

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 6” ประจำปี 2565
วันศุกร์ที่ 27 พฤษภาคม 2565 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : องค์ประกอบเชิงยืนยันการพัฒนาครูเครือข่ายความร่วมมือด้านการบริหารจัดการสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย		✓		- ปรับการเขียนบทคัดย่อใหม่ เรียงลำดับตามนี้ วัตถุประสงค์/กลุ่มตัวอย่าง/เครื่องมือวิจัย/การวิเคราะห์ข้อมูล/ ผลการวิจัย - เพิ่ม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ		✓		- แก้ไขตามบทคัดย่อภาษาไทย
3. บทนำ	✓			- เพิ่มการอ้างอิงข้อมูลในย่อหน้าที่ 1 และย่อหน้าสุดท้ายที่กล่าวถึง คณะ ครุศาสตร์
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	✓			- จัดย่อหน้าใหม่ บรรทัดที่ 2 ซิดขอบซ้าย
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)		-		
6. วิธีดำเนินการวิจัย		✓		- ย้ายข้อความ โดยสุมแบบแบ่งชั้น มาวางท้ายประโยค - ค่า IOC ระบุให้ตรงกันว่าจะใช้ 0.67 หรือ 0.60
7. ผลการวิจัย	✓			
8. สรุปผลการวิจัย	✓			
9. อภิปรายผล		✓		- การอภิปราย ควรอภิปรายเพิ่มเติมตามองค์ประกอบย่อยด้วย
10. ข้อเสนอแนะ	✓			
11. เอกสารอ้างอิง		✓		- เขียนอ้างอิงให้เป็น APA ตามแบบฟอร์ม
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ		✓		

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 6” ประจำปี 2565
วันศุกร์ที่ 27 พฤษภาคม 2565 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : องค์ประกอบเชิงยืนยันการพัฒนาครูเครือข่ายความร่วมมือด้านการบริหารจัดการสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย		✓		- ขาด สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ		✓		- แก้ไขตามบทคัดย่อภาษาไทย
3. บทนำ	✓			- ควรเพิ่มบริบทของ สถานศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เชื่อมโยงกับผู้บริหารสถานศึกษา
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	✓			
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)		-		
6. วิธีดำเนินการวิจัย		✓		- ปรับการเขียนขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใหม่ 1. ศึกษาเอกสาร... 2. สร้างแบบสอบถาม.. (อธิบายลักษณะแบบสอบถาม) 3. ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือทั้งค่า validity และ reliability (ระบุค่า) 4. แก้ไขปรับปรุง 5. จัดทำแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์เป็นแบบออนไลน์
7. ผลการวิจัย	✓			
8. สรุปผลการวิจัย	✓			
9. อภิปรายผล		✓		
10. ข้อเสนอแนะ		✓		- ทบทวนข้อเสนอในการทำวิจัยครั้งต่อไป ยังไม่ได้เสนอประเด็นที่จะศึกษา เช่น การศึกษาเปรียบเทียบ การศึกษาแบบ R&D
11. เอกสารอ้างอิง		✓		- ตรวจสอบการเขียนแบบ APA
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ		✓		

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์