

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 6” ประจำปี 2565
วันศุกร์ที่ 27 พฤษภาคม 2565 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานกับการมีส่วนร่วมของครู

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย		✓		ผลวิจัยข้อ 2 และ 3 ปรับให้ต่อเนื่องจากข้อ 1 (ก่อนคำสำคัญ)
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	✓			
3. บทนำ				
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	✓			
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)	✓			
6. วิธีดำเนินการวิจัย	✓			
7. ผลการวิจัย		✓		ทบทวนการแปลผลกับค่าสถิติในตารางให้ถูกต้อง เช่น $r = -.02$ มีความสัมพันธ์ในทางบวกอยู่ในระดับสูงมาก
8. สรุปผลการวิจัย		✓		ปรับตามข้อ 7
9. อภิปรายผล		✓		ปรับตามข้อ 7
10. ข้อเสนอแนะ		✓		ปรับตามข้อ 7
11. เอกสารอ้างอิง	✓			
12. องค์กรความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ		✓		

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 6” ประจำปี 2565
วันศุกร์ที่ 27 พฤษภาคม 2565 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานกับการมีส่วนร่วมของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย		✓		- จัดข้อความในบรรทัดสุดท้ายให้อยู่บรรทัดที่ต่อจากข้อ 1) เพื่อให้ข้อความของประโยคถูกต้องสมบูรณ์ - จัดรูปแบบให้ถูกต้อง
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	✓			
3. บทนำ	✓			
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	✓			
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)		✓		ควรให้สอดคล้องครบถ้วนตามวัตถุประสงค์
6. วิธีดำเนินการวิจัย	✓			
7. ผลการวิจัย		✓		การอธิบายผลการวิจัยควรอธิบายผลการวิจัยได้ตารางของแต่ละตาราง ทั้ง 3 ตาราง เพื่อไม่ให้เกิดความเข้าใจที่คลาดเคลื่อน เช่น จากตารางที่ 1 การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามความคิดเห็น ครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1 โดยรวมและรายด้าน ผลการวิจัยพบว่า.....
8. สรุปผลการวิจัย	✓			
9. อภิปรายผล	✓			
10. ข้อเสนอแนะ	✓			ควรนำผลการวิจัยจากวัตถุประสงค์ข้อที่ 1 และข้อที่ 2 ที่มีค่าเฉลี่ยอันดับ สุดท้ายในแต่ละด้านมาเป็นข้อเสนอแนะเพิ่มเติม เพื่อให้ครอบคลุมข้อค้นพบ จากการวิจัย
11. เอกสารอ้างอิง	✓			- จัดเรียงรายการอ้างอิงให้ถูกต้อง จาก ก-ฮ - ไม่พบรายการอ้างอิง (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. 2550 (Cronbach. 1990 : 202-204)
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	✓			

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์