

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 4” ประจำปี 2563
วันศุกร์ที่ 5 มิถุนายน 2563
(ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : การพัฒนาชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ เรื่อง อาหารสารอาหาร เพื่อส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย	✓			- ปรับขนาดตัวอักษร เป็น 14 point
2. Abstract	✓			
3. บทนำ		✓		- เพิ่มเติมแนวคิดเกี่ยวกับชุดกิจกรรม เช่น ข้อดี วิธีการนำไปจัดการเรียนการสอน
4. วัตถุประสงค์การวิจัย		✓		- ย่อหน้าทุกๆ ข้อ - ข้อ 3 กำหนดเกณฑ์ไปเลย เช่น กับเกณฑ์ร้อยละ 80
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)	✓			
6. วิธีดำเนินการวิจัย		✓		- กลุ่มเป้าหมายเลือกวิธีสุ่มใด - ระบุจำนวนผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจเครื่องมือแต่ละชนิด - แบบทดสอบมีค่า p ค่า r เท่าไรระบุ
7. ผลการวิจัย		✓		- ควรนำเสนอเป็นตารางตามสถิติที่ระบุ เพื่อต่อลวัตถุประสงค์ให้ชัดเจน
8. สรุปผลการวิจัย	✓			
9. อภิปรายผล		✓		- การอภิปรายผล ในการอ้างอิงข้อมูลสนับสนุน ควรอ้างอิงแนวคิด ทฤษฎี ก่อนงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง - งานวิจัยค่อนข้างล้าสมัย ควรหาใหม่
10. ข้อเสนอแนะ	✓			
11. เอกสารอ้างอิง	✓			
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	✓			
13. ความถูกต้องตามรูปแบบ (Template)		✓		- ปรับตัวอักษรเป็นขนาด 14 point ตาม template กำหนด

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 4” ประจำปี 2563
วันศุกร์ที่ 5 มิถุนายน 2563
(ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : การพัฒนาชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ เรื่อง อาหารสารอาหาร เพื่อส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย	✓			
2. Abstract	✓			
3. บทนำ		✓		- งานวิจัยค่อนข้างเก่า ปี 2550
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	✓			
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)	✓			
6. วิธีดำเนินการวิจัย		✓		- กลุ่มเป้าหมายเลือกด้วยวิธีใด เพราะเหตุใด - ในการตรวจสอบความเที่ยงตรง IOC มีผู้เชี่ยวชาญกี่คน - คุณภาพแบบทดสอบขาดค่า p และค่า r - แบบทดสอบมีลักษณะอย่างไร เช่น แบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก - แบบประเมินทักษะ ควรอธิบายว่ามีลักษณะอย่างไร เช่น Checklist หรือ Rating scale
7. ผลการวิจัย		✓		- ควรนำเสนอเป็นตาราง
8. สรุปผลการวิจัย	✓			
9. อภิปรายผล		✓		- งานวิจัยค่อนข้างล้าสมัย ควรหาใหม่
10. ข้อเสนอแนะ	✓			
11. เอกสารอ้างอิง	✓			
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	✓			
13. ความถูกต้องตามรูปแบบ (Template)		✓		- ปรับตัวอักษรเป็นขนาด 14 point

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์