

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 5” ประจำปี 2564
วันศุกร์ที่ 28 พฤษภาคม 2564 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : การพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐานสำหรับเด็กปฐมวัย
2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย		✓		1. ประโยค “เด็กมีคะแนนทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์เฉลี่ย ทักษะการสังเกต...” ไม่สื่อความหมายว่ากระบวนการวิทยาศาสตร์เฉลี่ย คืออะไร 2. สถิติในรายงานวิจัย มี S.D. ด้วย
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ		✓		1. ปรับ Verb ให้เป็น Pass tense ทั้งหมด เช่น The aim of this research was to...หรือ the tools used in the research were... 2. ปรับให้สอดคล้องกับการปรับแก้บทคัดย่อ
3. บทนำ	✓			
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	✓			
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)				
6. วิธีดำเนินการวิจัย	✓			
7. ผลการวิจัย	✓			
8. สรุปผลการวิจัย	✓			
9. อภิปรายผล	✓			
10. ข้อเสนอแนะ	✓			
11. เอกสารอ้างอิง		✓		เอกสารอ้างอิงโดยเฉพาะต่างประเทศ ยังไม่สอดคล้องกับที่ปรากฏในเนื้อหาทั้งหมด
12. องค์กรความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	✓			

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 5” ประจำปี 2564
วันศุกร์ที่ 28 พฤษภาคม 2564 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. **ชื่อบทความ** : การพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐานสำหรับเด็กปฐมวัย

2. **หัวข้อการประเมินบทความ**

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย		✓		- เพิ่มวิเคราะห์ข้อมูล ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ในบรรทัดสุดท้ายย่อหน้าแรก - ผลการวิจัย ในส่วนคะแนนทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ควรระบุว่าค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับใด และกล่าวสรุปว่าค่าเฉลี่ยสูงขึ้นตามลำดับ
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ		✓		- ตรวจสอบความถูกต้องของคำศัพท์ที่ใช้ เช่น circuits ปรับแก้เป็น cycle (ในประโยคแรกของบรรทัดที่ 5) - ตรวจสอบอย่างจริงจัง และปรับการเรียนรู้ให้ถูกต้องตามหลักการใช้ภาษา
3. บทนำ		✓		- ย่อหน้าแรกตรวจสอบการใช้คำเชื่อมที่ซ้ำๆ - ตรวจสอบความถูกต้องของข้อความ ที่ระบุว่า วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยไม่แตกต่างจากวิทยาศาสตร์ทั่วไป - ให้ศึกษาconcept และสาระที่สำคัญที่จะอ้างอิงถึงวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยจากเอกสาร กรอบการเรียนรู้ และแนวทางการจัดประสบการณ์บูรณาการวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 จัดทำโดย สสวท. พิมพ์ครั้งที่ 1 พ.ศ. 2563 - เอกสารอ้างอิงไม่ควรเกิน 10 ปี และตรวจสอบการอ้างอิงในเนื้อหา กับอ้างอิงบทความให้ถูกต้องตรงกัน
4. วัตถุประสงค์การวิจัย		✓		- เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของเด็กปฐมวัยด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)				

6. วิธีดำเนินการวิจัย		✓		- ในรอบความคิด ช่องตัวแปรตาม ข้อ 4 แก้ไขเป็นทักษะการลงความเห็นจากข้อมูล - ตรวจสอบการนำเสนอให้เป็นไปตามลำดับและถูกต้อง - หัวข้อเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ให้อธิบายรายละเอียดของแผนการจัดการเรียนรู้ ให้เห็นว่าจัดอย่างไรที่ใช้สมองเป็นฐาน (ซึ่งขาดส่วนนี้ที่เป็นส่วนสำคัญของงานวิจัย) - แบบประเมินทักษะให้อธิบายให้ชัดเจนโดยยังไม่ระบุค่าคุณภาพของเครื่องมือ
รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
				- ขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูล ย่อหน้าแรกเขียนลำดับให้ชัดเจนว่าแบ่งเป็น 4 ขั้นตอน (ไม่ใช่แบ่งเป็น 3 วงจรปฏิบัติการ) - ขั้นตอนที่ 1 เขียนให้เห็นขั้นตอนอย่างชัดเจน ยังไม่เขียนผล - ขั้นตอนที่ 3 มีระบุกิจกรรม การสังเกตพฤติกรรม และบันทึกข้อมูล ซึ่งต้องมีเครื่องมือคือ แบบบันทึกให้แสดงรายละเอียดด้วยว่ามีลักษณะแบบใด - การวิเคราะห์ข้อมูล ต้องเพิ่มแสดงการวิเคราะห์ข้อมูล และสถิติที่ใช้ของเครื่องมือวิจัยที่ระบุไว้ด้วย
7. ผลการวิจัย		✓		ต้องแสดงผลให้ครบ เสนอผลการวิเคราะห์เครื่องมือด้วย
8. สรุปผลการวิจัย		✓		- แก้ไขระบบพิมพ์หัวข้อ - ควรเน้นการนำผลจากที่ใช้แผนกิจกรรมการเรียนรู้ที่ใช้สมองเป็นฐาน (ระบุขั้นตอนของแผน ฯ)
9. อภิปรายผล		✓		ตรวจสอบอ้างอิงในเนื้อหา ให้ตรงกับอ้างอิงท้ายบทความ
10. ข้อเสนอแนะ		✓		ข้อเสนอแนะในการนำไปใช้ เป็นสิ่งที่ค้นพบจากการวิจัย เช่น จากการวิเคราะห์คะแนนทักษะเด็กปฐมวัยที่พบว่า คะแนนที่เพิ่มขึ้นตามระยะเวลา ที่ใช้จัดประสบการณ์ ดังนั้นในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กปฐมวัยควรต้องมีการกระทำซ้ำ และต้องต่อเนื่องเป็นระยะเวลาหนึ่ง จึงจะเกิดการเรียนรู้ที่ดี
11. เอกสารอ้างอิง		✓		- เอกสารอ้างอิงไม่ควรเกิน 10 ปี - เอกสารอ้างอิงหากมีการพิมพ์ซ้ำ ให้อ้างอิงปีล่าสุด - ตรวจสอบความถูกต้องของการพิมพ์ - ตรวจสอบให้ตรงกับการอ้างอิงในเนื้อหา
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	✓			การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน หากได้ระบุได้ชัดเจนเห็นขั้นตอนก็จะเป็นประโยชน์ต่อครูหรือผู้สนใจ ในการนำไปประยุกต์ใช้ต่อไป

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์