

แบบประเมินบทความวิชาการ
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 5” ประจำปี 2564
วันศุกร์ที่ 28 พฤษภาคม 2564 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : แนวทางการบริหารธุรกิจสู่ความสำเร็จหลังวิกฤตโควิด-19 (New normal)

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย	✓			
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ		✓		1. ตรวจสอบโครงสร้างภาษาอังกฤษให้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ 2. ควรตรวจสอบการใช้เครื่องหมาย ; ใน Keywords 3. ควรมีการใส่เครื่องหมายเว้นวรรค ที่แสดง Keywords แต่ละคำให้ชัดเจน
3. บทนำ	✓			ตรวจสอบการตัดคำในแต่ละวรรค
4. เนื้อหา	✓			เนื้อหาน่าสนใจ มีการอ้างอิงตามหลักวิชาการ แต่ควรตรวจสอบการตัดคำในแต่ละวรรค
5. บทสรุป	✓			ครอบคลุมประเด็นในบทความ
6. เอกสารอ้างอิง		✓		ตรวจสอบเอกสารการอ้างอิงให้ครบตามที่อ้างอิง

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์

แบบประเมินบทความวิชาการ
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 5” ประจำปี 2564
วันศุกร์ที่ 28 พฤษภาคม 2564 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : แนวทางการบริหารธุรกิจสู่ความสำเร็จหลังวิกฤตโควิด-19 (New normal)

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย		✓		ใช้คำว่า ศาสตร์และศิลป์ บรรทัดที่ 2 ทรัพยากรของ (อะไร ไม่สื่อความหมาย ให้ตรวจสอบ) บรรทัดที่ 4 ตัดภาษาอังกฤษในวงเล็บออกเป็นหลักหมาย (ไม่สื่อความหมาย) ใช้คำว่า การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ตรวจสอบการใช้คำ องค์การ หรือองค์กร ให้สอดคล้องกันทั้งบทความ ให้เสนอแนวทางการบริหารธุรกิจ.... (ตามชื่อเรื่อง) ว่าเป็นอย่างไร จะสู่ความสำเร็จได้อย่างไร
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ		✓		ปรับปรุงรายละเอียดและแนวทางที่แก้ไข/เพิ่มจากบทคัดย่อภาษาไทย
3. บทนำ		✓		ย่อหน้าแรก ควรใช้ว่า ปัจจุบันภาคธุรกิจได้เผชิญกับ... ดิจิทัลหรือ “ ” จาก “โควิด.. ” ตัด หรือ ออก ให้ใช้วงเล็บ (New normal) แก้ไขคำ/ข้อความ เป็นภาษาวิชาการ เช่น หดตัว ในส่วนการเสนอ จากข้อมูลกรมพัฒนาธุรกิจการค้า.... ควรเขียนในเชิงสังเคราะห์ เชื่อมโยง วิเคราะห์ วิจัยให้เห็นข้อมูลพื้นฐานสำคัญในการบริหารธุรกิจ นอกจากนี้ควรเพิ่มเติมแหล่งอ้างอิงทางวิชาการเพื่อเสนอข้อมูลส่วนนี้ให้สมบูรณ์และรอบด้าน เช่น ปัญหาต่าง ๆ เพื่อเชื่อมโยงมาสู่ย่อหน้าที่ 2 ย่อหน้าที่สอง ยกตัวอย่างความเสี่ยงหลายประการที่รออยู่ข้างหน้า เพิ่มเติมแหล่งอ้างอิงข้อมูลที่เสนอ ขาดแนวคิดที่แสดงให้เห็นว่าผู้ประกอบการจำเป็นต้องเตรียมกลยุทธ์รับมือกับเสี่ยง และกลยุทธ์นั้น ๆ มีแนวทางอย่างไร ย่อหน้าที่สาม ในส่วนนี้ผู้เขียนกล่าวถึง WFH Mindset ดังนั้นควรมีการเสนอในย่อหน้าก่อนหน้านั้น เพื่อให้เห็นความเชื่อมโยงของบทความนี้ต่อไป
4. เนื้อหา		✓		เพิ่มรายละเอียด 6M's ตรวจสอบและแก้ไขการเขียนอ้างอิงในเนื้อหา (ไม่ตรงกับเอกสารอ้างอิง เช่น Barnard ปี ค.ศ. ใช้เฉพาะ Drucker Schermerhorn et al.) สรุปความหมาย การบริหาร ให้กระชับ ไม่เขียนรายละเอียดซ้ำซ้อนกับที่เสนอมาในส่วนต้น เพิ่มแหล่งอ้างอิงองค์ประกอบของการบริหาร และควรเสนอในเชิง

			สังเคราะห์โดยอ้างอิงที่หลากหลาย ใช้คำว่า Gulick & Urwick (1973) ตามที่ระบุในเอกสารอ้างอิง เพิ่มเติมการสรุป หัวข้อปัจจัยแห่งความสำเร็จ จำเป็นต้องเพิ่มเติมแหล่งอ้างอิงทางวิชาการ ทั้งไทยและต่างประเทศ และเสนอให้ชัดเจนว่ามีความสำคัญหรือเกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์ปัญหา/สถานการณ์ ความเสี่ยง ที่จะเกิดขึ้นอย่างไร ควรกำหนดเป็นหัวข้อ หัวข้อ วิกฤตโควิด 19 และความปกติใหม่ โดยเสนอรายละเอียดให้สัมพันธ์กัน สร้างแนวคิด แนวปฏิบัติ ข้อสรุปต่าง ๆ ที่ได้เสนอในหัวข้อก่อนหน้านี้ เพื่อเชื่อมโยงไปสู่แนวทางการบริหารธุรกิจสู่ความสำเร็จหลังวิกฤตโควิด-19 หัวข้อสุดท้าย มีความสำคัญมาก ดังนั้น ผู้เขียนจำเป็นต้องนำเสนอแนวคิด แนวทาง แนวปฏิบัติจากนักวิชาการ มาร้อยเรียงเชื่อมโยง พร้อมเพิ่มเติมความรู้ ความคิดเห็น ของผู้เขียนอย่างเป็นรูปธรรม (ในภาพรวม แต่ละหัวข้อจำเป็นต้องเชื่อมโยงและเสนอเรื่องราว/รายละเอียดให้ต่อเนื่อง)
5. บทสรุป		✓	ปรับปรุงการเสนอบทสรุปให้ชัดเจนและทำให้ได้องค์ความรู้ทางวิชาการในเรื่องที่เสนออย่างไร ตรวจสอบการใช้คำ องค์กร หรือองค์กร
6. เอกสารอ้างอิง		✓	ควรใช้เอกสารที่เป็นตำรา หนังสือและบทความวิจัยที่หลากหลายซึ่งเสนอเกี่ยวกับชื่อเรื่องที่คุณเขียนกำหนดเพื่อเป็นประโยชน์ต่อผู้ประกอบการและผู้สนใจในการนำไปใช้ได้ ปรับปรุงวิธีการเขียนให้ถูกต้อง

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์