

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 4” ประจำปี 2563
วันศุกร์ที่ 5 มิถุนายน 2563
(ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : การพัฒนาทักษะการสังเกต เรื่อง ส่วนประกอบของเซลล์ โดยใช้วิธีการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ 5 ขั้นตอน

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน		ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน/แก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย	/		- ขาดองค์ประกอบสำคัญของระเบียบวิธีวิจัย ได้แก่ ประชากร วิธีการสุ่มตัวอย่าง - สถิติ t-test ควรใช้กับตัวอย่างที่มีจำนวน 30 คนขึ้นไป
2. Abstract	/		ตรวจสอบการใช้ภาษาอังกฤษให้ถูกต้อง
3. บทนำ	/		ทศวรรษที่ 21 หรือ ศตวรรษที่ 21
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	/		- ชื่องานวิจัยไม่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัย
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)			
6. วิธีดำเนินการวิจัย		/	- ขาดองค์ประกอบสำคัญของระเบียบวิธีวิจัย เช่น ประชากร (กี่คน) วิธีการสุ่มตัวอย่าง - ระบุจำนวนผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือด้วย - ขั้นตอนการสร้างแบบทดสอบทักษะการสังเกตและแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้แยกข้อกัน เพราะขั้นตอนการพัฒนาและการหาคุณภาพต้องแยกจากกัน - ควรใช้ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แทนการใช้สถิติ t-test - เวลาที่ใช้ในการทำแบบทดสอบก่อนและหลังเรียน ไม่นับว่าเป็นเวลาเรียน - จำนวนข้อของแบบทดสอบน้อยเกินไป ไม่สอดคล้องกับเวลาเรียนและระดับของผู้เรียน
7. ผลการวิจัย	/		รายงานผลการวิจัยแยกเป็น 2 ข้อตามวัตถุประสงค์การวิจัย
8. สรุปผลการวิจัย	/		แยกเป็น 2 ข้อตามวัตถุประสงค์การวิจัย
9. อภิปรายผล	/		แยกเป็น 2 ข้อตามวัตถุประสงค์การวิจัย
10. ข้อเสนอแนะ	/		
11. เอกสารอ้างอิง	/		- ตรวจสอบรายการอ้างอิงให้ถูกต้องตามที่อ้างในเนื้อความ - การอ้างอิงในเนื้อความบางรายการไม่ระบุเลขหน้า / ไม่มีนามสกุล / เขียนไม่ถูกต้อง
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ		/	
13. ความถูกต้องตามรูปแบบ (Template)	/		

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 4” ประจำปี 2563
วันศุกร์ที่ 5 มิถุนายน 2563

(ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ สืบค้นข้อมูลของเซลล์โดยใช้
วิธีการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ 5 ขั้นตอน

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย	✓			
2. Abstract	✓			
3. บทนำ	✓			
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	✓			
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)	✓			
6. วิธีดำเนินการวิจัย	✓			ตรวจสอบรายการได้มาซึ่งจำนวนกลุ่มตัวอย่าง และการสุ่มตัวอย่าง ให้ชัดเจน เป็นขั้นตอน
7. ผลการวิจัย	✓			
8. สรุปผลการวิจัย	✓			
9. อภิปรายผล	✓			
10. ข้อเสนอแนะ	✓			
11. เอกสารอ้างอิง	✓			ตรวจสอบการเขียนรูปแบบการอ้างอิง
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	✓			
13. ความถูกต้องตามรูปแบบ (Template)	✓			ตรวจสอบการจัดหน้า / ตารางเงินจรรด

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☒ 1) บทความผ่านเกณฑ์
☐ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์