

แบบประเมินบทความวิจัย

การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 5” ประจำปี 2564

วันศุกร์ที่ 28 พฤษภาคม 2564 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : การพัฒนารูปแบบการส่งเสริมความสามารถในการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น โดยใช้กระบวนการ PLC ของครูระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย	✓			
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ		✓		ชื่อเรื่อง The Development of a Model to Promote Ability for Creating Learning Innovative from Local Learning Center using the PLC processes of Basic Education Teachers
3. บทนำ	✓			
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	✓			
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)				
6. วิธีดำเนินการวิจัย		✓		1. กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ... ข้อความซ้ำกัน 2. เครื่องมือที่ใช้ เขียนแยกเป็นแต่ละรายการ 3. การสร้างและหาคุณภาพของเครื่องมือ ควรเขียนแยกตามชนิดของเครื่องมือที่ใช้
7. ผลการวิจัย	✓			
8. สรุปผลการวิจัย	✓			
9. อภิปรายผล	✓			
10. ข้อเสนอแนะ	✓			
11. เอกสารอ้างอิง	✓			
12. องค์กรความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	✓			

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 5” ประจำปี 2564
วันศุกร์ที่ 28 พฤษภาคม 2564 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : การพัฒนารูปแบบการส่งเสริมความสามารถในการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น โดยใช้กระบวนการ PLC ของครูระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย	✓			- ครอบคลุมการวิจัยครั้งนี้ - ตรวจทานการพิมพ์ มีการฉีกคำ มีคำผิด บรรทัดสุดท้าย จาก ...ได้ที่ เชื่อมโยง ... เป็น ได้โดยเชื่อมโยง ... - ชื่อเรื่อง หลัง Teachers เอาจุตอก
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	✓			-
3. บทนำ		✓		- ควรเขียนแยกประเด็น ให้เห็นถึงความสำคัญของแต่ละประเด็นที่ศึกษา - งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ควรทันสมัย (ไม่เกิน 5 ปี ได้แก่ 2559-2563)
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	✓			- ครอบคลุมในการวิจัยครั้งนี้
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)				-
6. วิธีดำเนินการวิจัย	✓			- ครบขั้นตอนการวิจัย - มีฉีกคำ ...ขั้นที่ 2 ...ในการ พัฒนานวัตกรรม
7. ผลการวิจัย	✓			- ผลการวิจัย ตอบวัตถุประสงค์การวิจัย - การเขียนชื่อตาราง เช่น ตารางที่ 1 ความสามารถ... ของครู ...
8. สรุปผลการวิจัย		✓		- ควรสรุปผลการวิจัย เป็นการตอบวัตถุประสงค์การวิจัย - แล้วจึงนำผลการวิจัยไปอภิปราย
9. อภิปรายผล		✓		- ควรเพิ่มงานวิจัยที่ทันสมัย (ไม่เกิน 5 ปี)
10. ข้อเสนอแนะ		✓		- ควรแยกข้อเสนอแนะ เป็น 1) ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้ และ 2) ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป
11. เอกสารอ้างอิง		✓		- ตรวจทาน ปี พ.ศ. ให้ตรงกับที่อ้างอิงในเนื้อหา และการเขียนตาม รูปแบบ APA 6 - การเขียนอ้างอิงจากออนไลน์ (ดูคู่มือการเขียนจากวารสารวิจัยฯ)
12. องค์กรความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	✓			- เป็นงานที่มีคุณค่า สามารถนำไปใช้ประโยชน์ทางวิชาการ

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์