

แบบประเมินบทความวิจัย

การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 4” ประจำปี 2563

วันศุกร์ที่ 5 มิถุนายน 2563

(ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : การพัฒนากลยุทธ์การจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างจิตสาธารณะให้กับนักศึกษา มหาวิทยาลัยในเขตกรุงเทพมหานคร

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่าน และ แก้ไข	ไม่ ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย	√			
2. Abstract		√		ตรวจสอบไวยากรณ์ และสำนวนภาษาที่ใช้
3. บทนำ	√			
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	√			
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)	-	-	-	
6. วิธีดำเนินการวิจัย		√		1. กลุ่มตัวอย่างการวิจัยข้อ 1 และ ข้อ 3 ให้แจกแจงวิธีการสุ่มกลุ่มตัวอย่างให้ละเอียด (โดยเฉพาะอย่างยิ่งการสุ่มแบบหลายขั้นตอน 2. อธิบายลักษณะสำคัญของเครื่องมือการวิจัยทุกข้อ: ชนิด/ประเภท และโครงสร้างของคำถาม ขั้นตอนการพัฒนาโดยสังเขป และค่าคุณภาพของเครื่องมือ; ด้านความตรง และความเที่ยง และอื่น ๆ 3. วิธีดำเนินการวิจัย โดยเฉพาะอย่างยิ่งข้อ 2-4 ต้องอธิบายวิธีเก็บรวบรวมข้อมูลให้ชัดเจน
7. ผลการวิจัย		√		1. ผลการศึกษาค้นคว้าความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 9 คน โดยการวิเคราะห์ค่าดัชนีความสอดคล้องของความคิดเห็น ต้องแสดงค่าที่วิเคราะห์ได้จากผลการวิจัย 2. ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลในตาราง 1 3. เนื่องจากไม่มีนิยามศัพท์ และหรือการอธิบายโครงสร้างคำถามของแบบสอบถามด้านการคิด และพฤติกรรมเกี่ยวกับจิตสาธารณะ จึงทำให้ผลการวิจัยในตาราง 2 คลุมเครือ จึงควรปรับ และควรสลับที่ระหว่างตาราง 2 กับ 3 5. ย้ายเครื่องหมาย sig (*) ไว้ที่ค่า t
8. สรุปผลการวิจัย			√	ไม่พบสรุปผล
9. อภิปรายผล	√			
10. ข้อเสนอแนะ	√			

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่าน และ แก้ไข	ไม่ ผ่าน	
11. เอกสารอ้างอิง		✓		ทบทวนความถูกต้องของฟอร์มเขียน และครบถ้วน
12. องค์ความรู้ใหม่และ คุณค่าทางวิชาการ		✓		1. การพัฒนากลยุทธ์เป็นศาสตร์ในสาขาการจัดการคุณภาพ ที่มีศัพท์ วิชาการและวิทยาการพัฒนาเฉพาะ ดังนั้นหากได้ทบทวนวรรณกรรม และยึดตามหลักการนั้นจะช่วยเพิ่มมูลค่าแก่งานวิจัยนี้ 2. ข้อมูลจากตาราง 1 ความคิดเห็นของนศ. ด้านการจัดการเรียนการ สอนฯ พบว่าทุกรายการคำถามสื่อถึงแนวการเรียนการสอนแบบ โครงการเท่านั้น ซึ่งเท่ากับว่าการวิจัยนี้อาจมีขอบเขตการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนแบบโครงการเท่านั้น จึงควรเขียนขอบเขตด้านเนื้อหา ให้ชัดเจน เป็นกลยุทธ์การจัดการเรียนการสอนแบบโครงการเพื่อ เสริมสร้างจิตสาธารณะ
13. ความถูกต้องตาม รูปแบบ (Template)		✓		ควรปรับคำสำคัญ “การพัฒนา และกลยุทธ์ “ให้มีความเฉพาะในบริบท ของการศึกษา

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์

✓ ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ

☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 4” ประจำปี 2563
วันศุกร์ที่ 5 มิถุนายน 2563
(ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : การพัฒนากลยุทธ์การจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างจิตสาธารณะให้กับนักศึกษามหาวิทยาลัยในเขตกรุงเทพมหานคร

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย	✓			
2. Abstract	✓			
3. บทนำ	✓			
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	✓			
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)				ไม่มี
6. วิธีดำเนินการวิจัย	✓			
7. ผลการวิจัย	✓			
8. สรุปผลการวิจัย				ไม่มี
9. อภิปรายผล	✓			
10. ข้อเสนอแนะ	✓			
11. เอกสารอ้างอิง	✓			
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	✓			
13. ความถูกต้องตามรูปแบบ (Template)	✓			

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☒ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☐ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์