

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 4” ประจำปี 2563
วันศุกร์ที่ 5 มิถุนายน 2563
(ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : ...การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Moodle วิชาวิทยาศาสตร์ หน่วยการเรียนรู้เรื่อง โลกของเรา
 ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย		✓		เพิ่มคำสำคัญ : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. Abstract		✓		เพิ่ม Keyword : development of achievement
3. บทนำ		✓		การเขียนอ้างอิงควรมีรูปแบบเดียวกันทั้งฉบับ เช่น การเขียนเลขหน้า ให้ใช้ : แทนคำว่าหน้า
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	✓			
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)	✓			
6. วิธีดำเนินการวิจัย		✓		- เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล แก่ข้อ 2.1 แผนการจัดการเรียนรู้ - ตรวจสอบการสะกดคำ
7. ผลการวิจัย		✓		ตารางที่ 3 ค่า SD ผิด (สลับที่ระหว่างกลุ่มทดลองกับกลุ่มควบคุม)
8. สรุปผลการวิจัย	✓			
9. อภิปรายผล		✓		การอภิปรายผลควรมีการอ้างอิงงานวิจัยด้วย ควรเพิ่มเติมถึงการนำ Moodle มาใช้ในกลุ่มนักเรียนระดับชั้นอื่น ๆ
10. ข้อเสนอแนะ	✓			
11. เอกสารอ้างอิง	✓			
12. องค์กรความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	✓			
13. ความถูกต้องตามรูปแบบ (Template)	✓			

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 4” ประจำปี 2563
วันศุกร์ที่ 5 มิถุนายน 2563
(ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Moodle วิชาวิทยาศาสตร์ หน่วยการเรียนรู้เรื่อง โลกของเรา ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2
2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน		ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน/แก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย	ผ่าน		ควรใส่คำเฉลี่ยเป็นวงเล็บท้ายความภาษาไทย ว่ามีค่าเท่าใด
2. Abstract	ผ่าน		การแปลภาษาอังกฤษในบรรทัดสุดท้ายไม่ถูกต้อง ให้ผู้เชี่ยวชาญทางภาษาตรวจการใช้คำอีกครั้ง
3. บทนำ	ผ่าน		-
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	ผ่าน		-
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)	ผ่าน		-
6. วิธีดำเนินการวิจัย	ผ่าน		เหมาะสม ครอบคลุม ปรับค่า เอ็กบาร์ เป็นตัวเล็กทั้งหมด และ SD เป็น S.D.
7. ผลการวิจัย	ผ่าน		เหมาะสม ตรงตามจุดประสงค์
8. สรุปผลและอภิปรายผล	ผ่าน		สอดคล้อง
9. ข้อเสนอแนะ	ผ่าน		เป็นงานที่น่าชื่นชมและพัฒนาการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี
10. เอกสารอ้างอิง	ผ่าน		เช็ค ตรวจสอบให้ครบทุกอ้างอิง บรรทัดสุดท้ายของการอ้างอิงให้เหมือนกันทั้งหมด
11. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	ผ่าน		เป็นแนวทางการปฏิบัติงานที่เป็นระบบตามแผนงาน
12. ความถูกต้องตามรูปแบบ (Template)	ผ่าน		ให้ตรวจสอบ ปรับให้ถูกต้อง สัญลักษณ์ “ค่าเฉลี่ย” ให้เหมือนกันทั้งหมด

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☐ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์