

แบบประเมินบทความวิจัย

การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 6” ประจำปี 2565

วันศุกร์ที่ 27 พฤษภาคม 2565 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : ..การศึกษาความสามารถในการพิสูจน์ทางคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์
แนะนำชื่อเรื่องบทความ เช่น แนวทางการพัฒนาความสามารถ..... หรือ การพัฒนาความสามารถ.....

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย		✓		ตัดเพื่อ หน้าข้อ 1 ออก ตัดภาษาอังกฤษออก เลขข้อ 1) ไม่มีความจำเป็น ตัดออกได้ เพิ่มคำสำคัญที่เกี่ยวข้องในการวิจัย แนะนำให้เลือก เช่น แนวทางการพัฒนาความสามารถ ความสามารถ การพิสูจน์ทางคณิตศาสตร์ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 คณิตศาสตร์
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ		✓		ตรวจสอบไวยากรณ์ การใช้คำ รวมถึงการใช้คำให้คงเส้นคงวา การจบประโยค ตัดการใส่ตัวเลขข้อ แนะนำให้แก้ไขเชิงภาษาใหม่ทั้งหมด เพิ่ม Keywords และให้สอดคล้องกับคำสำคัญของบทคัดย่อภาษาไทย
3. บทนำ		✓		ย่อหน้าแรก ให้เขียนในลักษณะสังเคราะห์ ใช้คำว่า กล่าวหา หลายแห่งเกินไป ควรปรับการเขียนและร้อยเรียงใหม่ เอกสารอ้างอิงเกินไปและไม่ทันสมัย ย่อหน้าที่ 2 ปรับการใช้คำให้เป็นภาษาวิชาการ มีหลายคำที่ต้องปรับปรุง เช่น ถึงกระนั้น เขา งานวิจัยนี้เน้นที่นักเรียน ดังนั้น การเสนอเกี่ยวกับนิสิตนักศึกษา จึงไม่สัมพันธ์ นอกจากนี้เอกสารอ้างอิงเกินไป ไม่เป็นปัจจุบันต่อการศึกษาและวิจัยเพื่อส่งเสริมความสามารถของนักเรียนในการพิสูจน์ทางคณิตศาสตร์ รวมถึงการอ้างอิงถึง Moore ซ้ำ และเสนอแต่กล่าวว่า.... การใช้คำมีปะปนทั้งนักเรียน ผู้เรียน ควรปรับปรุงให้คงเส้นคงวา ย่อหน้าที่ 3 เอกสารอ้างอิงเกี่ยวกับ โรงเรียน ไม่มีในเอกสารอ้างอิง การเชื่อมโยงปัญหา O-Net สารที่ 1 และ 3 ควรเสนอในลักษณะที่สถานศึกษาหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ต้องการยกระดับ/พัฒนา ไม่ควรใช้ประสบการณ์ของผู้วิจัยมาเป็นส่วนหนึ่งของการวิจัย (อาจใช้การสัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้องและวิเคราะห์เนื้อหา พร้อมอ้างอิง)
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	✓			ข้อ 2 อาจปรับเป็น เพื่อเสนอแนวทาง.....
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)				-
6. วิธีดำเนินการวิจัย		✓		ประชากร... ให้ระบุให้ชัดเจนประชากรที่เกี่ยวกับการวิจัยนี้คือนักเรียน... ห้องเรียนใด เพราะระบุในลักษณะนี้ จะใช้การสุ่มแบบกลุ่ม ก็ต้องชี้ชัดว่านักเรียนแต่ละห้องเรียนมีความสามารถทางคณิตศาสตร์ไม่ต่างกัน เป็นต้น

				พร้อมระบุแหล่งอ้างอิง กลุ่มตัวอย่าง 40 คน สุ่มแบบกลุ่มอย่างไร ได้ห้องเรียนใด เพิ่มคำว่า Sampling ต่อท้าย Random ให้เพิ่มการหาคุณภาพของแบบทดสอบอัตราส่วนจำนวน 10 ข้อ กระบวนการในการหาคำตอบตามวัตถุประสงค์ของการวิจัยข้อที่ 2 ดำเนินการอย่างไร วิเคราะห์ข้อมูลอย่างไร เพิ่มเติมให้ครบถ้วน เกณฑ์ในการให้คะแนนของข้อสอบอัตราส่วนเป็นอย่างไร ควรระบุให้ชัดเจน และควรเสนอการแปลผลความสามารถให้ครบถ้วน (เพื่อใช้ในผลการวิจัยต่อไป) รายละเอียดของการวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ ให้เสนอรายละเอียดของการวิเคราะห์เชิงพรรณนา และการวิเคราะห์งานเขียน แนะนำให้เสนอวิธีดำเนินการวิจัยให้ชัดเจนเพื่อตอบวัตถุประสงค์ของการวิจัย เช่น รูปแบบการวิจัย การดำเนินการที่เป็นขั้นตอน เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลของแต่ละวัตถุประสงค์ของการวิจัย เป็นต้น
7. ผลการวิจัย		✓		แนะนำให้เสนอผลการวิจัยเป็นรายข้อ ตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย (ไม่จำเป็นต้องเสนอเป็นตอน ๆ) ควรมีเกณฑ์การแปลผลความสามารถในการพิสูจน์ทางคณิตศาสตร์ เพื่ออธิบายตารางที่ 1 ได้สมบูรณ์ขึ้น ตารางที่ 3 ที่เสนอเกี่ยวข้องกับวัตถุประสงค์ของการวิจัยข้อใด แนะนำให้เสนอในส่วนเริ่มต้นของหัวข้อผลการวิจัย ว่าการศึกษาความสามารถ.... จะดำเนินการอะไรและอย่างไรบ้าง ผลการวิจัยที่เสนอตอนที่ 2 รวบรวมข้อมูลมาได้อย่างไร ในส่วนวิธีการดำเนินการวิจัยยังไม่ได้เสนอ ที่มา ที่ไปของการสรุปมาได้อย่างไร ตารางที่ 4 และตารางที่ 5 ผลที่เสนอซึ่งเป็นแนวทางในตาราง กับที่อธิบายได้ตาราง เป็นรายละเอียดเดียวกัน ให้ปรับปรุงใหม่
8. สรุปผลการวิจัย	✓			—
9. อภิปรายผล		✓		รายการอ้างอิงที่นำมาอภิปรายเก่าเกินไป ควรหาที่ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน รายการอ้างอิงไม่พบหลายแห่ง เช่น อัมพร ศุภชัย และ Erin ควรสะท้อนผลหลังจากอภิปรายเพื่อให้ได้ว่าการวิจัยนี้สร้างองค์ความรู้อะไรใหม่ เป็นต้น
10. ข้อเสนอแนะ		✓		ปรับปรุงให้ชัดเจนว่าจะให้นำผลการวิจัยไปใช้ในมิติใดของการพัฒนาความสามารถทางคณิตศาสตร์ และควรเสนอในลักษณะผลลัพธ์ ผลกระทบที่จะเกิดจากการใช้ผลการวิจัยนี้
11. เอกสารอ้างอิง		✓		ปรับปรุงการเขียน และเพิ่มเติมเอกสารอ้างอิงให้ครบถ้วน
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ		✓		การอภิปรายจะนำไปสู่การได้ความรู้ใหม่ในการพัฒนาความสามารถทางคณิตศาสตร์ให้กับนักเรียน ให้พิจารณาจากการอภิปรายผลที่อาจต้องหาแหล่งอ้างอิงที่ทันสมัยมากยิ่งขึ้น

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์

แบบประเมินบทความวิจัย

การประชุมวิชาการระดับชาติ "การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 6" ประจำปี 2565

วันศุกร์ที่ 27 พฤษภาคม 2565 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : การศึกษาความสามารถในการพิชัญบทกวีของคำสัทของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 4 โรงเรียนเทพศิรินทร์พิทยาสรรพ์

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย	✓			
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ		✓		ทรงงานหรือยังเริ่ม
3. บทนำ		✓		ควรเลือกใช้คำระหว่าง "ผู้เรียน" กับ "นักเรียน" เพื่งคำเดียว
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	✓			
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)	—	—	—	
6. วิธีดำเนินการวิจัย		✓		การสัมภาษณ์กลุ่ม แต่ละหน่วยการสัมภาษณ์จะต้องใกล้เคียงกัน ทุกห้อง ควรรับภาระการให้สัมภาษณ์กัน
7. ผลการวิจัย	✓			ควรเลือกใช้คำระหว่าง "ผู้เรียน" กับ "นักเรียน" เพื่งคำเดียว สอดคล้องกับ บทนำ
8. สรุปผลการวิจัย	✓			ควรเลือกใช้คำระหว่าง "ผู้เรียน" กับ "นักเรียน" เพื่งคำเดียว
9. อภิปรายผล	✓			
10. ข้อเสนอแนะ	✓			
11. เอกสารอ้างอิง	✓			
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	✓			

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์