

แบบประเมินบทความวิจัย

การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 5” ประจำปี 2564

วันศุกร์ที่ 28 พฤษภาคม 2564 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : ผลของการเรียนแบบผสมผสานบนอุปกรณ์สื่อสารเคลื่อนที่โดยการสร้างอนิเมชันแบบทำท่ายด้วยโปรแกรมสแครชเพื่อส่งเสริมการคิดเชิงคำนวณ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลาย

2. หัวข้อการประเมินบทความ

| รายการประเมิน                          | ผลการประเมิน |              |         | ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------|--------------|--------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | ผ่าน         | ผ่านและแก้ไข | ไม่ผ่าน |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1. บทคัดย่อภาษาไทย                     |              | ✓            |         | จำนวนตัวอย่างไม่สอดคล้องกัน ควรระบุคุณภาพเครื่องมือ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ                  |              | ✓            |         | ตรวจสอบเรื่องตัวอักษรพิมพ์ใหญ่                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3. บทนำ                                |              | ✓            |         | ตรวจสอบอ้างอิง, ไม่ควรใช้นิยามคำศัพท์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 4. วัตถุประสงค์การวิจัย                |              | ✓            |         | วัตถุประสงค์ข้อ 1 “เพื่อสร้าง” ควรจะเป็นการ “เพื่อออกแบบ” และควรนำเสนอผลของการออกแบบโมดูลในงานวิจัย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)            | ✓            |              |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 6. วิธีดำเนินการวิจัย                  |              | ✓            |         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ควรพิจารณาการเปิดเผยข้อมูลของแหล่งข้อมูลเนื่องจากมี IRB การสุ่มอย่างง่ายไม่เหมาะกับจำนวนกลุ่มตัวอย่าง 20 คน น่าจะเป็นการเลือกแบบเฉพาะเจาะจง และกำหนดคุณสมบัติกลุ่มให้ชัดเจนทดแทน</li> <li>- เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ควรระบุ ลักษณะ มาตรวัด จำนวนข้อการให้คะแนน การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่เป็นหลักฐานที่พอเชื่อถือได้ว่ามีคุณภาพ</li> <li>- ควรอธิบายลักษณะของโมดูลและการเก็บคะแนนแต่ละหน่วย ลักษณะของ try out ทำอย่างไร</li> <li>- สถิติ เป็นค่าดัชนีที่ใช้ในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ ควรใส่ในหัวข้อเครื่องมือ</li> <li>- การทดสอบที่ใช้ตัวอักษรพิมพ์เล็ก เป็นชื่อเฉพาะ</li> </ul> |
| 7. ผลการวิจัย                          |              | ✓            |         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ควรนำเสนอผลการวิจัยที่ตามวัตถุประสงค์ข้อที่ 1 และจัดลำดับตามวัตถุประสงค์การวิจัย</li> <li>- การแปลผลการวิจัยควรเขียนให้ผู้อ่านเข้าใจง่ายและรู้ว่าควรนำไปใช้ได้อย่างไรบ้าง</li> <li>- ตารางที่ 2 จำนวนกลุ่มตัวอย่างไม่สอดคล้อง (ส่วนหน้า 20 ในตาราง 32??) และการพิมพ์ T P ต้องเป็นตัวเอียง</li> <li>- ตารางที่ 4 ทบทวนการแปลผลได้ตาราง</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                           |
| 8. สรุปผลการวิจัย                      | ✓            |              |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 9. อภิปรายผล                           | ✓            |              |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 10. ข้อเสนอแนะ                         |              | ✓            |         | <p>ข้อ 1 ควรระบุมีความเฉพาะเจาะจงและผู้อ่านสามารถนำไปใช้ได้จริง ควรให้ตัวอย่างวิธีการสร้างแรงจูงใจ</p> <p>ข้อ 2 เขียนกว้าง ควรแนะนำออกแบบอย่างไร</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 11. เอกสารอ้างอิง                      |              | ✓            |         | ตรวจสอบรูปแบบการอ้างอิง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ |              |              |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์

**แบบประเมินบทความวิจัย**  
**การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 5” ประจำปี 2564**  
**วันศุกร์ที่ 28 พฤษภาคม 2564 (ผ่านระบบออนไลน์)**

1. ชื่อบทความ: ผลของการเรียนแบบผสมผสานบนอุปกรณ์สื่อสารเคลื่อนที่โดยการสร้างอนิเมชันแบบทำท่ายด้วยโปรแกรมสแครช เพื่อส่งเสริมการคิดเชิงคำนวณสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลาย

2. หัวข้อการประเมินบทความ

| รายการประเมิน                          | ผลการประเมิน |              |         | ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------|--------------|--------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | ผ่าน         | ผ่านและแก้ไข | ไม่ผ่าน |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1. บทคัดย่อภาษาไทย                     | ✓            |              |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ                  |              | ✓            |         | ควรปรับแก้ข้อความนี้ “The population samples were 20 studies.” ให้ถูกต้อง ควรเขียนให้สอดคล้องกับบทคัดย่อภาษาไทย “population” คือประชากร นักเรียน 20 คน เป็นกลุ่มตัวอย่าง?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3. บทนำ                                |              | ✓            |         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเขียนเนื้อหาเรียงได้ดี แต่ควรปรับแก้ไขในส่วนการเขียนคำภาษาอังกฤษขยายความในวงเล็บ หากปรากฏซ้ำกัน ควรแสดงคำภาษาอังกฤษในวงเล็บเพียงครั้งแรกครั้งเดียว หลังจากนั้นไม่ควรเขียนซ้ำอีก เช่น การเรียนรู้แบบผสมผสาน (Blended Learning) หรือการคิดเชิงคำนวณ (Computational Thinking) ฯลฯ ควรตรวจสอบคำอื่น ๆ ด้วย</li> <li>- การอ้างอิงเอกสารในเนื้อหาควรอ้างอิงให้ถูกต้องตามหลัก APA เช่นผู้แต่งเป็นคนต่างชาติ ควรเขียนเฉพาะ นามสกุล, ปีพิมพ์ ในวงเล็บ ซึ่งบางจุดอ้างอิงได้ถูกต้อง เช่น (Wing, 2006) แต่มีบางจุดที่ต้องแก้ไขเช่น (Charles R. Graham, 2012) และ (Jerry Lee Ford, 2009)</li> </ul> |
| 4. วัตถุประสงค์การวิจัย                | ✓            |              |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)            | ✓            |              |         | ข้อสังเกต หากตั้งสมมติฐานให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ก็จะต้องมี 3 ข้อ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 6. วิธีดำเนินการวิจัย                  | ✓            |              |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 7. ผลการวิจัย                          |              | ✓            |         | ในตารางที่ 2 เปรียบเทียบคะแนนก่อนหลัง ควรใช้จำนวนกลุ่มตัวอย่างตามที่ได้กำหนดไว้ คือ 20 คน แต่ในตารางปรากฏ 32 คน และในการคำนวณค่า t หากนำค่าคะแนนก่อนเรียนลบหลังเรียน ค่าที่ได้จะเป็นลบ แต่การนำค่าดังกล่าวไปใช้ทางสถิติจะเอาค่าสัมบูรณ์ของ t คือค่าเป็นบวก ไปเปิดตาราง t เพื่อแปลความหมาย ดังนั้นควรแสดงค่า t ในตารางเป็นบวก                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 8. สรุปผลการวิจัย                      | ✓            |              |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 9. อภิปรายผล                           | ✓            |              |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 10. ข้อเสนอแนะ                         | ✓            |              |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 11. เอกสารอ้างอิง                      |              |              | ✓       | รายการที่มีอยู่ในเอกสารอ้างอิง ไม่ปรากฏการอ้างอิงในเนื้อหาเลย ผู้วิจัยควรนำรายการอ้างอิงในเนื้อหาที่ปรากฏอยู่ประมาณ 10 รายการ มาเขียนไว้ในเอกสารอ้างอิงให้ถูกต้องตามหลักการอ้างอิงแบบ APA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ | ✓            |              |         | เป็นงานวิจัยที่มีกระบวนการนำเสนอที่น่าสนใจ ผลการวิจัยมีประโยชน์ต่อวงการการศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์