

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 7” ประจำปี 2566
วันศุกร์ที่ 26 พฤษภาคม 2566 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. **ชื่อบทความ** : การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง คำยืมภาษาต่างประเทศในภาษาไทย ของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนด้วยการใช้วิธีการสอนมโนทัศน์ (Concept Attainment Model) กับวิธีการสอนแบบบรรยาย (Lecture Method)

2. **หัวข้อการประเมินบทความ**

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย		✓		1. สถิติที่เป็นภาษาอังกฤษควรเขียนให้เต็มไม่ควรเขียนอักษรย่อ เช่น ค่าเฉลี่ย (M) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) 2. แผนการจัดการเรียนการสอนแบบสอนมโนทัศน์ หรือ แผนการจัดการเรียนการสอนแบบมโนทัศน์ ตรวจสอบด้วยว่าอย่างไรถูก ตรวจสอบแล้วให้แก้ไขในด้วย
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ		✓		แก้ตามบทคัดย่อภาษาไทย
3. บทนำ		✓		(ย่อหน้าที่ 4) 1. เนื่องจากด้วยเหตุผลดังกล่าว ผู้วิจัยจึงมีแนวความคิดที่จะพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.... เรื่อง ให้แก้เป็น เนื่องจากด้วยเหตุผลดังกล่าว ผู้วิจัยจึงสนใจที่จะศึกษาเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.... 2. ตรวจสอบการเว้นวรรคของประโยคด้วย
4. วัตถุประสงค์การวิจัย		✓		ตรวจสอบการเว้นวรรคของประโยคด้วย
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)		✓		1. จึงสามารถตั้งสมมติฐานได้ว่า ให้แก้เป็น ผู้วิจัยนำมากำหนดเป็นสมมติฐานได้ดังนี้ 2. ในส่วนของกรอบแนวคิด ควรกำหนดหัวข้อด้วย และคำว่า ตัวแปรอิสระ ตัวแปรตาม ควรอยู่บนกรอบ
6. วิธีดำเนินการวิจัย		✓		1. ประชากร มี 3 ห้องเรียน สุ่มแบบเจาะจง มา 2 ห้อง ระบุเหตุผลด้วยว่าทำไมสุ่มแบบเจาะจง (ห้องที่ 3 ได้สอนเองหรือไม่ แล้วสอนด้วยวิธีใด) 2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ข้อ 2.1 นำผลมาหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) 1.00 ควรเขียนให้ชัดว่า ค่าดัชนีความสอดคล้องทุกข้อได้เท่ากับ 1 3. ตรวจสอบการเว้นวรรคของประโยคด้วย
7. ผลการวิจัย		✓		1. ข้อ 4.2 นักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนการสอนรูปแบบปกติ มาจากไหน 2. ตารางที่ 2 การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง คำภาษาต่างประเทศในภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ เรียนด้วยการใช้วิธีการสอนมโนทัศน์ กับวิธีการสอนแบบบรรยาย ให้แก้เป็น (ไม่ควรเว้นบรรทัด ดูตารางอื่นๆ ด้วย) ตารางที่ 2 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง 3. จากตารางที่ 2 พบว่า นักเรียนกลุ่มทดลองที่เรียนด้วยวิธีการสอนมโนทัศน์มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ภาษาต่างประเทศในภาษาไทยสูงกว่ากลุ่มควบคุม ให้แก้เป็น นักเรียนที่ได้รับการสอนด้วยวิธีการสอนมโนทัศน์ , ...วิธีการสอนแบบบรรยาย 4. ให้เว้นวรรคที่คำว่า อย่างมีนัยสำคัญ.... ด้วย
8. สรุปผลการวิจัย		✓		ให้ปรับแก้ประโยคที่ใช้ตามผลการวิจัย

9. อภิปรายผล	✓			
10. ข้อเสนอแนะ	✓			
11. เอกสารอ้างอิง		✓		ให้ใส่เฉพาะที่มีรายชื่อที่มีในบทความเท่านั้น
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	✓			

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 7” ประจำปี 2566
วันศุกร์ที่ 26 พฤษภาคม 2566 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. **ชื่อบทความ** : การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง คำยืมภาษาต่างประเทศในภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนด้วยการใช้วิธีการสอนมโนทัศน์ (Concept Attainment Model) กับวิธีการสอนแบบบรรยาย (Lecture Method)

2. **หัวข้อการประเมินบทความ**

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย		/		เพิ่มเติม เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ		/		แก้ไขตามบทคัดย่อภาษาไทย
3. บทนำ		/		ย่อหน้าที่ 1 ใส่อ้างอิงกระทรวงศึกษาธิการ
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	/			
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)	/			
6. วิธีดำเนินการวิจัย		/		เปลี่ยนคำว่า วิธีการสุ่มแบบเจาะจง เป็น การเลือกแบบเจาะจง
7. ผลการวิจัย	/			
8. สรุปผลการวิจัย	/			
9. อภิปรายผล		/		ทบทวน การพิมพ์ผิด ในย่อหน้าที่ 2 และ ข้อ 6.2 การพิมพ์คำซ้ำ
10. ข้อเสนอแนะ	/			
11. เอกสารอ้างอิง		/		ตัดเอกสารอ้างอิงที่ไม่ปรากฏในบทความ
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	/			

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์