

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 7” ประจำปี 2566
วันศุกร์ที่ 26 พฤษภาคม 2566 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : การสร้างฐานข้อมูลและโปรแกรมระบบงานหนังสือราชการสำหรับการเรียนการสอนเรื่อง Microsoft Access สำหรับ
 นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย		✓		- วัตถุประสงค์ไม่ตรงกับชื่อเรื่อง พิจารณาปรับชื่อเรื่องหรือวัตถุประสงค์ให้กลุ่มตัวอย่างตรงกัน พิจารณาว่าผลการวิจัยเป็นเฉพาะเจาะจงหรืออ้างอิงในวงกว้างได้
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ		✓		- ปรับตามภาษาไทยหลังแก้ไข
3. บทนำ		✓		- กระชับให้สั้นลง ได้ใจความ - ตัดงานวิจัยที่เกี่ยวข้องออก เอาบางส่วนมาสนับสนุนบทนำให้กระชับ
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	✓			
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)	✓			
6. วิธีดำเนินการวิจัย		✓		- กำหนดขนาดตัวอย่างจาก 150 เหลือ 30
7. ผลการวิจัย	✓			
8. สรุปผลการวิจัย	✓			
9. อภิปรายผล	✓			
10. ข้อเสนอแนะ	✓			
11. เอกสารอ้างอิง	✓			
12. องค์กรความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	✓			

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ✓ ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 7” ประจำปี 2566
วันศุกร์ที่ 26 พฤษภาคม 2566 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : การสร้างฐานข้อมูลและโปรแกรมระบบงานหนังสือราชการสำหรับการเรียนการสอนเรื่อง Microsoft Access สำหรับ
 นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย				ใส่ค่าคุณภาพของเครื่องมือการวิจัย
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ				
3. บทนำ				
4. วัตถุประสงค์การวิจัย				เพื่อศึกษาความพึงพอใจ.....
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)				
6. วิธีดำเนินการวิจัย				
7. ผลการวิจัย				
8. สรุปผลการวิจัย				
9. อภิปรายผล				
10. ข้อเสนอแนะ				
11. เอกสารอ้างอิง				
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ				

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☒ 1) บทความผ่านเกณฑ์
☐ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์