

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 4” ประจำปี 2563
วันศุกร์ที่ 5 มิถุนายน 2563
(ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : พฤติกรรมการใช้เว็บไซต์ YouTube ของผู้สูงอายุในเขตกรุงเทพมหานคร

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย		✓		- ควรเรียบเรียงลำดับการนำเสนอให้เป็นระบบ - ควรระบุวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และสถิติที่ใช้ในการวิจัยว่าใช้อย่างไร
2. Abstract		✓		ปรับให้มีความหมายเหมือนกับบทคัดย่อ
3. บทนำ	✓			-
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	✓			-
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)		✓		ข้อ 1 ควรเรียบเรียงประโยคให้ถูกต้อง สอดคล้องกับจุดประสงค์ที่ต้องการวิจัย
6. วิธีดำเนินการวิจัย		✓		- ควรแสดงค่าคุณภาพของแบบสอบถาม - การเก็บข้อมูล ควรแสดงรายละเอียดเพิ่มเติม ว่าเก็บด้วยตนเอง หรือมีผู้ช่วย จากนั้นตรวจสอบแล้วทุกฉบับมีความสมบูรณ์ หรือตัดทิ้ง
7. ผลการวิจัย		✓		ตรวจสอบสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลตามวัตถุประสงค์การวิจัย ว่าใช้เหมาะสมหรือไม่ เช่น การทดสอบ t-test ใช้ทดสอบอะไร และจะต้องแสดงค่าในตารางด้วย
8. สรุปผลการวิจัย	✓			ปรับให้ตรงกับผลการวิจัยที่ตอบวัตถุประสงค์การวิจัย
9. อภิปรายผล	✓			ปรับให้ตรงกับผลการวิจัยที่ตอบวัตถุประสงค์การวิจัย
10. ข้อเสนอแนะ	✓			-
11. เอกสารอ้างอิง		✓		Katz, E. and J. K.Blumler. อ้างถึงใน วาสิ จึ่งไม่สามารถนำมาระบุในเอกสารอ้างอิงท้ายบทความได้
12. องค์กรความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	✓			-
13. ความถูกต้องตามรูปแบบ (Template)		✓		-

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 4” ประจำปี 2563
วันศุกร์ที่ 5 มิถุนายน 2563
(ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : พฤติกรรมการใช้เว็บไซต์ YouTube ของผู้สูงอายุในเขตกรุงเทพมหานคร

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย		/		ควรมีคำสำคัญไม่น้อยกว่า 5 คำ
2. Abstract		/		ควรมีคำสำคัญไม่น้อยกว่า 5 คำ
3. บทนำ		/		ควรระบุปัญหาที่เกิดขึ้นของกลุ่มตัวอย่างที่มีความจำเป็นต้องดำเนินการวิจัย ซึ่งเมื่อวิจัยสำเร็จจะส่งผลต่อกลุ่มตัวอย่างอย่างไร
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	/			
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)		/		ควรเขียนสมมติฐานให้มีทิศทาง
6. วิธีดำเนินการวิจัย	/			
7. ผลการวิจัย		/		วัตถุประสงค์มี 2 ข้อ แต่รายงานผลการวิจัย 3 ข้อ ควรปรับแก้การรายงานผลการวิจัยให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์
8. สรุปผลการวิจัย		/		สรุปให้มีความเป็นรูปธรรมมากกว่านี้
9. อภิปรายผล	/			
10. ข้อเสนอแนะ	/			
11. เอกสารอ้างอิง		/		Katz, E. and J. K.Blumler. (1974).The uses of Mass Communications: Current Perspectives On Gratification Research. Beverly Hills: Sage Publications Ltd. อ้างอิงถูกต้องตามรูปแบบสากล
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ		/		ระบุให้ชัดเจนว่างานวิจัยฉบับนี้ได้องค์ความรู้ใหม่ประการใดบ้าง
13. ความถูกต้องตามรูปแบบ (Template)		/		

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 4” ประจำปี 2563
วันศุกร์ที่ 5 มิถุนายน 2563
(ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : พฤติกรรมการใช้เว็บไซต์ YouTube ของผู้สูงอายุในเขตกรุงเทพมหานคร

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย		/		ควรมีคำสำคัญไม่น้อยกว่า 5 คำ
2. Abstract		/		ควรมีคำสำคัญไม่น้อยกว่า 5 คำ
3. บทนำ		/		ควรระบุปัญหาที่เกิดขึ้นของกลุ่มตัวอย่างที่มีความจำเป็นต้องดำเนินการวิจัย ซึ่งเมื่อวิจัยสำเร็จจะส่งผลต่อกลุ่มตัวอย่างอย่างไร
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	/			
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)		/		ควรเขียนสมมติฐานให้มีทิศทาง
6. วิธีดำเนินการวิจัย	/			
7. ผลการวิจัย		/		วัตถุประสงค์มี 2 ข้อ แต่รายงานผลการวิจัย 3 ข้อ ควรปรับแก้การรายงานผลการวิจัยให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์
8. สรุปผลการวิจัย		/		สรุปให้มีความเป็นรูปธรรมมากกว่านี้
9. อภิปรายผล	/			
10. ข้อเสนอแนะ	/			
11. เอกสารอ้างอิง		/		Katz, E. and J. K.Blumler. (1974).The uses of Mass Communications: Current Perspectives On Gratification Research. Beverly Hills: Sage Publications Ltd. อ้างอิงถูกต้องตามรูปแบบสากล
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ		/		ระบุให้ชัดเจนว่างานวิจัยฉบับนี้ได้องค์ความรู้ใหม่ประการใดบ้าง
13. ความถูกต้องตามรูปแบบ (Template)		/		

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์