

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 4” ประจำปี 2563
วันศุกร์ที่ 5 มิถุนายน 2563
(ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : ทิศทางการเตรียมความพร้อมของนักบัญชีไทยที่มีต่อศักยภาพการแข่งขันในกลุ่มประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของ
 จังหวัดระยอง

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย		✓		- ขาดการรายงานวิธีการสุ่มกลุ่มตัวอย่าง - ขาดการรายงานคุณภาพเครื่องมือ การนำเสนอผลการวิจัยควรแยกเป็นข้อๆ ตามวัตถุประสงค์จะชัดเจนกว่า
2. Abstract		✓		ปรับตามบทคัดย่อภาษาไทย และควรแปลให้ตรงกับทุกประโยคของ บทคัดย่อภาษาไทย
3. บทนำ		✓		- การนำเสนอความสำคัญในแต่ละย่อหน้าควรอ้างอิงด้วยว่านำข้อมูลมา จากไหน - ก่อนนำเสนอตัวย่อ MRA ควรนำเสนอชื่อเต็มให้ทราบก่อน อาทิ (ASEAN Economic Community : AEC) จากนั้นก็ใช้ตัวย่อในส่วนอื่นๆ
4. วัตถุประสงค์การวิจัย		✓		วัตถุประสงค์ ข้อที่ 2. เพื่อศึกษาถึง (ควรตัดถึงออก) 2. เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อระดับความสัมพันธ์กับความพร้อมของนัก บัญชีไทยในจังหวัดระยองที่มีต่อศักยภาพ การแข่งขันในกลุ่มสมาชิก ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (จะศึกษาความสัมพันธ์ด้วยหรือไม่ ซึ่งเป็นตัว แปรอีก 1 ตัว หากไม่เกี่ยวข้องควรตัดความสัมพันธ์ออก อาจปรับ วัตถุประสงค์เป็น 2. เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการเตรียมความพร้อมของนักบัญชีไทยใน จังหวัดระยองที่มีต่อศักยภาพการแข่งขันในกลุ่มสมาชิกประชาคม เศรษฐกิจอาเซียน
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)				
6. วิธีดำเนินการวิจัย		✓		- เครื่องมือการรายงานวิธีการสร้าง และการตรวจสอบคุณภาพของ เครื่องมือด้วย หัวข้อ การเก็บรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล (หายไป)
7. ผลการวิจัย			✓	- หัวข้อผลการวิจัย (หายไป) - ควรแสดงตารางผลการวิเคราะห์ข้อมูล พร้อมการแปลความหมายได้ ตาราง ลำดับตามวัตถุประสงค์ 1. เพื่อศึกษาทิศทางการเตรียมความพร้อมของนักบัญชีไทยในจังหวัด ระยองที่มีส่วนที่เกี่ยวกับวิชาชีพมีมีผลต่อ ระดับศักยภาพการแข่งขัน ในกลุ่มสมาชิกประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน - ผลการวิจัย จะต้องแสดงให้เห็นถึงการข้อมูลเกี่ยวกับ “ทิศทางการ เตรียมความพร้อม.....” 2. เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อ..... ผลการวิจัยก็ต้องนำเสนอผลการศึกษา ปัจจัย... ให้ชัดเจน (ควรลำดับการนำเสนอใหม่ทั้งหมดเพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์)
8. สรุปผลการวิจัย			✓	ปรับให้ชัดเจนตามผลการวิจัย
9. อภิปรายผล			✓	ปรับให้ชัดเจนตามผลการวิจัย ควรนำผลการวิจัยหรือข้อมูลเชิงวิชาการ

				มาร่วมอภิปรายด้วย (ซึ่งในบทความนี้ไม่มีเลย)
10. ข้อเสนอแนะ		✓		-ข้อเสนอแนะควรนำเสนอ 2 ส่วน 1. ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้ 2. ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป ต้องเขียนแสดงให้เห็นว่า เมื่อนักวิจัยท่านอื่นๆ มาอ่านงานนี้แล้ว สามารถนำไปทำวิจัยต่อได้เลย
11. เอกสารอ้างอิง		✓		- ตรวจสอบการเขียนอ้างอิงตามรายชื่อบุคคลที่เราใช้อ้างอิงในบทความให้ครบถ้วน ส่วนบุคคลใดไม่ได้อ้างอิงในเนื้อหาให้ตัดออก - ตรวจสอบรูปแบบการเขียนอ้างอิง - ปรับตามเนื้อหาซึ่งจะต้องมีการเพิ่มเติมการเขียนอ้างอิงอีกมาก
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ		✓		ผลการวิจัยยังไม่ชัดเจนตามวัตถุประสงค์จึงยังไม่เห็นองค์ความรู้ใหม่
13. ความถูกต้องตามรูปแบบ (Template)		✓		ปรับการเขียนหัวข้อต่างๆ ตาม format

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 4” ประจำปี 2563
วันศุกร์ที่ 5 มิถุนายน 2563
(ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : ทิศทางการเตรียมความพร้อมของนักบัญชีไทยที่มีต่อศักยภาพการแข่งขันในกลุ่มประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของ
 จังหวัดระยอง

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน		ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน/แก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย	ผ่าน		-
2. Abstract	ผ่าน		-
3. บทนำ	ผ่าน		-
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	ผ่าน		-
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)	ผ่าน		-
6. วิธีดำเนินการวิจัย	ผ่าน		เหมาะสม ครบคลุม
7. ผลการวิจัย	ผ่าน		เหมาะสม ตรงตามจุดประสงค์ ควรสรุปให้ตรงตามด้านที่ สอดคล้องกับจุดประสงค์
8. สรุปผลและอภิปรายผล	ผ่าน		สอดคล้อง
9. ข้อเสนอแนะ	ผ่าน		เป็นข้อมูลการอ้างอิงที่ดีและสามารถนำไปพัฒนาการรับรู้ต่าง ๆ ได้
10. เอกสารอ้างอิง	ผ่าน		เช็ค ตรวจสอบให้ครบทุกอ้างอิง
11. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	ผ่าน		เป็นแนวทางการปฏิบัติงานที่เป็นระบบตามแผนงาน
12. ความถูกต้องตามรูปแบบ (Template)	ผ่าน		ให้ตรวจสอบบรรณยุกต์ วรค ฯ

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
☐ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์