

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 7” ประจำปี 2566
วันศุกร์ที่ 26 พฤษภาคม 2566 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : การทำนายสัมประสิทธิ์การดูดซับสารเคมีของดินด้วยเทคนิคการสร้างแบบจำลองเชิงโมเลกุล
2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย	✓			
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	✓			
3. บทนำ	✓			
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	✓			
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)				
6. วิธีดำเนินการวิจัย	✓			
7. ผลการวิจัย	✓			
8. สรุปผลการวิจัย	✓			
9. อภิปรายผล	✓			
10. ข้อเสนอแนะ	✓			
11. เอกสารอ้างอิง	✓			
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	✓			

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☒ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☐ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 7” ประจำปี 2566
วันศุกร์ที่ 26 พฤษภาคม 2566 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : การทำนายสัมประสิทธิ์การดูดซับสารเคมีของดินด้วยการสร้างแบบจำลองเชิงโมเลกุล

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย		✓		- ตรวจสอบการเขียนวัตถุประสงค์ให้เหมือนกับในเนื้อหาของบทความ
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ		✓		- ปรับตามบทคัดย่อไทย
3. บทนำ		✓		- ควรปรับการเขียนย่อหน้าที่ 1 ใหม่ โดยไม่ต้องขึ้นด้วยนิยาม แต่เกริ่นถึง ภาวะมลพิษมีความสำคัญ/ปัญหาต่อสภาพแวดล้อมอย่างไรบ้าง - ควรเขียนเชื่อมโยงกันระหว่างย่อหน้าที่ 1 กับย่อหน้าที่ 2
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	✓			
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)		-		
6. วิธีดำเนินการวิจัย		✓		- ควรอธิบายขั้นตอนการทดลองให้ชัดเจนกว่านี้ ว่าแต่ละขั้นตอน ดำเนินการอย่างไรบ้าง
7. ผลการวิจัย	✓			
8. สรุปผลการวิจัย	✓			- ควรเขียนสรุปแยกเป็น 2 ข้อตามวัตถุประสงค์การวิจัย
9. อภิปรายผล		✓		- ขาดการอภิปรายผล พร้อมทั้งอ้างอิงถึงแนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัย สนับสนุนข้อค้นพบ
10. ข้อเสนอแนะ	✓			
11. เอกสารอ้างอิง	✓			
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	✓			

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์