

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 5” ประจำปี 2564
วันศุกร์ที่ 28 พฤษภาคม 2564 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : การพัฒนาทักษะการเขียนสะกดคำยากโดยใช้วิธีการสอนแบบเอ็กซ์พลิซิฟร่วมกับสื่อทำมือ สำหรับนักเรียนระดับชั้น
 ประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนพุทธมงคลนิมิตร

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย	✓			- ครบประเด็น - การใช้เครื่องหมาย) หลังตัวเลขในการเขียนแบบความเรียง เช่น 1) - คำสำคัญ : ทักษะการเขียนสะกดคำยาก ดู Abstract
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ		✓		- ใช้เครื่องหมาย) หลังตัวเลข และ ตัด -test. ย่อหน้าที่ 2 (ไม่เกี่ยวข้อง) - Keyword มีคำซ้ำซ้อน (Difficult Word)
3. บทนำ		✓		- ควรเพิ่มรายละเอียดเกี่ยวกับ คำยาก และ ทักษะการเขียนคำยาก ที่ใช้ ในการวิจัยครั้งนี้ เพื่อให้ผู้อ่านเห็นความสำคัญของปัญหา - ตรวจทานการพิมพ์ มีการฉีกคำ
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	✓			ครอบคลุมการวิจัย
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)				-
6. วิธีดำเนินการวิจัย	✓			- ครบขั้นตอน - การอ้างอิงที่ต่อเนื่อง เขียนอ้างอิงครั้งเดียวในตอนแรกโดยระบุหน้า
7. ผลการวิจัย	✓			- ครบตามวัตถุประสงค์การวิจัย - เขียน ตารางที่ .. ชิดขอบเส้นตาราง เช่น ตารางที่ 3 ผลการเปรียบเทียบ ... หลังเรียน ... -----
8. สรุปผลการวิจัย		✓		- ควรสรุปผลการวิจัย โดยตอบวัตถุประสงค์การวิจัย เป็นข้อ ๆ
9. อภิปรายผล		✓		- มีอภิปรายผล ตามวัตถุประสงค์การวิจัย ข้อ 1 ที่มีการนำแนวคิด ทฤษฎี มาสนับสนุนผลการวิจัย แต่วัตถุประสงค์การวิจัย ข้อ 2 ไม่มีการสนับสนุน - ควรเพิ่มงานวิจัยที่ทันสมัย (ไม่เกิน 5 ปี เช่น 2559-2563) มาอภิปราย สนับสนุนผลการวิจัย
10. ข้อเสนอแนะ	✓			-
11. เอกสารอ้างอิง		✓		ตรวจทานเอกสารอ้างอิงให้ตรงกับที่อ้างอิงในเนื้อหา
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	✓			เป็นงานวิจัยที่ดี สมควรพัฒนาต่อยอด เป็นประโยชน์ทางวิชาการ

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 5” ประจำปี 2564
วันศุกร์ที่ 28 พฤษภาคม 2564 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : การพัฒนาทักษะการเขียนสะกดคำยากโดยใช้วิธีการสอนแบบเอ็กซ์พลซิทีท ร่วมกับสื่อทำมือสำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนพุทธมงคลนิมิตร

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย	/			
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	/			
3. บทนำ				
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	/			
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)				ไม่ได้ระบุสมมติฐาน
6. วิธีดำเนินการวิจัย		/		พิจารณาเรื่อง 1.การสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง ควรใช้คำว่า เลือกตัวอย่างแบบเจาะจงจะเหมาะสมกว่า 2. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ควรเปลี่ยนสถิติจะทำให้งานวิจัยมีความน่าเชื่อถือมากกว่าการใช้ t-test
7. ผลการวิจัย	/			
8. สรุปผลการวิจัย	/			
9. อภิปรายผล	/			
10. ข้อเสนอแนะ	/			
11. เอกสารอ้างอิง		/		เอกสารอ้างอิงลำดับที่ 1 ไม่มีปี พ.ศ.
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ				

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☒ 1) บทความผ่านเกณฑ์
☐ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์