

**แบบประเมินบทความวิจัย**  
**การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 6” ประจำปี 2565**  
**วันศุกร์ที่ 27 พฤษภาคม 2565 (ผ่านระบบออนไลน์)**

1. ชื่อบทความ : พฤติกรรมการตั้งใจเรียนออนไลน์ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย
2. หัวข้อการประเมินบทความ

| รายการประเมิน               | ผลการประเมิน |              |         | ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------|--------------|--------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | ผ่าน         | ผ่านและแก้ไข | ไม่ผ่าน |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1. บทคัดย่อภาษาไทย          |              | ✓            |         | ปรับแก้คำ ตามคำแนะนำในตารางด้านล่าง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ       |              |              |         | ให้แก่ตามบทคัดย่อภาษาไทย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3. บทนำ                     | ✓            |              |         | ตัดออก                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 4. วัตถุประสงค์การวิจัย     | ✓            | ✓            |         | 2. เพื่อศึกษาเปรียบเทียบพฤติกรรมการตั้งใจเรียนออนไลน์ ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย จำแนกตาม เพศ ระดับชั้น ระดับผลการเรียน<br>ตัดออก                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี) |              |              |         | 1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลาย ที่มีเพศ แตกต่างกัน มีพฤติกรรมการตั้งใจเรียนออนไลน์แตกต่างกัน<br>ตัดออก<br>2.นักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลาย ที่มีระดับชั้น แตกต่างกัน มีพฤติกรรมการตั้งใจเรียนออนไลน์แตกต่างกัน<br>ตัดออก<br>3.นักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลาย ที่มีระดับผลการเรียน แตกต่างกัน มีพฤติกรรมการตั้งใจเรียนออนไลน์แตกต่างกัน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 6. วิธีดำเนินการวิจัย       |              | ✓            |         | การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้<br>4.1 การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไป ประกอบด้วย เพศ ระดับชั้น ระดับผลการเรียน โดยใช้สถิติบรรยาย ได้แก่ ความถี่ (Frequency)ค่าร้อยละ (Percentage)ค่าเฉลี่ย (Mean)ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)<br>ตัดออก<br>4.2 การวิเคราะห์เปรียบเทียบพฤติกรรมการตั้งใจเรียนออนไลน์ จำแนกตามเพศ โดยใช้สถิติทดสอบ Independent sample t-test<br><br>แก้ไขตามนี้<br>4.3 การวิเคราะห์เปรียบเทียบพฤติกรรมการตั้งใจเรียนออนไลน์ จำแนกตามระดับชั้น ระดับผลการเรียน โดยใช้สถิติทดสอบเอฟ (F-test) โดยวิธีการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One way ANOVA) เมื่อพบมีนัยสำคัญทางสถิติ จะทำการเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ ด้วยวิธีการของเชฟเฟ้ (Scheffe's F-test) |
| 7. ผลการวิจัย               |              | ✓            |         | แก้เป็น<br>จากตารางที่ 3 ผลการทดสอบสมมติฐาน พบว่า นักเรียนที่เพศต่างกัน มีพฤติกรรมการตั้งใจเรียนออนไลน์ ไม่แตกต่างกัน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                        |   |   |  |                                                                                                                  |
|----------------------------------------|---|---|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        |   |   |  | จากตารางที่ 4 ผลการทดสอบสมมติฐาน พบว่า นักเรียนที่ระดับชั้นต่างกัน มีพฤติกรรมการตั้งใจเรียนออนไลน์ ไม่แตกต่างกัน |
| 8. สรุปผลการวิจัย                      |   | ✓ |  | ให้สรุปผลตามผลการวิจัยที่ปรับแก้                                                                                 |
| 9. อภิปรายผล                           |   | ✓ |  | ให้อภิปรายผลตามผลการวิจัยที่ปรับแก้                                                                              |
| 10. ข้อเสนอแนะ                         | ✓ |   |  |                                                                                                                  |
| 11. เอกสารอ้างอิง                      |   | ✓ |  | ให้อ้างอิงตามรายชื่อที่มีในบทความเท่านั้น                                                                        |
| 12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ | ✓ |   |  |                                                                                                                  |

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์

แบบประเมินบทความวิจัย

การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 6” ประจำปี 2565

วันศุกร์ที่ 27 พฤษภาคม 2565 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : พฤติกรรมทางจิตใจของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย

2. หัวข้อการประเมินบทความ

| รายการประเมิน                          | ผลการประเมิน |              |         | ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ                                                                 |
|----------------------------------------|--------------|--------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | ผ่าน         | ผ่านและแก้ไข | ไม่ผ่าน |                                                                                       |
| 1. บทคัดย่อภาษาไทย                     | ✓            |              |         |                                                                                       |
| 2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ                  |              | ✓            |         | ตรวจสอบ "upper elementary school" กับ "high school elementary"                        |
| 3. บทนำ                                | ✓            |              |         | "ตรวจสอบ ผู้เรียน" กับ "นักเรียน" เลือกคำเดียว                                        |
| 4. วัตถุประสงค์การวิจัย                | ✓            |              |         |                                                                                       |
| 5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)            | ✓            |              |         |                                                                                       |
| 6. วิธีดำเนินการวิจัย                  | ✓            |              |         | ตรวจสอบตัวผิด                                                                         |
| 7. ผลการวิจัย                          |              | ✓            |         | กรณีไม่ "sig" ควรใช้คำว่า ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ... แทน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ... |
| 8. สรุปผลการวิจัย                      |              | ✓            |         | กรณีไม่ "sig" ควรใช้คำว่า ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ... แทน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ... |
| 9. อภิปรายผล                           |              | ✓            |         |                                                                                       |
| 10. ข้อเสนอแนะ                         | ✓            |              |         |                                                                                       |
| 11. เอกสารอ้างอิง                      |              | ✓            |         | ตรวจสอบการพิมพ์ชื่อหนังสือ                                                            |
| 12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ | ✓            |              |         |                                                                                       |

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์