

แบบประเมินบทความวิจัย

การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 4” ประจำปี 2563

วันศุกร์ที่ 5 มิถุนายน 2563

1. ชื่อบทความ : การนำเทคโนโลยีออนไลน์ (ผ่านระบบออนไลน์) มาใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
 วิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย	/			จุดมุ่งหมายควรเขียนเรื่องลำดับเนื้อหาให้ชัดเจน
2. Abstract	/			
3. บทนำ	/			
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	/			
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)	/			
6. วิธีดำเนินการวิจัย	/			ควรระบุการได้มาของข้อมูลแบบหลายชั้นชัดเจน โดยเขียนเรียงลำดับเนื้อหา
7. ผลการวิจัย	/			
8. สรุปผลการวิจัย	/			
9. อภิปรายผล	/			การอภิปรายควรมีความชัดเจน และมีความสัมพันธ์ของเนื้อหา
10. ข้อเสนอแนะ	/			ตรวจสอบรายการอ้างอิงให้ครบถ้วนตามเนื้อหา
11. เอกสารอ้างอิง	/			
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	/			
13. ความถูกต้องตามรูปแบบ (Template)	/			ตรวจสอบการย่อหน้า / แยกตัว

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 4” ประจำปี 2563
วันศุกร์ที่ 5 มิถุนายน 2563
(ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : การพัฒนาสื่ออินโฟกราฟิกร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิคจิกซอว์

วิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย		✓		ระบุจำนวนกลุ่มตัวอย่างให้ชัดเจน
2. Abstract		✓		ปรับภาษาการเขียนให้สละสลวย
3. บทนำ	✓			
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	✓			
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)	✓			
6. วิธีดำเนินการวิจัย		✓		บอกชื่อโรงเรียนให้ชัดเจน
7. ผลการวิจัย	✓			
8. สรุปผลการวิจัย	✓			
9. อภิปรายผล	✓			
10. ข้อเสนอแนะ	✓			
11. เอกสารอ้างอิง		✓		ตรวจสอบรายการอ้างอิงกับในเนื้อหาให้ตรงกันและครบถ้วน
12. องค์กรความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	✓			
13. ความถูกต้องตามรูปแบบ (Template)	✓			

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ✓ ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์