

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 4” ประจำปี 2563
วันศุกร์ที่ 5 มิถุนายน 2563
(ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : ความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อการศึกษาในโรงเรียนขนาดใหญ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10 จังหวัดสมุทรสงคราม

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย	✓			
2. Abstract	✓			
3. บทนำ		✓		- ย่อหน้าที่ 2 ขาดการอ้างอิง - รวมย่อหน้าที่ 3 และ 4 เข้าด้วยกัน - เพิ่มเติม สภาพบริบท สพม.เขต 10 ดำเนินการตามนโยบายเป็นอย่างไรบ้าง
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	✓			
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)	✓			
6. วิธีดำเนินการวิจัย		✓		- ตัดข้อความ การวิเคราะห์ข้อมูล ข้อ 1 เนื่องจากในบทความไม่มีการนำเสนอสถานภาพทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง
7. ผลการวิจัย	✓			- เพิ่มเติมเป็น ตารางที่ 1 จากตารางที่1 พบว่า... ตารางที่ 2...
8. สรุปผลการวิจัย	✓			
9. อภิปรายผล	✓			
10. ข้อเสนอแนะ	✓			
11. เอกสารอ้างอิง	✓			
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	✓			
13. ความถูกต้องตามรูปแบบ (Template)	✓			

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 4” ประจำปี 2563
วันศุกร์ที่ 5 มิถุนายน 2563
(ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : ความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษาในโรงเรียนขนาดใหญ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10 จังหวัดสมุทรสงคราม

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย		✓		เสนอผลการวิจัยระดับความคิดเห็น ควรมีคะแนน และประเด็นมากที่สุดน้อยสุด
2. Abstract		✓		ปรับแก้ตามบทคัดย่อ
3. บทนำ		✓		เขียนให้เห็นความสำคัญของตัวแปรที่ศึกษา สภาพปัจจุบันปัญหา และสิ่งที่ จะทำการวิจัย ไม่ต้องระบุฐานะผู้วิจัย แต่ให้ดำเนินการวิจัยจากปัญหา เพื่อหาทางแก้ไข
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	✓			
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)	✓			
6. วิธีดำเนินการวิจัย		✓		เขียนวิธีดำเนินการวิจัยโดยจำแนกหัวข้อให้เห็นชัดเจน ระบุเกณฑ์การให้คะแนนระดับความคิดเห็น
7. ผลการวิจัย		✓		ควรเสนอผลการแสดงลำดับของความคิดเห็น เพื่อนำไปใช้ประกอบการ อภิปรายผล
8. สรุปผลการวิจัย	✓			
9. อภิปรายผล		✓		ต้องอภิปรายผล ตามองค์ประกอบ คือ ผลการวิจัย ความคิดเห็นของ ผู้วิจัยและการอ้างอิงความสอดคล้องกับงานวิจัยของผู้อื่น ให้ครบทุก ประเด็นที่นำมาอภิปราย
10. ข้อเสนอแนะ	✓			
11. เอกสารอ้างอิง	✓			
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	✓			
13. ความถูกต้องตามรูปแบบ (Template)	✓			

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์