

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 4” ประจำปี 2563
วันศุกร์ที่ 5 มิถุนายน 2563
(ผ่านระบบออนไลน์)

1.ชื่อบทความ : การพัฒนาสื่อโมชันกราฟิกเพื่อเสริมความคงทนในการเรียนรู้รายวิชา Introduction to IT สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย		✓		คำสำคัญ ต้องใส่ ,
2. Abstract	✓			
3. บทนำ		✓		ควรเขียนบรรยายถึงการใช้เทคโนโลยี motion graphic ถึงการประยุกต์ใช้ในปัจจุบัน และในการเรียน
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	✓			
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)	✓			
6. วิธีดำเนินการวิจัย		✓		ควรออกแบบขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูลให้แสดงลำดับขั้นตอน/ตาราง
7. ผลการวิจัย	✓			
8. สรุปผลการวิจัย	✓			
9. อภิปรายผล	✓			
10. ข้อเสนอแนะ		✓		ควรเพิ่มข้อเสนอแนะถึงการพัฒนาสื่อ motion graphic และการประยุกต์ใช้กับการเรียนในระดับมหาวิทยาลัย
11. เอกสารอ้างอิง	✓			
12. องค์กรความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	✓			
13. ความถูกต้องตามรูปแบบ (Template)	✓			

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 4” ประจำปี 2563
วันศุกร์ที่ 5 มิถุนายน 2563
(ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : การพัฒนาสื่อโมชันกราฟิกเพื่อเสริมความคงทนในการเรียนรู้รายวิชา Introduction to IT สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย		✓		
2. Abstract		✓		
3. บทนำ	✓			ควรมีการอ้างอิงข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	✓			
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)	✓			
6. วิธีดำเนินการวิจัย		✓		- ถ้าคนลงทะเบียนทั้งหมดมี 20 คน จะเป็นการศึกษาทั้งประชากร ไม่ต้องกำหนดกลุ่มตัวอย่าง
7. ผลการวิจัย	✓			
8. สรุปผลการวิจัย	✓			
9. อภิปรายผล	✓			
10. ข้อเสนอแนะ	✓			
11. เอกสารอ้างอิง	✓			ตรวจสอบรายการอ้างอิงให้ตรงกับเนื้อหาทุกรายการ ไม่ขาด ไม่เกิน
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	✓			
13. ความถูกต้องตามรูปแบบ (Template)	✓			

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ✓ ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์