

แบบประเมินบทความวิจัย

การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 7” ประจำปี 2566
วันศุกร์ที่ 26 พฤษภาคม 2566 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. **ชื่อบทความ** : การจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการแก้ปัญหาของโพลยาเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนรู้รายวิชาคณิตศาสตร์
สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

2. **หัวข้อการประเมินบทความ**

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
ชื่อเรื่อง				ควรปรับชื่อ “การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียน ป.4 ในการเรียนการสอนแบบ Polya
1. บทคัดย่อภาษาไทย		✓		การสุ่ม ระบุแบบ การสุ่มอย่างง่าย เนื้อหาเป็น cluster sampling ระบุค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่า t ด้วย
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ		✓		แก้ไขสอดคล้องกับภาษาไทย
3. บทนำ	✓			
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	✓			
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)		✓		ข้อ 1 เขียนสมมติฐานในการทดสอบค่า t ไม่ถูกต้อง ควรเพิ่มสมมติฐานการทดสอบแบบ one group
6. วิธีดำเนินการวิจัย		✓		ตรวจสอบ มีพิมพ์ผิด ระบุค่า IOC ด้วย ระบุค่า α ของครอนบาค การวิเคราะห์โดยค่าสถิติทดสอบทีแบบ 1 กลุ่ม (One sample t-test) ไม่มีระบุในสมมติฐาน
7. ผลการวิจัย		✓		การดำเนินงานวิจัยมีการทดสอบแบบ one group แต่ไม่มีรายงานตาราง ค่า t ต้องมี * ใส่ไว้ด้วย การสรุปท้ายตารางที่ 4 รายงานผลไม่ครบขาด 1 รายการ บรรทัดสุดท้ายของสรุปผล “ภาพรวมอยู่ในระดับมาก”
8. สรุปผลการวิจัย	✓			
9. อภิปรายผล	✓			
10. ข้อเสนอแนะ				ข้อเสนอแนะในการนำผลวิจัยใช้ ไม่มีข้อมูลข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย เลือกอย่างใดอย่างหนึ่ง ข้อเสนอแนะการทำวิจัยครั้งต่อไปควรระบุว่าเหมาะสมกับเนื้อหาวิชาใด
11. เอกสารอ้างอิง				รูปแบบการพิมพ์ไม่ถูกต้อง
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ				

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์

แบบประเมินบทความวิจัย

การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 7” ประจำปี 2566

วันศุกร์ที่ 26 พฤษภาคม 2566 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : การจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการแก้ปัญหาเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย		✓		ตรงจากบทนำไม่เขียนทุกที่ ให้ตรงกัน
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ		✓		ตรงจากบทคัดย่อภาษาอังกฤษให้ตรงกันทุกที่
3. บทนำ		✓		ตรงจากบทนำของ พ.ศ. ของหนังสือกับข้อความไม่สัมพันธ์กัน
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	✓			- หลักเขียนดีกว่าก่อนเขียน
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)		✓		ตรงจากบทนำ ข้อ 1 ตรงกับเนื้อหา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
6. วิธีดำเนินการวิจัย		✓		1. ชื่อ ร.ร. ให้ละเอียดไม่ตรงกัน. 2. ตรงกับค่า IOC ที่ผู้เขียนกล่าวประเมิน 3. ตรงกับค่าความเชื่อมั่นที่ผู้เขียนกล่าวประเมิน
7. ผลการวิจัย		✓		1. ถ้ามีนัยสำคัญ จะต้องมีการขยาย “*” 2. ตรงจากบทนำแปลผล หาค่าทางสถิติให้ถูกต้อง 3. มีการแปลผลทางทฤษฎี 4 ให้ถูกต้อง
8. สรุปผลการวิจัย		✓		บททบทวนการสรุปผลให้ถูกต้อง
9. อภิปรายผล		✓		ถ้ามีการแปลผลมีการเปรียบเทียบ ควรเปรียบเทียบข้อดีข้อเสีย
10. ข้อเสนอแนะ	✓			
11. เอกสารอ้างอิง		✓		ตรงจากบทนำของให้ถูกต้อง
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	✓			

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์