

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 6” ประจำปี 2565
วันศุกร์ที่ 27 พฤษภาคม 2565 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : การพัฒนาชุดกิจกรรมการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการเพื่อเสริมสร้างความสามารถทางกราฟิก-พูดภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นอนุบาล.3

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย		✓		ควรระบุวิธีการสุ่ม และคำสำคัญควรแก้ไขให้เป็นคำที่สั้น กระชับ เพื่อสะดวกต่อการสืบค้น ตรวจสอบการพิมพ์ การเว้นวรรค ตัวสะกด ทั้งฉบับ
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ		✓		คำสำคัญควรแก้ไขให้เป็นคำที่สั้น กระชับ สอดคล้องกับภาษาไทยที่ได้ปรับแก้
3. บทนำ		✓		ปรับบทนำให้สะท้อนถึงสำคัญของตัวแปรต้นที่ศึกษาให้มีความชัดเจน และควรมีการเรียบเรียงให้กระชับ ไม่ซ้ำซ้อน
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	✓			
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)	✓			
6. วิธีดำเนินการวิจัย		✓		ควรเพิ่มเติมรายละเอียดเกี่ยวกับผลการวิเคราะห์คุณภาพของเครื่องมือที่ใช้
7. ผลการวิจัย	✓			
8. สรุปผลการวิจัย	✓			
9. อภิปรายผล		✓		ควรอภิปรายผลเพิ่มเติมให้ชัดเจนถึงผลการวิจัย
10. ข้อเสนอแนะ	✓			
11. เอกสารอ้างอิง		✓		เพิ่มเติมเอกสารอ้างอิงให้ครบถ้วนตามที่อ้างอิงในบทความ
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	✓			

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์

แบบประเมินบทความวิจัย

การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 6” ประจำปี 2565

วันศุกร์ที่ 27 พฤษภาคม 2565 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : การพัฒนาชุดกิจกรรมการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการเพื่อเสริมสร้างความสามารถทางการฟัง-พูดภาษาอังกฤษสำหรับ
นักเรียนชั้นอนุบาล 3

ชื่อเรื่องภาษาอังกฤษ แนะนำให้ตรวจสอบการใช้อักษร Capital letter ว่าควรเป็นคำใด

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย		✓		ตัดเพื่อหน้าข้อ 1 ออก ตรวจสอบว่า t-test ใช้แบบใดจึงจะถูกต้อง (ดูข้อ 4.2) ปรับปรุงและแก้ไขคำสำคัญ
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ		✓		แก้ไข t-test และแก้ไข Keywords เสนอเป็นคำสั้น ๆ กว่าที่เสนอในบทความ
3. บทนำ		✓		ย่อหน้าแรก มีการระบุว่ ในสังคมยุคปัจจุบัน... แต่การอ้างอิงเป็น พ.ศ. 2544 แนะนำให้เพิ่มเติมรายการอ้างอิงที่ทันสมัยหรือเป็นปัจจุบัน นอกจากนี้ควรปรับการร้อยเรียงให้กระชับ ย่อหน้าที่สอง ปรับการเขียนรายการอ้างอิงให้ถูกต้อง เช่น ชื่อสกุล ค.ศ. เมื่อเป็นเอกสารจากต่างประเทศ นอกจากนี้การกล่าวถึงรายละเอียดที่บ่งบอกถึงปัญหาการฟัง พูดภาษาอังกฤษก่อนถึงสุมิตรา (2540 เอกสารเก่าไป) ยังขาดการอ้างอิงถึงมิติด้านผู้เรียน และผู้สอน ให้เพิ่มเติมให้สมบูรณ์ ย่อหน้าที่ 3 ควรหาแหล่งอ้างอิงเพิ่มเติมที่ทันสมัย เพราะกล่าวถึงยุคปัจจุบัน นอกจากนี้ การกล่าวถึง BBL ไม่พบรายการอ้างอิง ควรเพิ่มเติมให้ครบถ้วนต่อไป ย่อหน้าที่ 4 ประโยคไม่สมบูรณ์ การประสบการณ์คืออะไร ย่อหน้าที่ 5 ไม่พบเอกสารอ้างอิง วรรณาท... แก้ไขคำผิด...ของแต่ละด้าน (ไม่ใช่ คำน) และควรเขียนในเชิงสังเคราะห์เพื่อให้เห็นว่าจำเป็นต้องศึกษาและวิจัย
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	✓			อาจเพิ่มเกี่ยวกับ E1/E2 ในวัตถุประสงค์ข้อที่ 1
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)		✓		ให้แก้ไขข้อที่ 2 เช่น เด็กปฐมวัย ควรเป็น นักเรียนชั้นอนุบาล 3 และให้ปรับปรุงการร้อยเรียงใหม่
6. วิธีดำเนินการวิจัย		✓		ประชากร ให้เพิ่มเติมรายละเอียดว่า ห้องเรียนมีลักษณะคล้ายคลึงกัน คืออะไร ควรเสนอในมิติของนักเรียนว่าเป็นอย่างไรในแต่ละห้อง เป็นต้น แนะนำให้ใช้คำว่า การสุ่มแบบกลุ่ม แทน การสุ่มแบบแบ่งกลุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เนื่องจากการหา E1 ดังนั้นผู้วิจัยต้องชัดเจนว่ามีการดำเนินการด้วยเครื่องมืออะไร เก็บคะแนนอย่างไร

				ตามที่เสนอในผลการวิจัยว่าเก็บ 50 คะแนน เครื่องมือในการวิจัยให้หาคุณภาพความตรงเชิงเนื้อหา การหาค่าความ ยาก อำนาจจำแนกของข้อสอบวัดฟังและพูดตามที่ได้ระบุไว้ต่อไป การวิเคราะห์ข้อมูลฯ ข้อ 4.1 ไม่พบเอกสารอ้างอิง เผลอ...
7. ผลการวิจัย		✓		ตารางที่ 2 ใช้ n แทน N และ n คือจำนวนนักเรียนหรือไม่ n=27 หรือ n=20 (กรณีเป็นคะแนนควรใช้ตัวอักษรอื่น)
8. สรุปผลการวิจัย	✓			-
9. อภิปรายผล		✓		ให้ตรวจสอบรายการอ้างอิงที่ไม่พบในเอกสารอ้างอิง เช่น ทิศนา สุวิทย์ (ไม่ใช่ วิทย์) สุคนธ์ เอกสารอ้างอิงเก่าเกินไป ควรหาใหม่ที่เป็นปัจจุบันและทันสมัย ควรสะท้อนผลหลังจากอภิปรายเพื่อให้ได้ว่าการวิจัยนี้สร้างองค์ความรู้ อะไรใหม่ เป็นต้น
10. ข้อเสนอแนะ	✓			-
11. เอกสารอ้างอิง		✓		ปรับปรุงและเพิ่มเติมเอกสารอ้างอิงให้ครบถ้วน นอกจากนี้ให้ตรวจสอบ วิธีการเขียนให้ถูกต้อง เช่น Johnson, K. (1982). ตรวจรายการอ้างอิงกับเอกสารอ้างอิงให้ครบถ้วน รายการใดไม่ใช่ให้นำ ออกจากเอกสารอ้างอิง
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	✓			ควรสะท้อนให้ชัดเจนว่าความรู้ที่ได้จากการวิจัยคืออะไร เป็นประโยชน์ อย่างไรในการอภิปราย

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์