

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 4” ประจำปี 2563
วันศุกร์ที่ 5 มิถุนายน 2563
(ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : ผลของการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดห้องเรียนกลับด้าน เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การละครไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย	✓			
2. Abstract	✓			
3. บทนำ		✓		- ระบุหน้าของเอกสารที่ใช้ในการอ้างอิงให้ครบถ้วน - ย่อหน้าที่ 4 ในส่วนที่ผู้ทำวิจัยกล่าวถึงการบรรยาย ผู้วิจัยใช้คำฟุ่มเฟือยและมีการอธิบายเกี่ยวกับการบรรยายที่ไม่กระชับ ควรเรียบเรียงใหม่ให้ใจความกระชับ - ย่อหน้าที่ 4 ในส่วนที่ผู้วิจัยกล่าวว่า “ผู้สอนจะเป็นผู้เตรียมการในเรื่องของเนื้อหา เอกสารประกอบการเรียน จึงทำให้ผู้เรียนไม่สามารถ คิดวิเคราะห์” เป็นการกล่าวที่มัดตัวผู้ทำวิจัยเอง และอาจจะทำให้ผู้อ่านตีความได้ว่า สาเหตุสำคัญที่ทำให้ผู้เรียนไม่สามารถ คิดวิเคราะห์ได้ หรือรู้สึกเบื่อต่อเนื้อหา หรือมองว่าเนื้อหายากนั้น แท้จริงแล้วเกิดขึ้นจากความผิดพลาดของผู้สอน ซึ่งทำหน้าที่เป็นผู้บรรยาย มากกว่าเกิดจากตัวกระบวนการสอนแบบบรรยายเอง ดังนั้นควรตัดทิ้งและเรียบเรียงใหม่
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	✓			
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)	✓			
6. วิธีดำเนินการวิจัย		✓		- ควรมีการระบุเงื่อนไขสำคัญที่เป็นที่มาของกลุ่มตัวอย่าง
7. ผลการวิจัย	✓			
8. สรุปผลการวิจัย	✓			
9. อภิปรายผล		✓		- ไม่พบหลักฐานเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนข้อกล่าวอ้างของผู้ทำวิจัยที่ได้อภิปรายว่า 1. การใช้เทคนิคห้องเรียนกลับด้านสามารถเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้ ด้วยวิธีที่นักเรียนนัด 2. ช่วยให้ผู้เรียน สามารถทบทวนเนื้อหาข้อมูลได้ตามที่นักเรียนต้องการ และแบ่งช่วงเวลา ในการเรียนรู้ได้ 3. นักเรียนสามารถนำข้อคำถามหรือข้อสงสัยกลับมายังห้องเรียนเพื่อทำความเข้าใจ ร่วมกับครูและเพื่อนในชั้นเรียนเพื่อทำความเข้าใจ เป็นต้น ซึ่ง

				หากผู้ทำวิจัยไม่ได้มีขั้นตอนการประเมินกระบวนการใช้เทคนิค ห้องเรียนกลับด้านและมีการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมของ ผู้เรียนที่เปลี่ยนไปในขณะมีการดำเนินการใช้เทคนิคดังกล่าวแล้ว ผู้ทำวิจัยก็ไม่สมควรที่จะมีการกล่าวอ้างผลของการใช้เทคนิค ดังกล่าวที่นอกเหนือไปจากตัววัตถุประสงค์การวิจัยที่ตั้งไว้
10. ข้อเสนอแนะ	✓			
11. เอกสารอ้างอิง	✓			
12. องค์กรความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ			✓	
13. ความถูกต้องตามรูปแบบ (Template)	✓			

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 4” ประจำปี 2563
วันศุกร์ที่ 5 มิถุนายน 2563
(ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : ผลของการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดห้องเรียนกลับด้าน เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การละครไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย		✓		- เพิ่มวัตถุประสงค์ ข้อ 2 (ตามที่แก้ไขให้) - ผลการวิจัย ข้อ 3 ไม่ต้องนำเสนอก็ได้ เพราะการวิจัยไม่ได้เน้นที่แบบปกติ และไม่มีในวัตถุประสงค์การวิจัย
2. Abstract		✓		- ปรับตามบทคัดย่อไทย
3. บทนำ		✓		- พิมพ์ชื่อ บำรุง เป็น บัรุง
4. วัตถุประสงค์การวิจัย		✓		- ควรเพิ่มวัตถุประสงค์ข้อ 2 เพื่อให้สอดคล้องกับผลการวิจัยเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6 รายวิชานาฏศิลป์ไทย 2 เรื่องการละครไทย ก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดห้องเรียนกลับด้าน
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)	✓			
6. วิธีดำเนินการวิจัย		✓		- อธิบายการสร้างแผนการจัดการเรียนรู้ และทดสอบให้ละเอียดกว่านี้ พร้อมทั้งระบุค่าคุณภาพของเครื่องมือ เช่น IOC ค่าเฉลี่ย S.D. ค่า p ค่า r ค่า KR-20 - สัญลักษณ์ E_1/E_2 (ตัวเลขต้องห้อย) แก้ไขทุกจุด
7. ผลการวิจัย		✓		- ผลการวิจัยข้อ 3 ไม่ต้องนำเสนอ
8. สรุปผลการวิจัย		✓		- ตัดสรุปผล ข้อ 3
9. อภิปรายผล		✓		- การอภิปรายผล ควรเสนอแนวคิดของผู้วิจัยต่อข้อค้นพบ และการอ้างอิงข้อมูลสนับสนุน ควรอ้างถึงแนวคิด หรือทฤษฎี ก่อนการอ้างอิงงานวิจัย
10. ข้อเสนอแนะ	✓			
11. เอกสารอ้างอิง		✓		- นำเสนอเฉพาะที่ปรากฏในบทความ - ปิยะวิติ ในเนื้อหา อ้างปี 2557 แต่ในเอกสารอ้างอิง 2558
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	✓			
13. ความถูกต้องตามรูปแบบ (Template)	✓			

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์