

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 5” ประจำปี 2564
วันศุกร์ที่ 28 พฤษภาคม 2564 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาจีนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยวิธีสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา
2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย		✓		1. ปรับวัตถุประสงค์ เป็น เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาจีนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ก่อนและหลังเรียนโดยวิธีสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา หรือปรับให้ตรงกับเนื้อหาของบทความ 2. ควรเพิ่มรายละเอียดเกี่ยวกับเครื่องมือ เช่น แผนแต่ละแผนใช้เวลาเท่าไร รวมเป็นกี่คาบกี่ ชม แผนมีค่าคุณภาพเท่าไร แบบทดสอบมีลักษณะเป็นอย่างไร มีค่าคุณภาพเครื่องมือที่จำเป็นอะไร เท่าไร
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ		✓		1. ชื่อเรื่องภาษาอังกฤษไม่ถูกต้อง 2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ ไม่ตรงภาษาไทย และใช้ศัพท์และไวยากรณ์ไม่ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่
3. บทนำ	✓			
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	✓			ไม่ต้องเขียนข้อ
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)	✓			ไม่ต้องเขียนหัวข้อ
6. วิธีดำเนินการวิจัย	✓			ในการเขียนบทความ การวิเคราะห์ข้อมูลควรนำเสนอตามวัตถุประสงค์การวิจัยในสรุป และไม่จำเป็นต้องอธิบายสูตรในกรณีที่เป็นค่าสถิติที่ใช้กันโดยทั่วไป
7. ผลการวิจัย	✓			ตาราง 1 ไม่จำเป็นต้องนำเสนอ
8. สรุปผลการวิจัย	✓			
9. อภิปรายผล	✓			
10. ข้อเสนอแนะ		✓		ข้อเสนอแนะควรมีที่มาจากผลการวิจัย โดยเฉพาะข้อเสนอแนะในการวิจัยควรมีเหตุผลสนับสนุนข้อเสนอแนะนั้นๆ
11. เอกสารอ้างอิง		✓		ควรนำเสนอเฉพาะที่ปรากฏในบทความเท่านั้น
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	✓			หากปรับวิธีการนำเสนอผลการวิจัยให้ถูกต้องสมบูรณ์ จะทำให้งานวิจัยมีความน่าเชื่อถือและเป็นประโยชน์ต่อผู้อ่าน

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 5” ประจำปี 2564
วันศุกร์ที่ 28 พฤษภาคม 2564 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาจีนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยวิธีการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย		✓		1. วัตถุประสงค์เพื่อ เพื่อ (ตัด “เพื่อ” ที่ซ้ำออก) 2. วัตถุประสงค์ “...โดยวิธีการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา <u>หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน</u> ” ประโยคนี้ควรเป็น หลังเรียนกับก่อนเรียน 3. ระบุการได้มาของกลุ่มตัวอย่าง 4. ไม่ระบุสถิติที่ใช้ 5. คำสำคัญควรมีสัก 2-3 คำ
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ		✓		1. Abstract ปรับตามการแก้ไขบทคัดย่อ 2. ปรับการเขียนรูปประโยคให้ถูกต้องตามหลักภาษาทั้งหมด
3. บทนำ	✓			
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	✓			ข้อเดียว ไม่ต้องใส่เลขข้อ
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)	✓			ข้อเดียว ไม่ต้องใส่เลขข้อ
6. วิธีดำเนินการวิจัย		✓		1. ตัดประโยคแนะนำออก “อธิบายขั้นตอนการวิจัยด้วยภาษาที่เข้าใจง่าย...” 2. กลุ่มตัวอย่างมี 1 กลุ่ม หรือ 2 กลุ่ม “...โดยนักเรียนทั้งสองกลุ่มมีความสามารถใกล้เคียงกัน” ในเนื้อหา มี นร. 1 กลุ่ม แต่เป็นการเปรียบเทียบก่อนเรียน หลังเรียน ไม่มีการเปรียบเทียบระหว่างกลุ่ม 3. ระบุค่าสถิติ แต่ไม่ต้องใส่สูตรคำนวณ
7. ผลการวิจัย	✓			
8. สรุปผลการวิจัย	✓			
9. อภิปรายผล	✓			อภิปรายผลการวิจัยไม่ครบตามวัตถุประสงค์
10. ข้อเสนอแนะ	✓			
11. เอกสารอ้างอิง			✓	การเขียนเอกสารอ้างอิงให้สอดคล้องกับการอ้างอิงที่ปรากฏในเนื้อหา
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ		✓		

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์