

แบบประเมินบทความ
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 4” ประจำปี 2563
วันศุกร์ที่ 5 มิถุนายน 2563
(ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : การใช้มาตรการลดปัญหาการเผ่าอ้อยในชุมชนตะคราเอน ตำบลตะคร้าเอน อำเภอนาทม จังหวัดกาฬสินธุ์

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย	/			ตรวจสอบแก้ไขความถูกต้องของภาษา
2. Abstract	/			ตรวจสอบการใช้ภาษาอังกฤษให้ถูกต้อง
3. บทนำ	/			
4. เนื้อหา	/			
5. บทสรุป	/			
6. เอกสารอ้างอิง	/			- ตรวจสอบรายการอ้างอิงให้ถูกต้อง ครบถ้วน - การอ้างอิงในเนื้อความบางรายการไม่ระบุเลขหน้า - การอ้างอิงในบรรณานุกรมบางรายการยังเขียนไม่ถูกต้อง ไม่เรียบร้อย
7. ความถูกต้องตามรูปแบบ (Template)	/			

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์

แบบประเมินบทความวิชาการ
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 4” ประจำปี 2563
วันศุกร์ที่ 5 มิถุนายน 2563
(ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : การใช้มาตรการลดปัญหาการเผาอ้อยในชุมชนตะคร้ำเอน ตำบลตะคร้ำเอน อำเภอดำรงวิทยารัษฎา จังหวัดกาฬสินธุ์

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย				
2. Abstract				
3. บทนำ				น่าจะเกริ่นภาพกว้างของปัญหาการเผาอ้อยของประเทศของจังหวัดแล้ว เข้าสู่ตำบลตลอดจนปริมาณฝุ่นละอองขนาดเล็กที่เกิดจากการเผาอ้อยว่ามี ผลกระทบเช่นไรในชุมชน
4. เนื้อหา				1.น่าจะมีการเขียนสะท้อนถึงการสำรวจวรรณกรรมที่ชี้เฉพาะในเชิงพื้นที่ ในชุมชนตะคร้ำเอน ตำบลตะคร้ำเอน อำเภอดำรงวิทยารัษฎา จังหวัดกาฬสินธุ์ ในเชิงวิเคราะห์และสังเคราะห์น่าจะดีและควรมีทัศนะ ข้อคิดเห็น และ/ หรือข้อวินิจฉัยของผู้เขียนแทรกอยู่ด้วย 2.น่าจะมีการเขียนสะท้อนถึงมาตรการลดปัญหาการเผาอ้อยเชิงพื้นที่ของ ชุมชนตะคร้ำเอน ตำบลตะคร้ำเอน อำเภอดำรงวิทยารัษฎา จังหวัดกาฬสินธุ์ 3.น่าจะมีการเขียนสะท้อนเชิงวิพากษ์ให้คนที่อ่านได้เห็นว่าเขาต้องสูญเสีย อะไรจากการเผาอ้อย เช่น สุขภาพ เม็ดเงิน เศรษฐกิจ ฯลฯ และมีวิธีการ หรือทางออกอย่างไรจากการไม่เผาอ้อยและควรมีทัศนะ ข้อคิดเห็น และ/ หรือข้อวินิจฉัยของผู้เขียนแทรกอยู่ด้วย
5. บทสรุป				
6. เอกสารอ้างอิง				ตรวจสอบให้เป็นไปตามรูปแบบการอ้างอิงที่ถูกต้องตามรูปแบบ
7. ความถูกต้องตามรูปแบบ (Template)				

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์