

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 7” ประจำปี 2566
วันศุกร์ที่ 26 พฤษภาคม 2566 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : การจัดการเรียนรู้แบบสืบสอบหาความรู้ 7 ชั้น (7E) ร่วมกับเกม เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง สถานะของสาร ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย	/			
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	/			
3. บทนำ		/		ย่อหน้า2 ใส่อ้างอิง ข้อมูลจากกระทรวงศึกษาธิการ
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	/			
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)		/		ตัดสมมติฐานออกได้ เนื่องจากใช้สถิติบรรยายไม่จำเป็นต้องมีสมมติฐาน
6. วิธีดำเนินการวิจัย		/		1).ระบุจำนวนประชากร หากเก็บข้อมูลกับประชากร ระบุให้ชัดเจน 2). สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติบรรยาย Ex. (μ) ไม่จำเป็นต้องใช้ t-test
7. ผลการวิจัย		/		สัญลักษณ์ที่ใช้ ขัดแย้งกับสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล แก้ไขให้ถูกต้อง สัญลักษณ์ที่ใช้เป็นสถิติบรรยาย การวิเคราะห์ t-test เป็นสถิติอ้างอิง
8. สรุปผลการวิจัย		/		แก้ไข ข้อความที่สอดคล้องกับสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์
9. อภิปรายผล		/		1) ด้านผลสัมฤทธิ์ ระบุข้อค้นพบจากงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2) งานวิจัย นงพงา สอดคล้องกับความพึงพอใจหรือไม่ ตรวจสอบอีกครั้ง
10. ข้อเสนอแนะ		/		ข้อเสนอแนะ สำหรับการวิจัยครั้งต่อไป ข้อ3 ควรตัดออก
11. เอกสารอ้างอิง		/		ตัดเอกสารอ้างอิงบางส่วนที่ไม่มีในบทความออก เพิ่มเติมในส่วนที่ขาด
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	/			

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์

แบบประเมินบทความวิจัย

การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 7” ประจำปี 2566

วันศุกร์ที่ 26 พฤษภาคม 2566 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 7 ขั้น (7E) ร่วมกับเกม เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง สถานะของสารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย	✓			-
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	✓			-
3. บทนำ		✓		จากรายการอ้างอิงของ อุไรวรรณ บุรินทร์โกษฐ์ (2561: บทคัดย่อ), นงพงา สุวพิศ (2561: บทคัดย่อ), พรหมราย บรรเทากุล (2565: บทคัดย่อ) ควรศึกษาจากผลการวิจัย ไม่ควรศึกษาจากบทคัดย่อ ซึ่งผลการวิจัยจะมีการแปลผลที่ครอบคลุมงานวิจัยมากกว่า
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	✓			-
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)	✓			-
6. วิธีดำเนินการวิจัย		✓		- ควรระบุจำนวนประชากรมีจำนวนกี่คน - ในการแปลผลระดับความพึงพอใจเทียบกับเกณฑ์ (บุญชม และบุญส่ง, 2535) ควรหาเกณฑ์การอ้างอิงปีใหม่ๆ
7. ผลการวิจัย	✓			-
8. สรุปผลการวิจัย	✓			-
9. อภิปรายผล		✓		ส่องแสง อารามฤทธิ์ และคณะ (2560: บทคัดย่อ) และอุไรวรรณ บุรินทร์โกษฐ์ (2561: บทคัดย่อ), นงพงา สุวพิศ (2561: บทคัดย่อ) ไม่ควรศึกษาจากบทคัดย่อทั้งหมดเนื่องจากในบทคัดย่อนำเสนอผลการวิจัยแบบย่อ ควรศึกษาจากผลการวิจัยในเล่มการวิจัย
10. ข้อเสนอแนะ		✓		ควรปรับ ดังนี้ 1. ควรศึกษาการพัฒนากิจกรรมบูรณาการกับวิชาอื่นๆ 2. ควรศึกษาตัวแปรอื่นที่เกิดจากการเรียนรู้ เช่น ความสามารถในการแก้ปัญหา การเรียนแบบกลุ่มย่อย เป็นต้น 3. ควรศึกษาการออกแบบกิจกรรมให้มีความสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนและสังคม
11. เอกสารอ้างอิง	✓			ควรทบทวนและตรวจสอบการเขียนเอกสารอ้างอิง เช่น ญัฐรา ผิวนา. (2564). นุรไอชา ดิง. (2562) ในเอกสารอ้างอิงไม่ปรากฏในบทความวิจัย
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	✓			-

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์