

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 6” ประจำปี 2565
วันศุกร์ที่ 27 พฤษภาคม 2565 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. **ชื่อบทความ** : การศึกษาระดับปัจจัยการโค้ชของผู้บริหารสถานศึกษาและสมรรถนะของครูผู้สอนในศตวรรษที่ 21 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

2. **หัวข้อการประเมินบทความ**

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย		✓		- ชื่องานวิจัย ...สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี ควรเขียนให้ถูกต้อง - ตัดคำว่า “เพื่อ” หน้าเลขข้อวัตถุประสงค์ ออก (เขียนให้ตรงกับ Abstract)
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ		✓		- คำเฉพาะควรนำด้วยพิมพ์ใหญ่ เช่น Udon Thani และทุกจุดเขียนให้เหมือนกัน - Secondary Educational Service Area Office, Area 20. หรือ Udonthani Secondary Educational Service Area Office (ที่ผู้วิจัยใช้) ตรวจสอบการใช้ให้ถูกต้อง - ปรับตามการแก้ไขบทคัดย่อ
3. บทนำ	✓			
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	✓			
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)	✓			
6. วิธีดำเนินการวิจัย		✓		ไม่พบตัวแปรที่ศึกษา
7. ผลการวิจัย		✓		ตารางที่ 1 ประสิทธิภาพในการทำงาน ไม่มีค่าความถี่และร้อยละ
8. สรุปผลการวิจัย	✓			
9. อภิปรายผล		✓		- ตัวเลข พ.ศ. ใน () ของ เบญจมาศ ขาดศักร์ดิษฐ์ และ สังคม วงภูธร พิมพ์ผิด - งานวิจัยของธารณี จินดาธรรม ยังไม่มีความสอดคล้องกับผลวิจัยข้อ 2 ของผู้วิจัย
10. ข้อเสนอแนะ	✓			
11. เอกสารอ้างอิง		✓		- พิมพ์ชื่อผิด เช่น ชัย ต้องเป็น ชูชัย, วัชรະ เล่าเรียนดี ต้องเป็น วัชรา เล่าเรียนดี

				- ตรวจสอบรูปแบบการเขียนอ้างอิงทุกรายการ
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	✓			

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 6” ประจำปี 2565
วันศุกร์ที่ 27 พฤษภาคม 2565 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. **ชื่อบทความ** : การศึกษาระดับปัจจัยการโค้ชของผู้บริหารสถานศึกษาและสมรรถนะของครูผู้สอนในศตวรรษที่ 21 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

2. **หัวข้อการประเมินบทความ**

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย	/			มีความเหมาะสมสอดคล้องตามวัตถุประสงค์
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	/			มีความเหมาะสมสอดคล้องตามวัตถุประสงค์
3. บทนำ	/			เหมาะสม
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	/			เหมาะสม
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)	/			-
6. วิธีดำเนินการวิจัย	/			ถูกต้องตามระเบียบวิธีดำเนินการวิจัย
7. ผลการวิจัย	/			สอดคล้องตามวัตถุประสงค์
8. สรุปผลการวิจัย	/			สอดคล้องตามวัตถุประสงค์
9. อภิปรายผล	/			สอดคล้องตามวัตถุประสงค์
10. ข้อเสนอแนะ		/		ควรเพิ่มเติม สิ่งที่ค้นพบในการให้ข้อเสนอแนะผู้วิจัยได้นำไปศึกษาและพัฒนางานให้มีคุณภาพต่อไป
11. เอกสารอ้างอิง		/		ตรวจสอบตามรูปแบบ APA
12. องค์กรความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	/			-

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☐ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์