

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 5” ประจำปี 2564
วันศุกร์ที่ 28 พฤษภาคม 2564 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : ผลของการใช้กลวิธีการเรียนรู้คำศัพท์ของผู้เรียนชาวไทยที่เรียนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศต่อการจดจำคำศัพท์
2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย		✓		1. ชื่อเรื่องควรปรับเป็น “ผลการใช้กลวิธีการเรียนรู้คำศัพท์ที่มีต่อการจดจำคำศัพท์ของผู้เรียนชาวไทยที่เรียนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ” 2. วัตถุประสงค์ข้อที่ 1 ควรเป็น การเปรียบเทียบความถี่ในการเลือกใช้กลวิธีการเรียนรู้คำศัพท์ของผู้เรียนที่มีความสามารถทางภาษาอังกฤษระดับสูงและระดับต่ำในขณะทำกิจกรรมการเรียนรู้คำศัพท์
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ		✓		หากปรับบทคัดย่อภาษาไทย ให้ปรับบทคัดย่อภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกัน
3. บทนำ	✓			
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	✓			
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)	✓			
6. วิธีดำเนินการวิจัย		✓		1.การวิเคราะห์ข้อมูลควรนำเสนอเป็นลำดับให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัย 2. การเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นความถี่ ไม่สามารถนำมาวิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าเฉลี่ยได้ และไม่สามารถวิเคราะห์โดยใช้ t test ได้ ควรเลือกวิธีเปรียบเทียบระหว่างกลุ่มที่มีความสามารถสูง กับต่ำให้เหมาะสมกับค่าการวัดตัวแปรในการวิจัย
7. ผลการวิจัย		✓		การนำเสนอข้อมูลเป็นลำดับดี แต่การเลือกใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลไม่เหมาะสม ควรเลือกการทดสอบ ไคสแควส์ หรือการทดสอบสัดส่วน ไม่ควรเลือกใช้ t test ในการเปรียบเทียบความถี่ เพราะฝ่าฝืนข้อตกลงเบื้องต้น
8. สรุปผลการวิจัย		✓		สรุปและอภิปรายผลเขียนเป็นลำดับเหตุผลดี แต่เนื่องจากเลือกวิธีการวิเคราะห์ที่ไม่ถูกต้อง จึงทำให้การสรุปและอภิปรายไม่ถูกต้องด้วย
9. อภิปรายผล		✓		
10. ข้อเสนอแนะ	✓			

11. เอกสารอ้างอิง	✓			
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	✓			หากปรับวิธีการนำเสนอการวิจัยให้ถูกต้องสมบูรณ์ จะทำให้งานวิจัยมีความน่าเชื่อถือและเป็นประโยชน์ต่อผู้อ่านเป็นอย่างมาก

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 5” ประจำปี 2564
วันศุกร์ที่ 28 พฤษภาคม 2564 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : ผลของการใช้กลวิธีการเรียนรู้คำศัพท์ของผู้เรียนชาวไทย ที่เรียนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศต่อการจดจำคำศัพท์

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย	✓			สรุปเป็นบทคัดย่อได้ครบทุกองค์ประกอบ
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	✓			แปลใช้ไวยากรณ์ได้ถูกต้อง และมีความหมายตรงกับบทคัดย่อภาษาไทย
3. บทนำ	✓			ระบุตัวแปรการวิจัยได้ชัดเจนดี
4. วัตถุประสงค์การวิจัย		✓		ควรปรับปรุงวัตถุประสงค์การวิจัย ข้อ 1 เป็น “เพื่อเปรียบเทียบการเลือกใช้กลวิธีการเรียนรู้คำศัพท์.....” แทนของเดิม เพื่อให้สอดคล้องกับผลการวิจัย ที่ได้นำเสนอมา
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)	-	-	-	
6. วิธีดำเนินการวิจัย		✓		-การเก็บรวบรวมข้อมูล ควรระบุเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมความถี่ของการใช้กลวิธีการเรียนรู้คำศัพท์ ให้ชัดเจน ว่า เก็บด้วยเครื่องมืออะไร และเก็บอย่างไร มีการหาคุณภาพของเครื่องมือด้วยหรือไม่
7. ผลการวิจัย	✓			มีการนำเสนอผลการวิจัย ที่ชัดเจน ตรงกับวัตถุประสงค์การวิจัย
8. สรุปผลการวิจัย		✓		ควรมีการสรุปผลการวิจัย ก่อนจะอภิปรายผล
9. อภิปรายผล		✓		มีการอภิปรายผลที่ชัดเจนดี
10. ข้อเสนอแนะ	✓			มีการนำผลการวิจัยไปใช้ให้ชัดเจน
11. เอกสารอ้างอิง	✓			
12. องค์กรความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	✓			

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์