

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 4” ประจำปี 2563
วันศุกร์ที่ 5 มิถุนายน 2563
(ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : ผลของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ตามแนวทาง Model-Eliciting Activities (MEAs) ที่มีต่อความสามารถในการเชื่อมโยงทางคณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์สมการเชิงเส้นสองตัวแปร ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย		✓		- ควรสลับวัตถุประสงค์ข้อ1 เป็นข้อ 2 เพราะการดำเนินการวิจัยส่วนใหญ่ต้องทำการศึกษาก่อน แล้วค่อยนำผลมาเปรียบเทียบ
2. Abstract		✓		- ปรับตามบทคัดย่อ
3. บทนำ		✓		- ตัดคำที่เป็นคำพูด เช่น เจอ เคย
4. วัตถุประสงค์การวิจัย		✓		- สลับข้อ และทุกๆ ขั้นตอนการสลับเนื้อหาทั้งการนำเสนอผลการวิจัย การสรุป และอภิปรายผล
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)	-			
6. วิธีดำเนินการวิจัย	✓			- ใบกิจกรรมมีค่า IOC เท่าไรระบุ
7. ผลการวิจัย	✓			- ใส่ * ที่ค่า t-test
8. สรุปผลการวิจัย	✓			
9. อภิปรายผล	✓			
10. ข้อเสนอแนะ	✓			
11. เอกสารอ้างอิง	✓			
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	✓			
13. ความถูกต้องตามรูปแบบ (Template)	✓			

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 4” ประจำปี 2563
วันศุกร์ที่ 5 มิถุนายน 2563
(ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : ผลของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ตามแนวทาง Model-Eliciting Activities (MEAs) ที่มีต่อความสามารถในการเชื่อมโยงทางคณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์สมการเชิงเส้นสองตัวแปร ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย		✓		- ขาดสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. Abstract		✓		- ปรับตามบทคัดย่อ
3. บทนำ		✓		- ควรเพิ่มเติมงานวิจัยสนับสนุน การนำนวัตกรรมนี้มาใช้แล้วได้ผล
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	✓			
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)	-			
6. วิธีดำเนินการวิจัย		✓		- ประชากรควรระบุให้ชัดเจนว่ากี่โรงเรียน มีนักเรียน ม.3 กี่คน พร้อมระบุในกลุ่มตัวอย่างว่าทำไมต้องสุ่มแบบเจาะจงมาเพียง 1 ห้อง ซึ่งอาจจะไม่ใช่ตัวแทนที่ดีของประชากรทั้งหมด
7. ผลการวิจัย	✓			
8. สรุปผลการวิจัย	✓			
9. อภิปรายผล	✓			
10. ข้อเสนอแนะ	✓			
11. เอกสารอ้างอิง	✓			
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	✓			
13. ความถูกต้องตามรูปแบบ (Template)	✓			

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์