

แบบประเมินบทความวิจัย

การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 6” ประจำปี 2565

วันศุกร์ที่ 27 พฤษภาคม 2565 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐานของครูอาชีวศึกษา

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามกระบวนการนิเทศแบบอบรมเชิงปฏิบัติการผสานการชี้แนะ

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย		✓		ผลการวิจัย ใส่ส่วนท้ายของบทคัดย่อ (ไม่รวมในวัตถุประสงค์)
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ		✓		ปรับตามภาษาไทย
3. บทนำ	✓			
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	✓			
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)				
6. วิธีดำเนินการวิจัย	✓			
7. ผลการวิจัย		✓		ควรนำเสนอข้อมูลจากการวิเคราะห์ในรูปแบบตาราง จะชัดเจนและเข้าใจง่าย
8. สรุปผลการวิจัย	✓			
9. อภิปรายผล	✓			
10. ข้อเสนอแนะ			✓	ไม่มีเลย
11. เอกสารอ้างอิง			✓	ไม่มีเลย
12. องค์กรความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	✓			

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์

☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ

☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์

แบบประเมินบทความวิจัย

การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 6” ประจำปี 2565

วันศุกร์ที่ 27 พฤษภาคม 2565 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐานของครูชีวศึกษา สังกัด
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามกระบวนการนิเทศแบบอบรมเชิงปฏิบัติการผสานการชี้แนะ

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย			✓	บทคัดย่อควรประกอบด้วยสาระสำคัญ 3 ส่วนคือ 1.วัตถุประสงค์การวิจัย 2. วิธีดำเนินการวิจัยโดยสรุป (ประชากร-กลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล) และ 3.สรุปผลการวิจัยที่ตอบตามวัตถุประสงค์การวิจัย ในบทความนี้ควรเพิ่มวิธีดำเนินการวิจัยตามข้อ 2.
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ		✓		ปรับให้สอดคล้องกับภาษาไทย และตรวจสอบการใช้คำศัพท์และไวยากรณ์ให้ถูกต้อง
3. บทนำ	✓			-
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	✓			สอดคล้องกับชื่อเรื่องและผลการวิจัย
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)		✓		ควรเพิ่มสมมติฐานให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัย
6. วิธีดำเนินการวิจัย		✓		1.ปรับการเขียนให้อ่านง่าย และควรเพิ่มการเขียนขั้นตอนการพัฒนาชุดฝึกอบรม 2. การวิเคราะห์ข้อมูล ให้นำเสนอวิธีการวิเคราะห์ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัย
7. ผลการวิจัย		✓		สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ แต่ควรนำเสนอข้อมูลตารางประกอบ
8. สรุปผลการวิจัย	✓			สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัย
9. อภิปรายผล	✓			แสดงเหตุผลเพื่ออธิบายข้อค้นพบในการวิจัย และนำผลการวิจัยมาสนับสนุน
10. ข้อเสนอแนะ			✓	ให้เพิ่มข้อเสนอแนะในการวิจัย
11. เอกสารอ้างอิง			✓	ให้เพิ่มรายการอ้างอิงให้ครบถ้วน
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ		✓		มีประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์

☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ

☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์