

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 6” ประจำปี 2565
วันศุกร์ที่ 27 พฤษภาคม 2565 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : ความพึงพอใจและพฤติกรรมการใช้งานแอปพลิเคชัน TikTok ของประชาชนกลุ่มเจนเอเรชั่น Z ในเขตกรุงเทพมหานคร
2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย	/			
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	/			
3. บทนำ	/			อาจเพิ่มเติมเนื้อหาให้เห็นปัญหาที่ต้องการวิจัย
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	/			
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)	/			
6. วิธีดำเนินการวิจัย	/			
7. ผลการวิจัย	/			
8. สรุปผลการวิจัย	/			
9. อภิปรายผล	/			ทบทวนการอภิปรายผลอีกครั้งให้เพิ่มเติมความสอดคล้องกับงานวิจัยอื่นให้ครบถ้วน
10. ข้อเสนอแนะ	/			
11. เอกสารอ้างอิง	/			
12. องค์กรความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	/			

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
 / 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์

แบบประเมินบทความวิจัย

การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 6” ประจำปี 2565

วันศุกร์ที่ 27 พฤษภาคม 2565 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : ความพึงพอใจและพฤติกรรมการใช้งานแอปพลิเคชัน TikTok ของประชาชน กลุ่มเจนเนอเรชัน Z ในเขตกรุงเทพมหานคร

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย		✓		- จัดลำดับการเขียนใหม่ตามนี้ 1. วัตถุประสงค์ 2. กลุ่มตัวอย่าง 3. เครื่องมือวิจัย 4. สถิติที่ใช้ 5. ผลการวิจัย (ที่ตอบตามวัตถุประสงค์) ข้อสังเกต : วัตถุประสงค์ที่ 2 น่า จะเป็น เพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรม... จำแนกตาม เพศ ระดับการศึกษา (นักวิจัยลองทบทวนใหม่)
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ		✓		- ปรับแก้ไขตาม บทคัดย่อไทย
3. บทนำ		✓		- ควรเพิ่มเติมความสำคัญของ พฤติกรรมมนุษย์ และความพึงพอใจ โดยอ้างอิงถึง แนวคิด/ทฤษฎี
4. วัตถุประสงค์การวิจัย		✓		- ตัดชื่อวิจัย ออก - ทบทวนวัตถุประสงค์ใหม่ ตามที่เสนอแนะในบทคัดย่อ
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)	✓			
6. วิธีดำเนินการวิจัย		✓		- ระบุจำนวนประชากร โดยมีสถิติอ้างอิง - อธิบายขั้นตอนการสร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัยให้ละเอียดกว่านี้ พร้อมทั้งระบุค่าคุณภาพ เช่น IOC และค่าความเชื่อมั่น - อธิบายการเก็บรวบรวมข้อมูลให้ละเอียดกว่านี้
7. ผลการวิจัย		✓		- ปรับการนำเสนอเป็นตาราง
8. สรุปผลการวิจัย		✓		- ตารางที่ 1 แก้ไขในตารางเป็น ระดับความพึงพอใจ - ผู้วิจัยใส่ค่าเฉลี่ย และ S.D.สลับกัน - ทบทวนเกณฑ์การประเมินใหม่ ปกติค่าเฉลี่ย 4.50 ขึ้นไปจะอยู่ในระดับมากที่สุด - ควรนำเสนอตาราง t-test และ χ^2
9. อภิปรายผล		✓		- การอภิปราย ควรเพิ่มเติมแนวคิดหรือทฤษฎีที่เกี่ยวข้องเพื่อสนับสนุนข้อค้นพบ ก่อนที่จะกล่าวถึงงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
10. ข้อเสนอแนะ	✓			
11. เอกสารอ้างอิง		✓		- เขียนอ้างอิงให้เป็น APA
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ		✓		

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์