

แบบประเมินบทความวิชาการ
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 5” ประจำปี 2564
วันศุกร์ที่ 28 พฤษภาคม 2564 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : การสื่อสารทางการเมืองที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมทางการเมือง

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย		✓		ตรวจสอบคำสะกด
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	✓			
3. บทนำ		✓		ตรวจสอบคำสะกด
4. เนื้อหา		✓		การเรียบเรียงเนื้อหาทำได้ดีแต่ในตอนท้ายควรมีการเสริมประเด็นให้เห็นภาพชัดเจน
5. บทสรุป		✓		ในการสรุปบทความควรมีไฮไลต์ที่น่าสนใจ ดังเช่นที่ได้เรียบเรียงเนื้อหาในข้างต้น
6. เอกสารอ้างอิง		✓		การใช้เอกสารอ้างอิงที่มาจากสารานุกรมเสรี อาจมีความสับสนเสี่ยงในเรื่องของความคลาดเคลื่อนของข้อมูล ดังนั้นควรระมัดระวัง

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์

แบบประเมินบทความวิชาการ
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 5” ประจำปี 2564
วันศุกร์ที่ 28 พฤษภาคม 2564 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ :การสื่อสารทางการเมืองที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมทางการเมือง.....

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย			✓	-ควรระบุวัตถุประสงค์ของการเขียนบทความวิชาการนี้ด้วย เพื่อให้ได้สาระเชิงวิชาการจากผลการศึกษาได้ชัดเจนยิ่งขึ้น -ผลการศึกษาไม่ได้สังเคราะห์เพื่อนำเสนอเป็นสาระเชิงวิชาการ ว่าการสื่อสารแบบใด หรือในลักษณะใด หรือ..... ที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมทางการเมือง ควรสกัดและนำเสนอใหม่ให้ชัดเจนมากขึ้น
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ			✓	ปรับตามบทคัดย่อภาษาไทยที่จะปรับใหม่
3. บทนำ	✓			
4. เนื้อหา			✓	เนื้อหาที่นำมาศึกษาน้อยเกินไป ไม่มีข้อมูลผลกระทบ ไม่มีข้อมูลจากผลการวิจัย มาร่วมสนับสนุนเพื่อการลงสรุป และข้อมูลไม่ทันสมัย จึงไม่เพียงพอต่อการนำมาสังเคราะห์และสรุปเป็นสาระเชิงวิชาการ
5. บทสรุป			✓	-ผลการศึกษาไม่ได้สังเคราะห์เพื่อนำเสนอเป็นสาระเชิงวิชาการ ว่าการสื่อสารแบบใด หรือในลักษณะใด หรือ..... ที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมทางการเมือง หากสังเคราะห์และสกัดเป็นแผนภาพความสัมพันธ์ขององค์ประกอบ (ดังบทสรุป อาทิ “ซึ่งการสื่อสารนั้นมีองค์ประกอบที่สำคัญคือ....”) จะทำให้ชัดเจนมากขึ้น และได้สาระเชิงวิชาการยิ่งขึ้น
6. เอกสารอ้างอิง	✓			

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์