

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 6” ประจำปี 2565
วันศุกร์ที่ 27 พฤษภาคม 2565 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. **ชื่อบทความ** : การศึกษาผลสัมฤทธิ์และความพึงพอใจทางการเรียนวิทยาศาสตร์โดยใช้การจัดการเรียนรู้โดยกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ 5E ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

2. **หัวข้อการประเมินบทความ**

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย		✓		- ตัดคำว่า “เพื่อ” หลังวัตถุประสงค์ข้อ 2,3
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ		✓		- ตัดคำว่า “and” หลังวัตถุประสงค์ข้อ 2
3. บทนำ	✓			
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	✓			
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)	✓			
6. วิธีดำเนินการวิจัย	✓			
7. ผลการวิจัย		✓		- ไม่พบข้อมูลตารางที่ 3
8. สรุปผลการวิจัย	✓			
9. อภิปรายผล		✓		- ข้อ 1 สอดคล้องกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎี หรืองานวิจัยใดบ้าง
10. ข้อเสนอแนะ	✓			
11. เอกสารอ้างอิง		✓		เขียนเอกสารอ้างอิงไม่ครบตามการอ้างอิงในเนื้อหา
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	✓			

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 6” ประจำปี 2565
วันศุกร์ที่ 27 พฤษภาคม 2565 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : การศึกษาผลสัมฤทธิ์และความพึงพอใจทางการเรียนวิทยาศาสตร์โดยใช้การจัดการเรียนรู้โดยกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ 5E ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย	/			
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	/			
3. บทนำ				
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	/			สอดคล้องกับสมมติฐาน
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)	/			สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัย *****หมายเหตุ***** ปรับอย่างใดอย่างหนึ่งทุกอย่างต้องเหมือนกัน
6. วิธีดำเนินการวิจัย	/			
7. ผลการวิจัย	/			
8. สรุปผลการวิจัย	/			
9. อภิปรายผล	/			อภิปรายผลข้อที่ 1 ควรสอดคล้องกับทฤษฎี
10. ข้อเสนอแนะ	/			
11. เอกสารอ้างอิง		/		ตรวจสอบความครบถ้วนอีกรอบ
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	/			

หมายเหตุ วัตถุประสงค์กับสมมติฐานต้องสอดคล้องกัน หากวัตถุประสงค์เดิม ไม่ต้องมีสมมติฐาน หากเปลี่ยนวัตถุประสงค์ให้สอดคล้องกับสมมติฐาน บทคัดย่อต้องปรับเปลี่ยนให้สอดคล้องกัน

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์