

แบบประเมินบทความวิจัย

การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 6” ประจำปี 2565

วันศุกร์ที่ 27 พฤษภาคม 2565 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. **ชื่อบทความ** : ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะการบริหารกับภาวะผู้นำดิจิทัลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1
2. **หัวข้อการประเมินบทความ**

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย		✓		ให้เพิ่มว่าใช้เครื่องมือเป็นแบบสอบถามอะไร (ชื่อแบบสอบถาม) และบรรทัดสุดท้าย “ความสัมพันธ์ในระดับค่อนข้างสูง” ให้วงเล็บค่า $r_{xy} = .796$ ด้วย
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ		✓		-แก้ไขให้สอดคล้องกับภาษาไทย -ในบทคัดย่อภาษาอังกฤษ ในตัวบทคัดย่อมีใช้คำว่า Songkhla แต่ในภาษาไทยเป็นปัตตานี แก้ไขให้ถูกต้องด้วย
3. บทนำ		✓		-การเขียนค่อนข้างกว้างและเยิ่นเย้อ ให้แก้ไขเขียนให้กระชับและตรงประเด็น ประเด็นปัญหายังเชื่อมโยงได้ไม่ดี ขอให้ปรับการเขียนใหม่
4. วัตถุประสงค์การวิจัย		✓		ข้อ 1 และข้อ 2 เขียนให้ชัดเจน เพื่อศึกษาระดับของทักษะ...ในภาพรวมและรายด้าน?
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)		✓		ปรับให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์
6. วิธีดำเนินการวิจัย		✓		-ปรับการเขียนใหม่ ให้เขียนขึ้นเป็นหัวข้อหลักในแต่ละส่วน โดยเน้นตัวเข้มและสรุปในแต่ละส่วน (เช่น 1.ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง 2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย 3.การเก็บรวบรวมข้อมูล 4. การวิเคราะห์ข้อมูล เป็นต้น) -ปรับการเขียนใหม่ ซึ่งในการเขียนในบทความควรมีความแตกต่างจากวิทยานิพนธ์ ตัวอย่างเช่น การเก็บรวบรวมข้อมูลไม่ต้องเขียนแบบยาวอย่างวิทยานิพนธ์ แต่เขียนสรุปว่าทำอะไร กับใคร ช่วงเวลาไหนและอย่างไร เพื่อให้ผู้อ่านเห็นภาพขั้นตอนและกระบวนการที่สำคัญ ๆ -การวิเคราะห์ข้อมูล ให้ปรับการเขียนใหม่เช่นกัน 1.บอกด้วยว่าใช้โปรแกรมสำเร็จรูปวิเคราะห์ข้อมูลคือโปรแกรมอะไร 2.บอกสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลไปเลย วิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานโดยใช้สถิติ... ทดสอบสมมติฐานในแต่ละข้อใช้สถิติอะไรบ้าง ตัดข้อ 1.1 และ 1.2 เพราะได้อธิบายไปแล้ว ไม่ต้องเขียนซ้ำอีก โดยให้ไปดูรูปแบบการเขียนของบทความและทำการปรับแก้
7. ผลการวิจัย		✓		-ตารางที่ 3 ปรับใหม่ให้ตัวเลขไม่หล่นไปอยู่ข้างล่าง จัดให้อยู่ในบรรทัดเดียวกัน -ตารางที่ 5 คำอธิบายใต้ตารางใส่ค่า S.D. ไม่ตรงกับกับค่า S.D.ในตาราง

				(ในตารางเป็น .56 ส่วนคำอธิบายเป็น .48) ขอให้ตรวจสอบตัวเลขให้ถูกต้องด้วย
8. สรุปผลการวิจัย	√			
9. อภิปรายผล		√		ในข้อ 3 ให้เพิ่มว่าผลที่ได้สอดคล้องกับงานวิจัยใดบ้างและอ้างอิงด้วย
10. ข้อเสนอแนะ		√		ให้เอาผลที่ได้มาใช้เป็นข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย โดยข้อเสนอแนะที่เขียนมาถ้าไม่ชัดเจนให้เอาสิ่งที่ชัดเจนจากผลการวิจัยมาเป็นข้อเสนอแนะ เช่น ข้อ 1 ผู้บริหารควรจัดทำเกณฑ์มาตรฐานการทำงานของบุคลากร ข้อนี้ เป็นข้อเสนอที่เกี่ยวกับทักษะการบริหารที่ศึกษาในครั้งนี้ใช่หรือไม่ เป็นต้น เขียนอธิบายให้เห็นภาพของการเชื่อมโยงความเกี่ยวข้อง -นอกจากนี้อื่น ๆ ให้ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล และคำผิดส่วนต่าง ๆ ของบทความด้วยเพื่อความถูกต้อง
11. เอกสารอ้างอิง	√			
12. องค์กรความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	√			

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- √ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 6” ประจำปี 2565
วันศุกร์ที่ 27 พฤษภาคม 2565 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. **ชื่อบทความ** : ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะการบริหารกับภาวะผู้นำ าดิจิทัลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

2. **หัวข้อการประเมินบทความ**

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย	/			มีความเหมาะสมสอดคล้องตามวัตถุประสงค์
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	/			มีความเหมาะสมสอดคล้องตามวัตถุประสงค์
3. บทนำ	/			เหมาะสม
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	/			เหมาะสม
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)	/			-
6. วิธีดำเนินการวิจัย	/			ถูกต้องตามระเบียบวิธีดำเนินการวิจัย
7. ผลการวิจัย	/			สอดคล้องตามวัตถุประสงค์
8. สรุปผลการวิจัย	/			สอดคล้องตามวัตถุประสงค์
9. อภิปรายผล	/			สอดคล้องตามวัตถุประสงค์
10. ข้อเสนอแนะ		/		ควรเพิ่มเติม สิ่งที่ค้นพบในการให้ข้อเสนอแนะผู้วิจัยได้นำไปศึกษาและพัฒนางานให้มีคุณภาพต่อไป
11. เอกสารอ้างอิง		/		ตรวจสอบตามรูปแบบ APA
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	/			-

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☐ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์