

แบบประเมินบทความวิจัย

การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 6” ประจำปี 2565

วันศุกร์ที่ 27 พฤษภาคม 2565 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : ปัจจัยที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะด้านการสะกดคำไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่มีภาวะสมาธิสั้น
ด้วยการใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบลงมือทำ ผ่านรูปแบบเกมออนไลน์เป็นฐาน

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย		✓		- วัตถุประสงค์ ข้อที่ 1 ควรปรับเป็น เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....ระหว่างจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิคเกมออนไลน์กับการสอนแบบปกติ - ขาดผลการวิจัย ข้อ 2 ผลประเมินความพึงพอใจ
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ		✓		- แก้ไขตามบทคัดย่อภาษาไทย
3. บทนำ			✓	- ผู้วิจัยต้องปรับการเขียนใหม่ตามหลักวิชาการ ที่ประกอบไปด้วย ย่อหน้าที่ 1 กล่าวถึงความสำคัญประเด็นที่นำวิจัย ย่อหน้าที่ 2 กล่าวถึงความสำคัญของนวัตกรรมที่นำมาแก้ปัญหา ย่อหน้าที่ 3 กล่าวถึงสภาพปัญหาโรงเรียน ย่อหน้าที่ 4 สรุปว่าทำไมต้องทำการวิจัยเรื่องนี้ ***ต้องมีการอ้างอิงเอกสาร***
4. วัตถุประสงค์การวิจัย		✓		วัตถุประสงค์ ข้อที่ 1 ควรปรับเป็น เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....ระหว่างจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิคเกมออนไลน์กับการสอนแบบปกติ
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)	✓			
6. วิธีดำเนินการวิจัย		✓		- ค่า IOC ถ้ามีผู้เชี่ยวชาญ 3 คน จะมีค่าที่ใช้ได้คือ 0.67-1.00 จะไม่มีค่าที่คำนวณแล้วลงด้วย 0.90 (ผู้วิจัยทบทวนค่านี้ใหม่) - ควรอธิบายขั้นตอนการสร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย แยกแต่ละชนิด - แยกหัวข้อ การวิเคราะห์ข้อมูล ออกจากการเก็บรวบรวมข้อมูล
7. ผลการวิจัย		✓		- เพิ่มเติม หัวข้อหลัก ผลการวิจัย ก่อนจะกล่าวถึง 4.1 - ขาดผลการวิจัย การประเมินความพึงพอใจ (ตามวัตถุประสงค์ที่ 2)
8. สรุปผลการวิจัย		✓		- ควรสรุปผลการวิจัยแยกเป็นข้อ ๆ เพื่อตอบตามวัตถุประสงค์
9. อภิปรายผล		✓		- การอภิปราย ควรเพิ่มเติมแนวคิดหรือทฤษฎีที่เกี่ยวข้องเพื่อสนับสนุนข้อค้นพบ ก่อนที่จะกล่าวถึงงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
10. ข้อเสนอแนะ		✓		
11. เอกสารอ้างอิง		✓		- เขียนอ้างอิงให้เป็น APA ตามแบบฟอร์ม
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ		✓		

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 6” ประจำปี 2565
วันศุกร์ที่ 27 พฤษภาคม 2565 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : ปัจจัยที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะด้านการสะกดคำไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่มีภาวะสมาธิสั้น

ด้วยการใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบลงมือทำ ผ่านรูปแบบเกมออนไลน์เป็นฐาน

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย		✓		- ผลการวิจัยไม่ครบถ้วน ขอให้ทบทวนใหม่ เพราะในเนื้อหาบทความก็ไม่มี
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ		✓		- แก้ไขตามบทคัดย่อภาษาไทย
3. บทนำ			✓	- ยังเขียนบทนำ ไม่ถูกต้อง - ขาดการอ้างอิงข้อมูลประกอบ
4. วัตถุประสงค์การวิจัย		✓		- ควรจะเป็นการเปรียบเทียบ
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)	✓			
6. วิธีดำเนินการวิจัย		✓		- ควรเขียนขั้นตอนการสร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัยให้ละเอียดกว่านี้
7. ผลการวิจัย		✓		- ขาดผลการวิจัย ความพึงพอใจของนักเรียน
8. สรุปผลการวิจัย		✓		- ควรสรุปผลการวิจัยแยกเป็นข้อ ๆ เพื่อตอบตามวัตถุประสงค์
9. อภิปรายผล		✓		- เพิ่มเติม การอ้างอิงทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง
10. ข้อเสนอแนะ		✓		
11. เอกสารอ้างอิง		✓		- ตรวจสอบการเขียนตามระบบ APA
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ		✓		

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์