

แบบประเมินบทความวิจัย

การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 5” ประจำปี 2564

วันศุกร์ที่ 28 พฤษภาคม 2564 (ผ่านระบบออนไลน์)

- ชื่อบทความ : ภาวะผู้นำเชิงพหุวัฒนธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดสตูล
- หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย		/		1. เพิ่มข้อมูล ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ใส่สถิติที่ใช้ในการเปรียบเทียบ t-test, F-test (One-Way ANOVA) 2. ควรปรับปรุงแบบการเขียนตามแบบฟอร์มการเขียนบทคัดย่อตาม ส่วนประกอบที่สำคัญ
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ		/		ปรับตามบทคัดย่อภาษาไทย
3. บทนำ	/			
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	/			
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)		/		- มีแต่ไม่ได้ใส่ในบทความ แต่มีปรากฏอยู่ในการอภิปรายผล
6. วิธีดำเนินการวิจัย	/			
7. ผลการวิจัย		/		หน้า 7 ตอนที่ 3 ข้อ 5 การเปรียบเทียบตามอายุ พบว่า <u>ครูที่มีอายุต่างกัน มีความคิดเห็นในภาพรวมแตกต่างกัน และรายด้านไม่แตกต่างกัน*</u>
8. สรุปผลการวิจัย		/		ไม่มีส่วนสรุปผล
9. อภิปรายผล		/		หน้า 8 การเปรียบเทียบตามอายุ ข้อ 2.5 และข้อ 3 ครูที่มีอายุต่างกันมีความคิดเห็น <u>โดยภาพรวมและรายด้านแตกต่างกัน</u>
10. ข้อเสนอแนะ	/			
11. เอกสารอ้างอิง		/		1. หน้า 6 ข้อ 3.3 มีการอ้างถึง ผ่องศรีวณิชย์ศุภวงศ์, (2546:183) แต่ไม่ปรากฏในบรรณานุกรม 2. Cronbach, L. J. (1990) และ Riehl, C. (2000) ไม่พบการอ้างอิงในตัวบทความ
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	/			

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์

แบบประเมินบทความวิจัย

การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 5” ประจำปี 2564

วันศุกร์ที่ 28 พฤษภาคม 2564 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : ภาวะผู้นำเชิงพหุวัฒนธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดสตูล

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย		✓		ตัดคำ เช่น โดยผู้วิจัย ออก ให้ระบุเกี่ยวกับกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือในการวิจัย เพิ่มเติม (ปรับเชิงภาษา) ผลการวิจัยให้ร้อยเรียงให้กระชับโดยเสนอตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ		✓		แก้ไขและปรับให้สอดคล้องกับบทคัดย่อภาษาไทยที่ปรับใหม่ ตรวจสอบตัวเลขนัยสำคัญ .05 กับ .01 (ไม่ใช่ .5 และ .1)
3. บทนำ		✓		ย่อหน้าแรก รายละเอียดที่เสนอมีการอ้างอิงจากงาน ป เอก ซึ่งส่วนนี้กล่าวถึงภาวะผู้นำทางพหุวัฒนธรรม ดังนั้นควรนำแนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องมาประกอบการอธิบาย ย่อหน้าที่สอง ให้เชื่อมโยง พื้นที่นวัตกรรมการศึกษากับย่อหน้าแรกก่อนและจึงนำไปสู่ของจังหวัดสตูล ให้ผู้วิจัยเพิ่มเติมแหล่งอ้างอิงทางวิชาการที่หลากหลาย ย่อหน้าสุดท้าย ควรเสนอให้เห็นว่ามีความสำคัญและความจำเป็นที่ต้องกศึกษาวิจัยเรื่องนี้ (ไม่ใช่ สนใจศึกษา) รายละเอียดที่เสนอว่า วิเคราะห์องค์ประกอบเพื่อให้ได้..... (ไม่เกี่ยวข้อง ให้ตรวจสอบ)
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	✓			
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)	✓			เพิ่มสมมติฐานการวิจัยเพื่อใช้ทดสอบวัตถุประสงค์ข้อ 2
6. วิธีดำเนินการวิจัย		✓		ให้เสนอหัวข้อและรายละเอียดในแต่ละหัวข้อ (ตัดข้อ 1-4 ที่เกริ่นนำออก) ให้เพิ่มการหาคุณภาพของแบบสอบถาม ปรับการเก็บรวบรวมข้อมูล ให้กระชับ ตัดคำฟุ่มเฟือยออก การวิเคราะห์ข้อมูล ให้ระบุเป็นข้อ ๆ (ไม่ใช่เป็นตอน ๆ) โดยเน้นการวิเคราะห์ข้อมูลตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย ตัดหัวข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ออก (แต่ให้เพิ่มบางรายการในส่วนการวิเคราะห์ข้อมูล และให้ตรวจสอบการพิมพ์ สะกดคำ ข้อความที่ไม่ครบถ้วน
7. ผลการวิจัย		✓		ให้เสนอผลตามวัตถุประสงค์การวิจัย อาจเสนอสถานภาพผู้ตอบ โดยเสนอในรูปของตาราง เช่นเดียวกับผลการวิเคราะห์ตัวแปรอื่น ๆ ที่ศึกษา
8. สรุปผลการวิจัย		✓		

9. อภิปรายผล		✓		ข้อ 1 ให้จัดระบบการนำเสนอและอภิปรายให้กระชับ เน้นภาพรวม นอกจากนี้ ไม่ต้องเสนอค่าเฉลี่ยและ S.D. ในวงเล็บ ในส่วนท้าย ๆ เพราะ เป็นการอภิปราย วิเคราะห์วิจารณ์ ข้อ 2 ให้เขียนสรุปและอภิปรายในเชิงสังเคราะห์ ตัวแปรที่มีนัยสำคัญก็ นำมาจัดกลุ่มไว้ด้วยกัน ส่วนตัวแปรที่ไม่มีนัยสำคัญ ก็ดำเนินการ เช่นเดียวกัน นอกจากนี้ให้เสนอแนวคิด งานวิจัยที่เกี่ยวข้องมาวิเคราะห์ ร่วมด้วยต่อไป ข้อ 3 ให้ผู้วิจัยตอบวัตถุประสงค์ของการวิจัยที่ต้องการรวบรวม ข้อเสนอแนะในการพัฒนาภาวะผู้นำเชิงพหุวัฒนธรรม.... (ในบทความยังไม่พบข้อสรุปนี้ รวมถึงการอภิปรายผลในส่วนนี้)
10. ข้อเสนอแนะ	✓			
11. เอกสารอ้างอิง		✓		ตรวจสอบรายการอ้างอิงในบทความกับส่วนเอกสารอ้างอิงให้ตรงกันและ ให้ครบถ้วน ที่ไม่มีให้ตัดออก
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ		✓		ให้นำไปเสนอในข้อเสนอแนะ

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์