

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 7” ประจำปี 2566
วันศุกร์ที่ 26 พฤษภาคม 2566 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : นิทานจิ้งจิงดังแดง ที่มาของแก่งคุตุ๋ อ.เขาเอียงคาน จังหวัดเลย

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย		✓		1. ย่อหน้าที่ 1 ให้แก้เป็น การวิจัยเรื่อง... เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อวิเคราะห์คุณค่าของนิทานจิ้งจิงดังแดง 2) เพื่อวิเคราะห์บทบาทของนิทานจิ้งจิงดังแดง ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ประชาชนชาวบ้าน จำนวน... คน วิธีการเก็บข้อมูลโดยการสัมภาษณ์ สทนากลุ่ม และประชุมเชิงปฏิบัติการ ใช้การวิเคราะห์เชิงพรรณนา เครื่องมือในการวิจัย ได้แก่..... ใช้วิธีเลือกแบบสโนว์บอลล์(Snowball sampling) สถิติที่ใช้คือ ความถี่ และค่าเฉลี่ย 2. สถิติที่ใช้คือ ความถี่ และค่าเฉลี่ย (ถ้าไม่ใช่ให้ตัดออก) 3. ที่สำคัญ ให้ตัด อำเภอเขียงคาน, จังหวัดเลย ออก
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ		✓		แก้ตามบทคัดย่อภาษาไทย
3. บทนำ	✓			
4. วัตถุประสงค์การวิจัย		✓		ให้ตัด “มีวัตถุประสงค์ ดังนี้” ออก เหลือเฉพาะ 1) เพื่อวิเคราะห์คุณค่าของนิทานเรื่องจิ้งจิงดังแดง 2) เพื่อวิเคราะห์บทบาทของนิทานเรื่องจิ้งจิงดังแดง
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)				
6. วิธีดำเนินการวิจัย		✓		1. กลุ่มประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (แก้เป็น ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่) 2. โดยใช้วิธีเลือกแบบเจาะจง (Purposive sampling) (ตัดออก) 3. ในส่วนของเครื่องมือ ให้เขียนแยกระหว่างเครื่องมือ กับ การหาคุณภาพเครื่องมือ
7. ผลการวิจัย		✓		ดูการเว้นวรรคให้ถูกต้องด้วย
8. สรุปผลการวิจัย		✓		ดูการเว้นวรรคให้ถูกต้องด้วย
9. อภิปรายผล		✓		ดูการเว้นวรรคให้ถูกต้องด้วย
10. ข้อเสนอแนะ	✓			
11. เอกสารอ้างอิง		✓		ให้ใส่เฉพาะที่มีรายชื่อในบทความเท่านั้น
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	✓			

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์

แบบประเมินบทความวิชาการ

การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 7” ประจำปี 2566

วันศุกร์ที่ 26 พฤษภาคม 2566 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : นิทานจึงซึ่งดั่งแดง ที่มาของแก่งคุดคู้ อำเภอเชียงคาน จังหวัดเลย

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย		✓		- เหมาะสมสอดคล้องตามวัตถุประสงค์
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ		✓		- ปรับแก้ตามบทคัดย่อภาษาไทย - ตรวจสอบหลักไวยากรณ์
3. บทนำ	✓			- มีความเป็นสมัยนิยมและเรียบเรียงได้อย่างเข้าเป็นระบบ
4. เนื้อหา	✓			- ครบถ้วนตามวัตถุประสงค์การวิจัย
5. บทสรุป	✓			- ครอบคลุมตามวัตถุประสงค์ - ควรเพิ่มเติมการให้ข้อคิดที่ดีจากเรื่องราวที่วิเคราะห์และสังเคราะห์ออกมา
6. เอกสารอ้างอิง		✓		- ตรวจสอบให้ครบและใช้ APA 7

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์