

แบบประเมินบทความวิชาการ

การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 5” ประจำปี 2564

วันศุกร์ที่ 28 พฤษภาคม 2564 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : การพัฒนาการท่องเที่ยววิถีชีวิตชุมชนริมน้ำอย่างยั่งยืนในยุควิถีปกติใหม่

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย	✓			
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	✓			
3. บทนำ		✓		ควรระบุวัตถุประสงค์ให้ชัดเจน
4. เนื้อหา		✓		แนวคิดฯ น่าจะบอกที่มาอย่างไร เหตุใดจำเป็นต้องมี มีประโยชน์อะไร เพื่อโน้มน้าวให้ผู้อ่าน นำไปใช้งาน จำแนกประเภทแนวคิดการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน ความหมายฯ ควรเขียนในลักษณะการสังเคราะห์หรือข้อดี ข้อด้อยของนิยามแต่ละแบบ และควรชี้ว่านิยามแบบใดเหมาะสมกับเรื่องไหน ความยั่งยืนกับการมีส่วนร่วม มีความสัมพันธ์กันอย่างไร เอื้อประโยชน์กันอย่างไร แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับวิถีปกติใหม่ ควรสังเคราะห์นิยาม ส่วนก่อนหน้านี้ได้อธิบายเหตุและผล ความสำคัญและความจำเป็นต้องใช้ความยั่งยืนแล้ว ควรระบุว่าจะนำไปสู่ชุมชนได้อย่างไร ทำไมชุมชนจำเป็นต้องใช้แนวคิดความยั่งยืนและเศรษฐกิจพอเพียง ส่วนข้อ 5 ควรชี้วิธีปฏิบัติที่สามารถนำไปใช้จริง โดยปรับลดการอ้างอิงทฤษฎีลงและควรระบุประเด็นที่สำคัญเท่านั้น
5. บทสรุป		✓		ปรับสอดคล้องกับเนื้อหาด้านบน
6. เอกสารอ้างอิง		✓		ตรวจสอบรูปแบบการอ้างอิง

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์

แบบประเมินบทความวิชาการ

การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 5” ประจำปี 2564

วันศุกร์ที่ 28 พฤษภาคม 2564 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : การพัฒนาการท่องเที่ยววิถีชุมชนริมน้ำอย่างยั่งยืนในยุควิถีปกติใหม่

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย	√			
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	√			
3. บทนำ	√			
4. เนื้อหา		√		1. ควรพิสูจน์อักษรและใช้ภาษาเขียน(บางส่วนใช้ภาษาพูด) 2. ควรมีการกล่าวเชื่อมโยงเนื้อหาให้ต่อเนื่องกัน (ในบางหัวข้อ) 3. ข้อมูลที่อ้างอิงควรทันสมัยเป็นปัจจุบันมากที่สุด เช่น สถิตินักท่องเที่ยวต่างชาติ เป็นต้น
5. บทสรุป	√			
6. เอกสารอ้างอิง	√			

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- √ ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์