

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 5” ประจำปี 2564
วันศุกร์ที่ 28 พฤษภาคม 2564 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. **ชื่อบทความ :** การพัฒนาชุมชนแห่งความสุขเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุตามแนวคิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต กรณีศึกษา: ชุมชนตะโหนด อำเภอดงหลวง จ.พัทลุง

2. **หัวข้อการประเมินบทความ**

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย	✓			
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	✓			
3. บทนำ		✓		ตรวจสอบการอ้างอิง citation in text และปรับภาษาให้ผู้อ่านเข้าใจได้ง่าย ตรวจสอบคำผิด เว้นวรรค
4. วัตถุประสงค์การวิจัย		✓		เนื่องจากผู้วิจัยอ้างการวิจัยแบบผสม ควรมีส่วนวัตถุประสงค์การวิจัยอย่างน้อย 3 ข้อ ข้อ 1 วัตถุประสงค์เชิงปริมาณ ข้อ 2 วัตถุประสงค์เชิงคุณภาพ และข้อ 3 วัตถุประสงค์ผสม
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)				
6. วิธีดำเนินการวิจัย		✓		ไม่มีประชากร กลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล จำแนกตามขั้นตอนการวิจัย จากบทนำบอกว่าการวิจัยแบบผสม ควรระบุรายละเอียดทั้งการวิจัยเชิงคุณภาพ และเชิงปริมาณ
7. ผลการวิจัย		✓		ผลการวิจัยไม่สอดคล้องกับชื่อเรื่องและวัตถุประสงค์ของงาน ซึ่งมีการนำเสนอหลายด้านทำให้อ่านแล้วไม่เข้าใจวัตถุประสงค์ที่แท้จริง ควรเขียนผลวิจัยเฉพาะวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้และอธิบายรายละเอียดเพิ่มเติมมากกว่า ผลการวิจัยเชิงปริมาณควรนำเสนอด้วยตารางจะช่วยให้การอ่านได้ง่ายมากขึ้น ส่วนการนำเสนอผลการวิจัยเชิงคุณภาพ ควรเขียนเป็นประเด็นและอธิบายพร้อมหลักฐานสนับสนุน
8. สรุปผลการวิจัย		✓		ปรับให้สอดคล้องกับผลการวิจัย
9. อภิปรายผล				
10. ข้อเสนอแนะ		✓		ข้อเสนอแนะสำหรับหน่วยงาน ข้อ 2.2 ขอให้อธิบายเพิ่มเติม บริบทเป็นอย่างไร ต้องระวังอะไรบ้าง ข้อ 3.1 การเสนอแนะให้ผู้สูงอายุใช้เทคโนโลยีควรพิจารณาให้ดี หรืออธิบายมากกว่านี้ ข้อ 3.2 ควรระบุเหตุผลทำไมควรเป็นคนกลุ่มนี้
11. เอกสารอ้างอิง		✓		ตรวจสอบรูปแบบการอ้างอิง
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ				

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 5” ประจำปี
2564
วันศุกร์ที่ 28 พฤษภาคม 2564 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : การพัฒนารูปแบบเพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

ผู้สอน : คุณครูณัฏฐา วัฒนศิริกุล
โรงเรียน : โรงเรียนวัดอัมพวัน
อำเภอ : อำเภอเมือง
จังหวัด : จังหวัดนนทบุรี

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและ ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย		✓		✓ สละสลวย ชัดเจน
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ		✓		
3. บทนำ				
4. วัตถุประสงค์การวิจัย		✓		✓ วัตถุประสงค์ชัดเจน สละสลวย
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)				
6. วิธีดำเนินการวิจัย		✓		
7. ผลการวิจัย		✓		✓ ผลการวิจัยสอดคล้องกับวัตถุประสงค์
8. สรุปผลการวิจัย		✓		
9. อภิปรายผล				
10. ข้อเสนอแนะ		✓		✓ ข้อเสนอแนะมีความเหมาะสม
11. เอกสารอ้างอิง	✓			
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ		✓		✓ มีองค์ความรู้ใหม่

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์

นายสมชาย ใจดี

การพัฒนาชุมชนแห่งความสุขเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุตามแนวคิด การเรียนรู้ตลอดชีวิต กรณีศึกษา: ชุมชนตะโหนด อำเภอยะโฮม จ.พัทลุง

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาการพัฒนาชุมชนแห่งความสุขที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุตามแนวคิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชนอำเภอยะโฮม จ.พัทลุง โดยใช้การวิจัยแบบผสมผสาน ได้แก่ การสัมภาษณ์ การสนทนากลุ่ม และการสังเกตในภาพรวมของกลุ่มตัวอย่าง ผ่านกระบวนการ 3 ขั้นตอน ในชุมชนคือ 1) สำรวจความต้องการ 2) ประเมินความเหมาะสม 3) การออกแบบและพัฒนาชุมชนความสุข

ผลการวิจัยพบว่า 1) ชุมชนต้องการสร้างอาชีพใหม่เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ รวมทั้งการจัดโครงสร้างพื้นฐานกายภาพ 2) ผลการประเมินความเหมาะสม 16 ประการ 3) การออกแบบชุมชนให้มีสินค้าและบริการที่หลากหลาย โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น กิจกรรมของชุมชนแห่งความสุข ได้แก่ การยกระดับสินค้า ชุมชนให้ได้คุณภาพ มาตรฐานและมีเอกลักษณ์ ได้แก่ น้ำผึ้ง ชนโรง โรตีสกรอบ เครื่องแกง ทุเรียนทอด ผ้ามัดย้อมบาติก ข้าวสังข์หยด และขนมโดนัท การพัฒนาที่ท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์ น้ำตกหม่อมจ้อย อ่างเก็บน้ำเขาหัวช้าง และ การส่งเสริมด้านสิ่งแวดล้อม การสร้างธนาคารน้ำ ฝายชะลอน้ำ และการเจาะบาดาล การประเมินความพึงพอใจ ของกลุ่มตัวอย่างหลังทำกิจกรรมพบว่า ร้อยละ 90 มีความเห็นว่าคนในชุมชนจะมีความสุขและยกระดับคุณภาพชีวิตได้จริง

คำสำคัญ: ชุมชนแห่งความสุข คุณภาพชีวิต ผู้สูงอายุ การศึกษาตลอดชีวิต

The Development of A Happy Community to Promote the Quality of Life of the Elderly according to the Concept of Lifelong Learning: A Case Study of Tamot District in Phatthalung Province

ABSTRACT

The objective of this research is to study the development of a happy community that promote the quality of life of the elderly according to the concept of lifelong learning in the community of Tamot District, Phatthalung Province. The various research techniques were using such as interviews, group discussions and overall observation of the sample Through a 3 steps process in the community: 1) survey needs 2) assessing suitability 3) designing and developing a happy community.

The results of the research showed that 1) the community wanted to create a new career for economic development including the organization of physical infrastructure 2) 16 results of feasibility assessment 3) designing communities to have a wide variety of products and services using local wisdom that is the hallmark of the community and activities of the community of happiness include product upgrading, community for quality , standard and unique features include honey, protagonist, crispy roti, fried durian curry paste, batik cloth, sang-yod rice, and donut desserts. Development of historical tourism Mom- Jui waterfall, Khao Hua Chang Reservoir. Development of historical tourism Mom Jui Waterfall, Khao- Hua- Chang Reservoir and environmental promotion construction of water banks, weirs, water softening and drilling of groundwater. The satisfaction assessment of the sample group after the activity, it was found that 90% agreed that the people in the community would actually be happy and raise their quality of life.

Keywords: Happy Community, Quality of Life, The Elderly, Lifelong Learning

บทนำ

ประชาคมโลกในปัจจุบันกำลังก้าวเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ ซึ่งแต่ละประเทศจะเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุแตกต่างกันไปตามสภาพแวดล้อมของแต่ละประเทศ ซึ่งองค์การสหประชาชาติระบุว่าในช่วงค.ศ. 2001-2100 เป็นศตวรรษแห่งผู้สูงอายุ ทำให้องค์การอนามัยโลกตระหนักถึงความสำคัญและการเตรียมพร้อมเพื่อรองรับและป้องกันผลกระทบที่เกิดขึ้น และองค์การอนามัยโลกจึงประกาศนโยบายเพื่อส่งเสริมการสูงอายุขึ้นอย่างมีคุณภาพ(Active Ageing)โดยมุ่งเน้นการส่งเสริมผู้สูงอายุให้มีสุขภาพที่ดี และคุณภาพชีวิตที่ดี (สำนักงานสถิติแห่งชาติ : สืบค้นเมื่อวันที่ 15 เมษายน 2021 จาก <http://www.who.int/ageing>)

การเพิ่มจำนวนของประชากรผู้สูงอายุ ทำให้โครงสร้างของประชากรของประเทศไทยกำลังเคลื่อนเข้าสู่ระยะที่เรียกว่า “ภาวะประชากรผู้สูงอายุ (Population Ageing) อันจะส่งผลต่อสภาพทางสังคมของผู้สูงอายุที่เปลี่ยนแปลงไป ผู้สูงอายุเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีค่าของชาติ เนื่องจากเป็นบุคคลที่ผ่านการดำเนินชีวิตมาเป็นระยะเวลานาน ย่อมจะเป็นผู้ถ่ายทอดมรดกทางวัฒนธรรมหรือเรื่องราวต่างๆให้แก่ลูกหลานหรืออนุชนรุ่นหลังได้เป็นอย่างดี (ชนาภา ขำสุวรรณ.2550:4) และในปี พ.ศ. 2558 มีประชากรผู้สูงอายุที่อาศัยอยู่ในประเทศไทยจำนวน 10,351,000 คนคิดเป็นร้อยละ 15.9 ของประชากรทั้งประเทศไทย และประมาณการประชากรผู้สูงอายุของประเทศไทยจะมีการเพิ่มขึ้นของจำนวนประชากรผู้สูงอายุในปี พ.ศ. 2568 เป็นร้อยละ 22.9 ของประชากรทั้งประเทศไทย และประมาณการประชากรผู้สูงอายุของประเทศไทยจะมีการเพิ่มขึ้นของจำนวนประชากรผู้สูงอายุในปีพ.ศ. 2583 คิดเป็นร้อยละ 32.13 ของจำนวนประชากรทั้งประเทศหรือประมาณ 20,519,400 คน จะเห็นได้ว่าประเทศไทยมีแนวโน้มที่เพิ่มจำนวนประชากรผู้สูงอายุมากขึ้นทุกปี ต่อเนื่องในอีก 20-30 ปี (สำนักงานส่งเสริมและพิทักษ์ผู้สูงอายุ : สืบค้นเมื่อวันที่ 15 พฤศจิกายน 2563, จาก <http://www.oppo.opp.go.th/>)

ประชากรผู้สูงอายุที่เพิ่มขึ้น ทำให้พบปัญหาเกี่ยวกับวัยสูงอายุหลายด้าน โดยผู้สูงอายุเป็นวัยที่มีการเปลี่ยนแปลงทั้งด้านจิตใจ อารมณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปตามระยะเวลา ด้านสังคมหรือกิจกรรมที่ผู้สูงอายุเข้าร่วม นอกจากนี้ปัญหาด้านจิตใจ ทำให้ผู้สูงอายุมีความรู้สึกว้าวนไม่มีความค่าทางสังคม และมีประสบการณ์ที่ไม่ดีจะทำให้รู้สึกไม่พอใจต่อสภาพชีวิตที่ผ่านมา รู้สึกว่าตนเองไม่มีคุณค่า บุคคลนั้นจะเต็มไปด้วยความผิดหวังและท้อแท้กับปัจจุบันและไม่ยอมรับความตายที่กำลังจะมาถึง (ไพบุลย์ เทวรักษ์.2537:40-41) จากปัญหาที่กล่าวมาในข้างต้นมีผลทำให้คุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุไม่เป็นไปตามความต้องการของผู้สูงอายุ

นอกจากนี้ท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทางเศรษฐกิจ สังคมและการเมืองในปัจจุบันก่อให้เกิดภาวะวิกฤติแก่สังคมไทยเป็นอย่างมากและส่งผลกระทบต่อคนไทยและประเทศชาติโดยรวม ดังนั้นคนในสังคมซึ่งเป็นผู้สูงอายุในชุมชนควรต้องได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตในทิศทางที่ถูกต้องเหมาะสมต่อเนื่อง จึงจะทำให้ผู้สูงอายุในชุมชนอยู่ได้อย่างมีความสุข สามารถเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงนั้น รู้จักแก้ปัญหาเพื่อการดำรงอยู่ของตนเอง ครอบครัวและ ชุมชน และสังคมอย่างมีความสุข การเรียนรู้จำเป็นเป็นกระบวนการที่สำคัญ โดยเฉพาะอย่างยิ่งกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพราะการเรียนรู้จะช่วยให้คนเราสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตหรือสามารถปรับสิ่งแวดล้อมได้อย่างเหมาะสม และต้องเรียนรู้อยู่เสมอและเป็นไปอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (The Constituent Assembly,2007)

การศึกษาตลอดชีวิต มี กระบวนการถ่ายทอดความรู้สอดคล้องกับวัฒนธรรมของไทยเป็นการเรียน การเรียนรู้มีความต่อเนื่องอยู่ตลอดช่วงอายุขัยของคนหนึ่งคน สามารถก่อเกิดรายได้ มีอาชีพ และเป็น

ประโยชน์ที่นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ในการดำรงชีวิตในระดับ ครอบครัว ระดับชุมชน ในการดำเนินงานจะต้องมีความซื่อสัตย์สุจริต อดทน และทันต่อ ยุคโลกาภิวัตน์ทั้งแบบทุนมนุษย์ที่เปลี่ยนแปลงให้ในการศึกษาที่มุ่งเน้นให้มีความรู้ ที่สามารถปรับตัวเข้ากับสังคม ชุมชน ที่เกิดการเรียนรู้ เป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่ศึกษาตลอดชีวิต สามารถนำ มาพัฒนาชุมชนและพึ่งตนเอง ชุมชนเข้มแข็ง (สกวเดือน พิมพ์ศาล. 2558)

วิถีชีวิตของผู้สูงอายุที่มีจำนวน 3,588 คน คิดเป็นร้อยละ 11.87 ของประชากร อำเภอตะโหมด (สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดพัทลุง. 2558 :86-87) และกำลังก้าวเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ เนื่องจากสถานการณ์ต่างถิ่น และเป็นข้าราชการบำนาญทำอาชีพเกษตรกร มีเอกลักษณ์ของชุมชนเป็นสังคมสองศาสนา ดังนั้นการพัฒนาชุมชนให้เกิดความสุขในชุมชนต้องผ่านกระบวนการเรียนรู้ทางศาสนา โดยการขับเคลื่อนนวัตกรรมบูรณาการเพื่อเพิ่มศักยภาพของคนในชุมชน โดยผ่านระบบโครงสร้างพื้นฐานทางการเกษตร และการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าทางการเกษตรที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตชุมชน สายน้ำ และ วัฒนธรรมของ ตำบลตะโหมด อำเภอตะโหมด จังหวัดพัทลุง ซึ่งจะนำมาเป็นบริบทที่เกี่ยวข้องในงานวิจัยเรื่อง การพัฒนาชุมชนแห่งความสุขเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุตามแนวทางการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยวิธีวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยแบบผสมผสานเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ โดยผลการวิจัยจะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาชุมชนให้เกิดความสุขและเพิ่มคุณภาพชีวิตให้กับผู้สูงอายุในชุมชนให้มีประสิทธิภาพต่อไป

วัตถุประสงค์การวิจัย

เพื่อศึกษาการพัฒนาชุมชนแห่งความสุขเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุตามแนวทางการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชนอำเภอตะโหมด จ.พัทลุง

วิธีการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย 3 ขั้นตอน ดังนี้

ขั้นที่ 1 การสำรวจความต้องการ” การพัฒนาชุมชนแห่งความสุข” การพัฒนาชุมชนแห่งความสุขเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุตามแนวทางการเรียนรู้ตลอดชีวิตรวม โดยใช้แบบสอบถามวิเคราะห์ข้อมูลและแปลผลข้อมูล โดยใช้ค่าสถิติร้อยละ และค่าความถี่นำเสนอผลการวิเคราะห์ในรูปแบบของสถิติบรรยาย (Descriptive Statistics)

ขั้นที่ 2 การประเมินความเหมาะสมของ ชุมชนแห่งความสุข การพัฒนาชุมชนแห่งความสุขเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุตามแนวทางการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตามแนวทางการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่ได้จากขั้นตอนที่ 2 ว่ามีความเหมาะสมต่อการใช้งานตามจุดมุ่งหมายที่ตั้งไว้หรือไม่ โดยใช้การประเมินในสภาพจริง ผู้สูงอายุในชุมชน ในเขตอำเภอตะโหมด เครื่องมือที่ใช้ คือแบบเก็บข้อมูล และการสัมภาษณ์ความคิดเห็นต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ขั้นที่ 3 การออกแบบและการพัฒนา“ การพัฒนาชุมชนแห่งความสุขเพื่อส่งเสริมสุขภาวะของผู้สูงอายุในชุมชนตามแนวทางการเรียนรู้ตลอดชีวิต มาจัดทำเป็นเอกสารนำไปแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แบ่งปันความรู้กับกลุ่มที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในเครือข่าย จำนวน 4 แหล่งเรียนรู้ วิเคราะห์ข้อมูลและแปลผลข้อมูลเชิงคุณภาพ โดยการสนทนากลุ่ม (Focus Group) เป็นการศึกษาเพื่อสร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิตของกลุ่มการพัฒนาชุมชนแห่งความสุขเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุตามแนวทางการเรียนรู้ตลอดชีวิต และ

เนื้อหาการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการตามที่ได้ศึกษาในขั้นที่ 1 โดยใช้วิธีปฏิบัติที่หลากหลายของนักวิจัย ใช้กระบวนการจัดการความรู้ (Knowledge Management) เป็นเครื่องมือในการวิจัย วิเคราะห์ข้อมูลและแปลผลข้อมูลเชิงคุณภาพ นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล โดยการบรรยายเชิงพรรณนา (Descriptive Analysis)

ผลการวิจัย

คณาจารย์/คณะผู้บริหาร

1. การสำรวจความต้องการ การพัฒนาชุมชนแห่งความสุขเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุตามแนวคิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต เข้าร่วมประชุมแล้วตอบแบบสอบถาม จำนวน 85 คน พบว่า มีความต้องการในลำดับที่ 1. Health Care /เทคโนโลยีด้านต่างๆ 2.การยกระดับสินค้า OTOP/อาชีพอื่นๆ 3.การเพิ่มรายได้หมุนเวียนให้แก่ชุมชน 4.การยกระดับการท่องเที่ยว โดยด้านการสร้างและพัฒนา Creative Economy การยกระดับการท่องเที่ยว โดยร้อยละ 5.89 ต้องการให้พัฒนากลุ่มเปราะบาง ศูนย์เรียนรู้ตำบล และส่งเสริมระบบการสื่อสารชุมชน ด้านการนำองค์ความรู้มาใช้ในการบริการชุมชน Health Care /เทคโนโลยีด้านต่างๆ มีความต้องการพัฒนาระบบสุขภาพของคนในพื้นที่คิดเป็นร้อยละ 17.65 รองลงมา ฝึกอบรมทักษะอาชีพและพัฒนาชุมชนให้มีสมรรถนะในการจัดการสูงคิดเป็นร้อยละ 5.89

จากการสนทนากลุ่ม พบว่า ความต้องการพัฒนาสัมมาชีพและการสร้างอาชีพใหม่ OTOP/อาชีพอื่นๆ ต้องการฝึกอบรมทักษะอาชีพ ขยายตลาดเพื่อสร้างรายได้ ต่อยอดทักษะการผลิตและขยายช่องทางการสื่อสารสร้างศูนย์เรียนรู้ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สนับสนุนการแปรรูปจากสินค้าการเกษตร สร้างเครือข่ายการผลิตและการจำหน่ายสินค้า พัฒนามาตรฐานการผลิต เช่น อย. ความต้องการสร้างและพัฒนา Creative Economy การยกระดับการท่องเที่ยวในชุมชน ส่งเสริมในเรื่องภาษาเช่น ภาษาอังกฤษ จีน มลายู ส่งเสริมเรื่องเทคโนโลยี ให้พัฒนาด้านการท่องเที่ยวสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น การนำเที่ยว ที่พัก ร้านอาหาร ประชาสัมพันธ์ ห้องน้ำ อบรมส่งเสริมทักษะให้กับมัคคุเทศก์ท้องถิ่น ศูนย์รวบรวมผลิตภัณฑ์ชุมชน เช่น ของฝาก ของที่ระลึก จุดเช็คอินตามสถานที่ท่องเที่ยว ระบบรักษาความปลอดภัยให้กับนักท่องเที่ยว สร้างแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร การท่องเที่ยวโดยชุมชน ด้านการนำองค์ความรู้มาใช้ในการบริการชุมชน Health Care /เทคโนโลยีด้านต่างๆ มีความต้องการการท่องเที่ยวเกษตรเชิงสุขภาพ(ระบบสุขภาพประจำจังหวัด) พลังงานทดแทน(ต้องครบทุกหมู่) เช่น โซล่าเซลล์ เตาถ่านแบบไร้ควันและ Biogas การพัฒนาผลิตภัณฑ์ การพัฒนาการสื่อสารผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล (ระบบสื่อสารมวลชน) และการบริหารจัดการน้ำ ด้านการส่งเสริมสิ่งแวดล้อม ต้องการให้มีการฝึกทักษะอาชีพ เช่น หน่วยงานภาครัฐมาฝึกสอน อบรมอาชีพเสริม จัดหาทุน ตลาด เป็นต้น เศรษฐกิจพอเพียง เช่น ความมั่นคงทางอาหาร อาหารปลอดภัย ส่งเสริมการทำเกษตรแบบอินทรีย์ ปลูกพืชริมรั้ว การจัดสรรทรัพยากรอย่างเป็นธรรม



ภาพที่ 1 -การประชุมสำรวจความต้องการของผู้สูงอายุในชุมชนตะโหนด
บันทึกภาพเมื่อวันที่ 4 มีนาคม 2564

2. การประเมินความเหมาะสมของ ชุมชนแห่งความสุข ตามแนวคิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่พบว่า มี 16 ตามข้อมูลจาก Thai People Map and Analytics Platform (TPMAP) แหล่งข้อมูลจาก (<https://www.tpmmap.in.th>) จากการตอบแบบสอบถาม 100 คน ใน 16 ข้อดังนี้ 1. องค์การชุมชน ตำบล มีสมรรถนะในการจัดการสูง องค์การปกครองท้องถิ่น กลุ่มสังคม องค์การชุมชน หน่วยงานรัฐและเอกชน สามารถทำแผนพัฒนาชุมชน พัฒนาตำบล อย่างบูรณาการ และคนทั้งตำบลร่วมกันขับเคลื่อน 2) การจัดการทรัพยากรอย่างเป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำและเกิดความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจในชุมชน 3) ความสามารถในการวิเคราะห์รายรับ-รายจ่าย มีสถาบันการเงินของชุมชนที่จัดการโดยชุมชน เป็นธนาคารชุมชนโดยชุมชนและเพื่อชุมชน 4) สัมมาชีพเต็มพื้นที่ ทุกคนในตำบลมีอาชีพ มีรายได้ มีรายจ่ายน้อยกว่ารายได้ ไม่เบียดเบียนตนเอง ผู้อื่นและสิ่งแวดล้อม 5) เกษตรพอเพียง ทำเกษตรทฤษฎีใหม่ ผลิตอาหารเพื่อบริโภคอย่างพอเพียง 6) สระน้ำประจำครอบครัว มีสระน้ำชุมชนและแหล่งน้ำ ทำให้มีน้ำใช้ตลอดทั้งปี เพื่อการดำรงชีพและการเกษตร (ปลูกผักเลี้ยงปลา) 7) การจัดการวิสาหกิจในชุมชน มีการประกอบการของชุมชน โดยสามารถแปรรูปอาหาร มีอุตสาหกรรมในชุมชน ท่องเที่ยวชุมชน เกิดการพึ่งพาตนเองและเศรษฐกิจของชุมชนเข้มแข็ง 8) การฝึกอบรมทักษะอาชีพ มีการฝึกอบรมตามความถนัด และความชอบ เช่น ช่างเกษตร ค้าขาย เทคโนโลยีการสื่อสาร วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อลดต้นทุนและสร้างมูลค่าเพิ่ม 9) การจัดการโครงสร้างพื้นฐาน มีการจัดการด้านกายภาพ สิ่งแวดล้อม เช่น ภูมิทัศน์สวยงาม คมนาคมสะดวกและปลอดภัย ปราศจากมลพิษ มีการจัดการขยะ ป่าไม้เพิ่มขึ้น สามารถผลิตพลังงานทางเลือกให้พอใช้หรือเหลือใช้ได้ 10) ตำบลปลอดภัย ไม่มีการฆ่า ข่มขืน จี้ปล้น หรือมีระบบการป้องกันอุบัติเหตุ ทั้งทางบกและทางน้ำ รวมทั้งระบบการป้องกันดูแลกรณีที่เกิดเหตุโดยหน่วยกู้ภัย 11) การพัฒนาคุณภาพกลุ่มเปราะบางอย่างทั่วถึง มีระบบการจัดการดูแลการพัฒนาศักยภาพให้กลุ่มเปราะบางทุกคนในตำบล ได้แก่ เด็ก เยาวชน ผู้สูงอายุ คนพิการ เด็กกำพร้า 12) ระบบสุขภาพตำบล มีระบบสุขภาพตำบลที่มีคุณภาพสูง ดูแลทุกคนในตำบลประดุจญาติ เช่น มีศูนย์การแพทย์แผนไทย ศูนย์พยาบาลชุมชน อยู่ในระดับปานกลาง มีความเหมาะสมในการเป็นชุมชนแห่งความสุขในระดับปานกลาง และ 13) ศูนย์การเรียนรู้ตำบล มีศูนย์การเรียนรู้ 5 ประเภท คือ ห้องสมุดตำบล พิพิธภัณฑ์ตำบล ศูนย์ศิลปะ ศูนย์กีฬา ศูนย์การเรียนรู้พิเศษ กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 14) ระบบยุติธรรมชุมชน ชุมชนสามารถไกล่เกลี่ยความขัดแย้งด้วยสันติวิธี พัฒนาระบบยุติธรรมแบบมีส่วนร่วม ทุกคนในชุมชนได้รับความยุติธรรม 15) ระบบสื่อสารชุมชน ที่ถูกต้อง ครบถ้วน ทั่วถึงทั้งตำบล และสามารถสื่อสารกับภายนอกได้ทุกช่องทางรวมถึงสื่อดิจิทัล 16)

ตำบลทำความดี ทำสิ่งที่ถูกต้องดีงาม การช่วยเหลือผู้อื่น การดูแลผู้สูงอายุ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ทะนุบำรุง
วัฒนธรรม การปฏิบัติธรรม มีวัดและมัสยิด มีความเหมาะสมในการเป็นชุมชนแห่งความสุขอยู่ในระดับน้อย



ภาพที่ 2 ประเมินระดับความเหมาะสมในการเป็นชุมชนแห่งความสุข
บันทึกภาพเมื่อวันที่ 4 มีนาคม 2564

3. การออกแบบการออกแบบและการพัฒนาชุมชนแห่งความสุขเพื่อส่งเสริมสุขภาวะของ
ผู้สูงอายุในชุมชนตามแนวคิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต เป็นการศึกษาเพื่อสร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิตของผู้สูงอายุ
และเนื้อหาการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้สอดคล้องกับความต้องการ ดังนี้
ตารางที่ 1 แผนพัฒนาชุมชนแห่งความสุขเพื่อส่งเสริมสุขภาวะของผู้สูงอายุในชุมชนตามแนวคิดการเรียนรู้
ตลอดชีวิต โดยใช้ (Community Business Model Canvas : CBMC)

ด้านผลิตภัณฑ์ ตำบลตะโหมด อำเภอตะโหมด จังหวัดพัทลุง

1. Value Propositions (คุณค่าของสินค้า)	2. Customer Segment (กลุ่มลูกค้า: ปัจจุบัน/ อนาคต)	3. Channels (การสื่อสาร การตลาด และโลจิสติกส์)	4. Customer Relationships (ความสัมพันธ์ต่อลูกค้า) การเปิดการขาย การเสริม และรักษาระบบ)	5. Revenue Streams (ที่มาของรายได้)
- แพคเกจสินค้า - นวัตกรรม - สินค้ากับวิถีชีวิต	- กลุ่มลูกค้าวัยเกษียณ - นักท่องเที่ยวชาวต่างชาติ - ชุมชน	- ร้านค้าในชุมชน - เพจเฟซบุ๊ก - เฟสบุ๊กไลฟ์	- เจาะกลุ่มลูกค้าในพื้นที่ - ให้ลูกค้าได้ลองชิมและ - บอกต่อ	- นำกำไรมาไว้ - ไรฟิกรับ - เครื่องดื่ม
6. Key Activities (กิจกรรมหลักที่ทำได้ 3-5 เป็นจริง)		7. Key Resources (ปัจจัยการผลิตที่ต้องใช้ธรรมชาติ, 1 สมอ 2 นก, การ ร่วมมือร่วมใจจากชุมชน)		
- ปรับปรุงบรรจุภัณฑ์ด้วยการเพิ่มโลโก้ - ทำกิจกรรมแนะนำสินค้าตัวใหม่ - จัดอบรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสมาชิก - จัดอบรมเกษตรกรรายย่อย		- ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ในชุมชน - ผลิตภัณฑ์ที่สามารถส่งออกได้ - ส่งเสริมสมาชิกกลุ่มและกลุ่มชาวบ้านในชุมชน - ใช้เวลาว่างมาช่วยกันในการสร้างผลิตภัณฑ์		
8. Key Partners (สิ่งที่ทำเพื่อสิ่งที่ไม่ได้ ต้องร่วมมือกับภายนอก พันธมิตร / ภาค / หน่วยงาน)		9. Cost Structure (ต้นทุนค่าใช้จ่ายที่จำเป็นต้องใช้โดยที่สูญ)		
- เพื่อเชื่อมโยงกับหน่วยงานของภาครัฐในการให้ความรู้กับสมาชิกกลุ่ม - และคนในชุมชน เพื่อให้เห็นประโยชน์ของผลิตภัณฑ์ - เชื่อมโยงกับนายแพทย์สาธารณสุข เพื่อพัฒนาตัวสินค้าและตัวบรรจุภัณฑ์ให้ - เป็นที่ยอมรับ - สรร, ใบเรื่อง ออ. เพื่อความน่าเชื่อถือของสินค้า - ร้านของฝาก, บูธ, โอท็อป, ร้านค้า, ร้านสวัสดิการ เพื่อวางสินค้าจำหน่าย - จัดทำเรื่องขอมาตรฐาน GMP เพื่อส่งออกสินค้าไปยังต่างประเทศ		- ใช้ทรัพยากรในพื้นที่ย่อย (วัตถุดิบ) - สมาชิกใช้เวลาว่างมาช่วยกันเพื่อผลิตผลิตภัณฑ์(ค่าแรง) - จัดหาสารเคมีในชุมชน(ค่าแรง) - อาสาสมัครนักเรียน-นักศึกษา ที่เข้ามาช่วยในชุมชน		

ตารางที่ 2 แผนพัฒนาชุมชนแห่งความสุขเพื่อส่งเสริมสุขภาวะของผู้สูงอายุในชุมชนตามแนวคิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้ (Community Business Model Canvas : CBMC)

ด้านท่องเที่ยว ตำบลตะโหมด อำเภอตะโหมด จังหวัดพัทลุง

1. Value Propositions (คุณค่าของสินค้า)	2. Customer Segment (กลุ่มลูกค้า: ปัจจุบัน/อนาคต)	3. Channels (การสื่อสาร การตลาด และโลจิสติกส์)	4. Customer Relationships (ความสัมพันธ์ที่ลูกค้า การเปิดการขาย การสร้างและรักษามิตรภาพ)	5. Revenue Streams (ที่มาของรายได้)
- ร้านอาหารหม่อมอู๋ - เป็นน้ำตกเชิงประวัติศาสตร์	ปัจจุบัน คนในท้องถิ่น อนาคต	- ประชาสัมพันธ์ผ่านระบบออนไลน์ - สื่อผ่านหน่วยงาน	การสื่อสารเชื่อมโยงออนไลน์ผ่านเพจและสื่อต่างๆ	- ค่าเช่าพื้นที่ร้านค้า - ค่าบริการรักษา
6. Key Activities (กิจกรรมหลักที่ทำให้อะไร 3-5 เป็นจริง)		7. Key Resources (ปัจจัยการผลิตที่ต้องใช้ธรรมชาติ, 1 คนอง 2 นิล, การร่วมมือร่วมใจจากคนอื่น)		
- กิจกรรมถ่ายทอดความรู้ การสร้างแหล่งเรียนรู้ให้กับเยาวชนในตำบล - กิจกรรมการจัดเก็บข้อมูลนักท่องเที่ยวภายในและนอกจังหวัด		- กิจกรรมถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ - การอนุรักษ์การทำเกษตรกรรมที่เชื่อมโยงเชิงอนุรักษ์ธรรมชาติ ที่เป็นแหล่งต้นน้ำ		
8. Key Partners (สิ่งที่ทำเพื่อสำเร็จไม่ได้ ต้องร่วมมือกับภายนอกพันธมิตร / ภาค / หน่วยงาน)		9. Cost Structure (ต้นทุนค่าใช้จ่ายที่จำเป็นต้องใช้อย่างต่ำ)		
- เทศบาล - บริษัทชุมชน - มหาวิทยาลัย - ชมรมการท่องเที่ยวจังหวัดพัทลุง - การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย(ททท.)		- ค่าแรง - ค่าโฆษณา - การจัดการขยะ - ระบบแสงสว่างและการรักษาความปลอดภัย - ค่าปรับปรุงพื้นที่ - ระบบรักษาความปลอดภัย		

ตารางที่ 3 แผนพัฒนาชุมชนแห่งความสุขเพื่อส่งเสริมสุขภาวะของผู้สูงอายุในชุมชนตามแนวคิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้ (Community Business Model Canvas : CBMC)

ด้านสิ่งแวดล้อม ตำบลตะโหมด อำเภอตะโหมด จังหวัดพัทลุง

1. Value Propositions (คุณค่าของสินค้า)	2. Customer Segment (กลุ่มลูกค้า: ปัจจุบัน/อนาคต)	3. Channels (การสื่อสาร การตลาด และโลจิสติกส์)	4. Customer Relationships (ความสัมพันธ์ที่ลูกค้า การเปิดการขาย การสร้างและรักษามิตรภาพ)	5. Revenue Streams (ที่มาของรายได้)
- เป็นการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ - ชะลอการไหลของน้ำ - กักตุนน้ำไว้ใช้ตอนผู้สูงอายุ - มีความปลอดภัยในการใช้น้ำ	ปัจจุบัน - บุคคลในท้องถิ่น อนาคต - ชุมชนในท้องถิ่นใกล้เคียง	- ประชาสัมพันธ์ - Facebook - Line - Instagram - สื่อสารผ่านหน่วยงาน	- อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติโดยการสร้างฝายชะลอน้ำ เพื่อใช้คนในท้องถิ่น และพื้นที่ใกล้เคียงได้มีน้ำใช้ - การทำงานร่วมกับชมรมสวนวัดและหน่วยงานท้องถิ่น	- พลังงานทางเลือก (โซลาร์เซลล์) - การเพิ่มแหล่งน้ำ (บ่อขนาดเล็ก)
6. Key Activities (กิจกรรมหลักที่ทำให้อะไร 3-5 เป็นจริง)		7. Key Resources (ปัจจัยการผลิตที่ต้องใช้ธรรมชาติ, 1 คนอง 2 นิล, การร่วมมือร่วมใจจากคนอื่น)		
- มีสื่อหรือรายการที่สร้างเป็นแหล่งเรียนรู้ขนาดใหญ่ และมีอำนาจกับน้ำ น้ำตก เป็นเขื่อนกั้นเพื่อเก็บน้ำไว้ใช้คนในท้องถิ่น ตลอดจนพื้นที่ใกล้เคียงมีน้ำใช้ - ถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ด้านสิ่งแวดล้อม - สร้างฝายชะลอน้ำ - พลังงานทางเลือก(โซลาร์เซลล์) - เขื่อนขนาดเล็ก		- การถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับการสร้างฝายชะลอน้ำ โดยการนิเทศงานทางเลือกเช่นการขยายสื่อ - การวางแผนจัดตั้งแนวเขื่อนกั้นน้ำ - ระดมความคิด และรับฟังความคิดเห็นจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง		
8. Key Partners (สิ่งที่ทำเพื่อสำเร็จไม่ได้ ต้องร่วมมือกับภายนอกพันธมิตร / ภาค / หน่วยงาน)		9. Cost Structure (ต้นทุนค่าใช้จ่ายที่จำเป็นต้องใช้อย่างต่ำ)		
- เทศบาล - มหาวิทยาลัย - สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอ(พช.)		- ค่าอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำเขื่อนกั้นน้ำ เช่น ทราย - ค่าอุปกรณ์ในการทำโซลาร์เซลล์ - ค่าแรงงานอาสาสมัครเยาวชน มาช่วยติดตั้งอุปกรณ์ เช่น จัดการขาย, จัดหา		

ตารางที่ 4 แผนพัฒนาชุมชนแห่งความสุขเพื่อส่งเสริมสุขภาวะของผู้สูงอายุในชุมชนตามแนวคิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้ (Community Business Model Canvas : CBMC)

ด้านสุขภาพ ตำบลตะโหมด อำเภอดงระดง จังหวัดพัทลุง

1. Value Propositions (คุณค่าของสินค้า)	2. Customer Segment (กลุ่มลูกค้า: ปัจจุบัน/อนาคต)	3. Channels (การสื่อสาร การตลาด และไอทีดิจิทัล)	4. Customer Relationships (ความสัมพันธ์ต่อลูกค้า การบริการขาย การสร้างและรักษานาความสัมพันธ์)	5. Revenue Streams (ที่มาของรายได้)
- คนกินเค็มรักสุขภาพ - แม่ค้ารายย่อยวัยกลางคน - ร้านอาหารที่ใส่ใจผลิตภัณฑ์ - ชุมชนผู้สูงอายุในและต่างประเทศ	- สินค้าปลอดสารพิษ - ผลิตภัณฑ์ - ระบบสุขภาพชุมชน - ในต่างประเทศ	- จัดโปรแกรม - ปรึกษาผู้เชี่ยวชาญ	- มีหน้าร้านและสร้างเครือข่ายทางการค้า - ขยายผ่านระบบออนไลน์ - ประชาสัมพันธ์ผ่านหน่วยงานรัฐและเอกชน	- รายได้สด - รายได้ผ่านบัตรเครดิต - รายได้จากบริการสุขภาพ เช่น สดุดิพย์ สดุดิพย์
- ร้านขายเมล็ดพันธุ์ผัก - ร้านรับซื้อผัก - ร้าน Packaging - ออแกนิคฟาร์ม	- หน่วยงานเกษตร - ออแกนิค - TSE	- สมาชิกในชุมชนช่วยกันปลูกและขาย - ทำอาหารแปรรูปจากผัก		
8. Key Partners (สิ่งที่ทำเพื่อส่วนรวมไม่ได้ ต้องร่วมมือกับภายนอกพันธมิตร / ภาค / หน่วยงาน)		9. Cost Structure (ต้นทุนค่าใช้จ่ายที่จำเป็นเพื่อใช้โดยที่สุด)		
- เมล็ดพันธุ์ผัก - อุปกรณ์การเกษตร - ไร่สวน		- ค่าแรง (จิตอาสา, เกษตรกร, สมาชิก, นักเรียน, นักศึกษา) - ค่าวัสดุ (เชื้อเพลิง, วัสดุ, อุปกรณ์) - ค่าประชาสัมพันธ์		

ตารางที่ 5 แผนการดำเนินงานการพัฒนาชุมชนแห่งความสุขเพื่อส่งเสริมสุขภาวะของผู้สูงอายุในชุมชนตามแนวคิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

นวัตกรรมเสริมศักยภาพผลิตภัณฑ์สินค้าของชุมชนชายคนทั่วโลก ตำบลตะโหมด อำเภอดงระดง จังหวัดพัทลุง

แผนกิจกรรมที่สำคัญ	วิธีการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา
1.ปรับปรุงผลิตภัณฑ์	1.เพิ่มโอกาสของผลิตภัณฑ์ให้มีความทันสมัย 2.ปรับปรุงรูปแบบแพ็คเกจให้ดึงดูดลูกค้า 3.เพิ่มตัวชี้วัดในการสร้างช่องทางในการจัดจำหน่าย	คนในชุมชนตะโหมด	1 เดือน
2.ขยายตัวผลิตภัณฑ์	1.นำผัก (สมุนไพร, ฝรั่ง, กล้วย, กล้วย, กล้วย) 2.โรตีสายไหม (รสต่างๆ) ชีส, สดุดิพย์ 3.ข้าวสังหยด 4.เครื่องแกง 5.ขนมโตเกียว (แป้งปอเต๋ย แป้งข้าวสังหยด) 6.ผักดอง, ผักสด (ตัดชุดเป็นรูปแบบใหม่ ความหลากหลาย พันธุ์ผัก)	คนในชุมชนตะโหมด	ผลิตทุกวัน(ตามออเดอร์)
5.การจัดองค์กร	จัดอบรมเกษตรกรชุมชนให้มีความรู้	คนในชุมชนตะโหมด	1 ครั้ง / เดือน
6.ลดค่าใช้จ่ายในการผลิต	1.ใช้แรงงานครอบครัว 2.อาสาสมัครให้ชุมชน, นักเรียน, นักศึกษา	คนในชุมชนตะโหมด	
7.การสร้างแบรนด์และสินค้ารักษาแบรนด์	1.รักษาคุณภาพของสินค้า 2.ประโยชน์ต่อสังคม 3.เพิ่มช่องทางทางการขาย การจัดส่งสินค้า (เคอรี่, แฟรช, ไปรษณีย์)	คนในชุมชนตะโหมด	ทำอย่างต่อเนื่อง

ตารางที่ 6 แผนการดำเนินงานการพัฒนาชุมชนแห่งความสุขเพื่อส่งเสริมสุขภาวะของผู้สูงอายุในชุมชนตาม
แนวคิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต
นวัตกรรมเปิดโลกทัศน์แหล่งท่องเที่ยวอ่างเก็บน้ำเขาหัวช้างสู่เอกลักษณ์น้ำตกเชิงประวัติศาสตร์
ตำบลตะโหมด อำเภอดงหลวง จังหวัดพัทลุง

แผนกิจกรรมที่สำคัญ	วิธีการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา
1.กิจกรรมถ่ายทอดความรู้และสร้างแหล่งเรียนรู้ให้กับเยาวชนในตำบลและภายนอก	- จัดการอบรมให้ความรู้ จัดนิทรรศการ	คนในชุมชนตะโหมด	1 เดือน
2.เตรียมความพร้อมในแหล่งสถานที่ท่องเที่ยว	- สำรวจ / พัฒนาปรับปรุงสถานที่ท่องเที่ยว สร้างจุดเช็คอิน	คนในชุมชนตะโหมด	1 เดือน
3.ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	- เชิญหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาประชุมวางแผนเพื่อดำเนินงานร่วมกัน	คนในชุมชนตะโหมด	1 เดือน
4.สร้างศูนย์การเรียนรู้ (ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารที่มีอยู่)	- จัดนิทรรศการให้กับเยาวชน เพื่อเรียนรู้เกี่ยวกับแหล่งท่องเที่ยวเชิงทรัพยากรธรรมชาติ	คนในชุมชนตะโหมด	2 เดือน
5.กำหนดโปรแกรมการท่องเที่ยว	- ออกแบบโปรแกรมการท่องเที่ยว	คนในชุมชนตะโหมด	1 เดือน
6.การตลาด	- การจัดคำสื่อสารพิมพ์และสื่อออนไลน์ต่าง ๆ Facebook youtube IG เพจต่าง ๆ	คนในชุมชนตะโหมด	1 เดือน
7.เปิดแหล่งท่องเที่ยวอย่างเป็นทางการ	- ให้บริการนักท่องเที่ยวตามโปรแกรมที่วางไว้	คนในชุมชนตะโหมด	1 เดือน

ตารางที่ 7 แผนการดำเนินงานการพัฒนาชุมชนแห่งความสุขเพื่อส่งเสริมสุขภาพของผู้สูงอายุในชุมชนตาม
แนวคิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต
นวัตกรรมนำพาสุขภาพดีด้วยเกษตรอินทรีย์และเทคโนโลยีที่ทันสมัย ตำบลตะโหมด อำเภอต๊ะโหมด จังหวัด
พัทลุง

แผนกิจกรรมที่สำคัญ	วิธีดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา
1.การถ่ายทอดองค์ความรู้ในด้าน สิ่งแวดล้อม	- จัดอบรมให้ความรู้ โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็น บุคคลในชุมชน ในเรื่องของการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและการดูแลสุขภาพของน้ำ	คนในชุมชนตะโหมด	1 เดือน
2.การทำฝายชะลอน้ำ	- จัดสรรกำลังคนที่มีจิตอาสา - จัดหาอุปกรณ์ - สำรวจพื้นที่ ทำแผนที่กำหนดจุดโดยใช้ GPS	คนในชุมชนตะโหมด	2 เดือน
3.พลังงานทางเลือก (โซลาร์เซลล์)	- สำรวจพื้นที่ - ประชุมประชาคมในชุมชน - จัดหาอุปกรณ์	คนในชุมชนตะโหมด	2 เดือน
4.การเจาะบ่อน้ำบาดาล	- สำรวจพื้นที่ - ประชุมประชาคมในชุมชน - จัดหาอุปกรณ์	คนในชุมชนตะโหมด	1 เดือน

ตารางที่ 8 แผนการดำเนินงานการพัฒนาชุมชนแห่งความสุขเพื่อส่งเสริมสุขภาพของผู้สูงอายุในชุมชนตาม
แนวคิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต
นวัตกรรมธนาคารน้ำสร้างชีวิตสร้างคุณค่าสู่ความเป็นเลิศด้านสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน ตำบลตะโหมด
อำเภอต๊ะโหมด จังหวัดพัทลุง

แผนกิจกรรมที่สำคัญ	วิธีการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา
1.สร้างโรงเรือน	1.สร้างโรงเรือนโดยผู้รับเหมา	คนในชุมชนตะโหมด	1 เดือน
2.ปลูกผัก	1.เพาะเมล็ดพันธุ์ 2.ดูแลรดน้ำใส่ปุ๋ยจนจัดตั้งตู้พืช 3.เก็บเกี่ยว	คนในชุมชนตะโหมด	2 เดือน
3.ขาย	1.โฆษณาประชาสัมพันธ์(ผ่านโซเชียล) 2.ติดต่อกลุ่มลูกค้า	คนในชุมชนตะโหมด	ทำต่อเนื่อง
4.แปรรูป	1.แปรรูปผลิตภัณฑ์ เช่น สลัด,สลัดโรล 2.ขายผลิตภัณฑ์แปรรูป	คนในชุมชนตะโหมด	ทำต่อเนื่อง
5.การบำรุงรักษาโรงเรือน	1.ซ่อมแซมส่วนสึกหรอ (โรงเรือน,น้ำยา)	คนในชุมชนตะโหมด	ทำต่อเนื่อง



ภาพที่ 5 - 6 ประชุมการออกแบบและการพัฒนาชุมชนแห่งความสุขเพื่อส่งเสริมสุขภาพของ
ผู้สูงอายุในชุมชนตามแนวคิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต บันทึกภาพเมื่อวันที่ 7 เมษายน 2564

สรุปผล

การพัฒนาชุมชนแห่งความสุขเพื่อส่งเสริมสุขภาพของผู้สูงอายุในชุมชนตามแนวคิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต เป็นการพัฒนาชุมชนแห่งความสุขโดยใช้การศึกษาตลอดชีวิต ที่บุคคลต้องเรียนรู้ไปตลอดชีวิตตั้งแต่เกิดจนตาย และการเกิดการเรียนรู้ด้วยการนำตนเองของคนในชุมชนที่กำลังก้าวเข้าสู่ผู้สูงอายุ และผู้สูงอายุย่อมมีการดำเนินชีวิตตามวิถีท้องถิ่นในเรื่องศาสนา การเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม ก่อให้เกิดภูมิปัญญา ความรู้และประสบการณ์และทักษะต่างๆที่พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น อาจจะมาจากด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม และต้องดูแลสุขภาพ และการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และมีรายได้ไม่เป็นภาระการพัฒนาของชุมชนแห่งความสุขนั้น 1) ชุมชนต้องการสร้างอาชีพใหม่เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ รวมทั้งการจัดโครงสร้างพื้นฐานกายภาพ 2) ผลการประเมินความเหมาะสม 16 ประการ 3) การออกแบบชุมชนให้มีสินค้าและบริการที่หลากหลาย โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น กิจกรรมของชุมชนแห่งความสุข ได้แก่ การยกระดับสินค้าชุมชนให้ได้คุณภาพ และมาตรฐานและมีเอกลักษณ์ ได้แก่ น้ำผึ้ง ชันโรง โรตีสกรอบ เครื่องแกง ทุเรียนทอด ผ้ามัดย้อมบาติก ข้าวสังข์หยด และขนมโดนัท การพัฒนาที่ท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์ น้ำตกหม่อมจ้อย อ่างเก็บน้ำเขาค้อช้าง และ การส่งเสริมด้านสิ่งแวดล้อม การสร้างธนาคารน้ำ ฝายชะลอน้ำ และการเจาะบาดาล การประเมินความพึงพอใจ ของกลุ่มตัวอย่างหลังทำกิจกรรมพบว่า ร้อยละ 90 มีความเห็นว่าคนในชุมชนจะมี สุขภาพและยกระดับคุณภาพชีวิตได้จริง

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะจากการศึกษาที่มีต่อผู้สูงอายุในชุมชน

1. ข้อเสนอแนะสำหรับผู้สูงอายุในชุมชน

1.1 ผู้สูงอายุควรมีการดูแลสุขภาพ รวบรวมและจัดเก็บองค์ความรู้ให้กับคนรุ่นใหม่ที่จะมาสานต่อและมีการประยุกต์ให้ไม่ให้ความรู้เดิมหายไป

1.2 ผู้สูงอายุพร้อมยอมรับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและอาชีพการงาน ที่มีการแข่งขันอย่างรุนแรง ต้องพัฒนาตนเองเพื่อลดต้นทุนการผลิตและรักษาความสามารถในการแข่งขัน

ขอขอบคุณ
ผู้สนับสนุน
และ
ผู้เข้าร่วม
งาน

2. ข้อเสนอแนะสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.1 หน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถให้ความรู้ฝึกอบรมให้ผู้สูงอายุได้มีทักษะในเรื่องระบบสุขภาพและเป็นแบบอย่างให้ชุมชนอื่นๆ มีลักษณะคล้ายกันได้เรียนรู้ด้านต่างๆในชุมชน

2.2 การสนับสนุนจากหน่วยงานภาครัฐและเอกชนควรพิจารณาถึงบริบทและวัฒนธรรมของชุมชนเพื่อก่อให้เกิดความยั่งยืนในชุมชน

3. ข้อเสนอแนะสำหรับการทำวิจัยครั้งต่อไป

3.1 ควรมีการปรับปรุงกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นการใช้สื่อเทคโนโลยีเข้ามาประยุกต์ใช้ให้มากขึ้น

3.2 ควรมีการจัดกิจกรรมให้ครอบคลุมทุกกลุ่มในชุมชนเป็นได้แก่ กลุ่มผู้ประกอบการอาสาสมัครสาธารณสุข เป็นต้น

เอกสารอ้างอิง

คณะกรรมการนิเทศงานผสมผสาน สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดพัทลุง. สืบค้นเมื่อวันที่ 6, มกราคม, 2564, <https://goo.gl/D2m1yL>

ชนาภา ขำสุวรรณ. (2550). การจัดการกิจการชมรมผู้สูงอายุโรงพยาบาลสงขลา. อำเภอเมือง สงขลา จังหวัดสงขลา.วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ.

ธนพร พรหมจรรย์, จิตภา สุวรรณฤกษ์ และวัลลยา ธรรมอภิบาล อินทนิล. (2563) กระบวนการจัดการความรู้ชุมชนเพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์วิถีชุมชน กรณีศึกษา : ตลาดน้ำคลองแดน อำเภอระโนด จังหวัดสงขลา. Thaksin Procedia 2020; 2020(5) :EDU141 , http://libapp.tsu.ac.th/OJS/index.php/Thaksin_procedia.406-418.

นภาพรณ ตั้งอดุลรัตน์. (2561). โมเดลการประยุกต์ใช้นาฏศิลป์ไทยเป็นสื่อตามทฤษฎีการบูรณาการทางในการออกกกำลังกายเพื่อควบคุมการทรงตัวของผู้สูงอายุ. ดุษฎีนิพนธ์ปริญญา (ดุษฎีบัณฑิต) สาขาวิชาการพัฒนาที่นึ่งยืน สงขลา มหาวิทยาลัยทักษิณ.

ไพบูลย์ เทวรักษ์. (2537). จิตวิทยา : ศึกษาพฤติกรรมภายนอกภายใน. กรุงเทพมหานคร : เอส.ดี.เพรส. ภาพรวมคนจนในปี2562ประเทศไทย. Thai People Map and Analytics Platform : สืบค้นเมื่อวันที่ 6 มกราคม, 2564, : <https://www.tpmmap.in.th>.

สกวเดือน พิมพิศาล.(2558) .การศึกษาตลอดชีวิตและการพัฒนาชุมชนให้ยั่งยืนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง.วารสารวิชาการแพรวกาฬสินธ์. มหาวิทยาลัยกาฬสินธ์ ปีที่2 ฉบับที่ 3 กันยายน-ธันวาคม 2558.153-172.

สำนักงานสถิติแห่งชาติ. World Health Organization : สืบค้นเมื่อวันที่ 15 เมษายน, 2021, จาก <http://www.who.int/ageing>

สำนักงานส่งเสริมและพิทักษ์ผู้สูงอายุ. ข้อมูลสถิติผู้สูงอายุ : สืบค้นเมื่อวันที่ 15 พฤศจิกายน, 2563, จาก <http://www.oppo.opp.go.th/> .

Brown, L.R. (1984). Building a Sustainable Society. New York : W.W.Norton.

- Tepsongkroh.P.(2015) “Natural Resources-Based Knowledge Management for Community Tourism in Satingpra District”, Songkhla Province. Journal of Humanities and Social Sciences,10(1),9-33.
- The Constituent Assembly,(2007) .Constitution of the Kingdom of Thailand. (In Thai)
.Bangkok : The Constituent Assembly.