

แบบประเมินบทความวิจัย

การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 8” ประจำปี 2567

วันศุกร์ที่ 24 พฤษภาคม 2567 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ: การจัดการเรียนรู้แบบสืบสอบร่วมกับกลวิธีด้านอภิปัญญาเพื่อพัฒนาความสามารถด้านอภิปัญญาของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 : การวิจัยปฏิบัติการ

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย				1. มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาความสามารถด้านอภิปัญญา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนพิบูลอุปถัมภ์ (ไม่ตรงกับวัตถุประสงค์การวิจัย) 2. ในบทคัดย่อควรประกอบด้วย วัตถุประสงค์ ประชากรหรือตัวอย่าง เครื่องมือ สถิติวิเคราะห์ ผลการศึกษาที่พบ
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ				แก้ตามภาษาไทย
3. บทนำ				เรียบเรียงให้ได้ใจความชัดเจน ตัดส่วนที่ไม่เกี่ยวข้องออก ในส่วนนี้ ควรเริ่มจาก เกริ่นนำ ที่มาของปัญหา ปัญหา ความสำคัญของปัญหา ในย่อหน้าสุดท้ายควรระบุด้วยว่าผลที่ได้สามารถนำไปทำอะไรได้บ้าง
4. วัตถุประสงค์การวิจัย				เพื่อวิเคราะห์ความสามารถด้านอภิปัญญาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หลังการจัดการเรียนรู้ด้วย การจัดการเรียนรู้แบบสืบสอบหาความรู้ 5 ขั้นตอน (5E) ร่วมกับกลยุทธ์อภิปัญญา (Metacognitive Strategy)
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)				
6. วิธีดำเนินการวิจัย				เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ระบุให้ชัดเจนตรงๆ ว่าเครื่องมือคืออะไร คุณภาพของเครื่องมือ เป็นอย่างไร ระบุด้วย
7. ผลการวิจัย				
8. สรุปผลการวิจัย				สรุปผลการวิจัย ให้สรุปจากผลข้อ 7
9. อภิปรายผล				สรุปและวิจารณ์ผลการวิจัย ตรวจสอบดูว่าหัวข้อข้อแบบนี้หรือเปล่า
10. ข้อเสนอแนะ				
11. เอกสารอ้างอิง				ให้อ้างอิงเฉพาะชื่อที่มีในบทความเท่านั้น ตรวจสอบด้วย
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ				ระบุด้วยว่า องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ คืออะไร

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 8” ประจำปี 2567
วันศุกร์ที่ 24 พฤษภาคม 2567 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : การจัดการเรียนรู้แบบสืบสอบร่วมกับกลวิธีด้านอภิปัญญาเพื่อพัฒนาความสามารถด้านอภิปัญญาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 : การวิจัยปฏิบัติการ

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย		✓		- ยังขาดกลุ่มตัวอย่างคือใคร จำนวนเท่าไร และขาดสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ		✓		- แก้ไขตามบทคัดย่อไทย
3. บทนำ		✓		- เพิ่ม บริบทสภาพปัญหาของนักเรียนที่ทำวิจัยครั้งนี้
4. วัตถุประสงค์การวิจัย		✓		- ตรวจสอบวัตถุประสงค์เขียนไม่ตรงกับบทคัดย่อ
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)		-		
6. วิธีดำเนินการวิจัย		✓		- ระบุคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ว่าอยู่ระดับใด - ระบุค่าคุณภาพของเครื่องมือวิจัย เช่น IOC
7. ผลการวิจัย	✓			
8. สรุปผลการวิจัย	✓			
9. อภิปรายผล	✓			
10. ข้อเสนอแนะ	✓			
11. เอกสารอ้างอิง	✓			
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	✓			*** ปรับบทความตาม template***

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์