

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 7” ประจำปี 2566
วันศุกร์ที่ 26 พฤษภาคม 2566 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ: รูปแบบการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครูเพื่อส่งเสริมความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีภูมิคุ้มกันที่ดีของนักเรียน
 โรงเรียนโนนสมบูรณ์ประชารัฐ อำเภอนองพอก จังหวัดร้อยเอ็ด

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย		✓		ปรับปรุงและจัดระบบการเสนอบทคัดย่อ เน้นกระชับ ตรงประเด็น อาทิ การหลอมรวมการเขียนวัตถุประสงค์ฯ การลดคำ/ข้อความที่กล่าวซ้ำเกี่ยวกับโรงเรียน อำเภอ จังหวัด เป็นต้น ควรปรับการร้อยเรียงผลการวิจัย สกัดผลในภาพรวมและได้ใจความหลักของการข้อค้นพบต่อไป
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ		✓		ตรวจสอบความถูกต้องของชื่อเรื่องภาษาอังกฤษ ตรวจสอบการใช้คำ ข้อความให้ถูกต้อง โดยเฉพาะอย่างยิ่งคำเฉพาะที่ได้นำมาศึกษาและวิจัย เป็นต้น ปรับการเสนอรายละเอียดให้สอดคล้องกับบทคัดย่อภาษาไทยที่ปรับใหม่แล้วต่อไป ตรวจสอบสัญลักษณ์ทางสถิติที่ขาดหายไปในรายละเอียด ตรวจสอบความถูกต้องของคำสำคัญ
3. บทนำ		✓		ย่อหน้าที่สอง ให้เพิ่มรายการอ้างอิง และแหล่งอ้างอิงของปัญหาวิจัย ควรมีการเสนอถึงความสำคัญและความจำเป็นที่ต้องศึกษาและวิจัยนี้ รวมถึงการเสนอข้อจำกัดของการวิจัย โดยเสนอรายละเอียดว่ามีแนวทางดำเนินการอะไรและอย่างไรพอสังเขปเพื่อเพิ่มเติมให้สมบูรณ์ต่อไป
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	✓			
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)	-	-	-	-
6. วิธีดำเนินการวิจัย		✓		ระบุการศึกษาในพื้นที่เป้าหมาย กลุ่มผู้ร่วมวิจัย ให้เสนอรายละเอียดในภาพรวมก่อน เช่น จำนวน คุณสมบัติที่สอดคล้องกับการวิจัยตามแนวคิด PAR เป็นต้น ให้เพิ่มเติมเครื่องมือในการวิจัย การหาคุณภาพในเบื้องต้นก่อนนำไปเก็บข้อมูล/ หรืออาจแสดงให้เห็นคำถามที่ใช้ในการวิจัย เป็นต้น ให้เพิ่มการวิเคราะห์ข้อมูล สถิติที่ใช้ อาทิ สถิติเชิงพรรณนา รวมถึง การตรวจสอบความน่าเชื่อถือของข้อมูล เป็นต้น ควรมีเกณฑ์การแปลผลค่าเฉลี่ย เพื่อใช้อธิบายผลการวิจัย
7. ผลการวิจัย		✓		จากบทความนี้ ได้เสนอผลการวิจัยและสรุปผลการวิจัยในหัวข้อเดียวกัน ดังนั้นขอแนะนำให้พิจารณาตามลำดับดังนี้

				เนื่องจากมีผลการหาค่าเฉลี่ยในเทอมของพารามิเตอร์ ผู้วิจัยควรมีการเสนอผลในรูปแบบตาราง พร้อมคำอธิบาย
8. สรุปผลการวิจัย		✓		ให้ดูคำแนะนำจากผลการวิจัย
9. อภิปรายผล		✓		รายละเอียดแนวคิด งานวิจัยที่เกี่ยวข้องที่นำมาอภิปรายควรมีความเป็นปัจจุบันร่วมในการวิเคราะห์ วิเคราะห์ข้อค้นพบของการวิจัยนี้ด้วยค่าเฉลี่ยในวงเล็บ อาจไม่จำเป็นต้องเสนออีก เพราะได้เสนอในผลการวิจัยและสรุปผลการวิจัยไปแล้ว
10. ข้อเสนอแนะ		✓		ควรแยกเป็น 2 ส่วน เช่น ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้ และ ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย ตามด้วยรายละเอียดภายใต้หัวข้อนั้น ๆ เป็นต้น
11. เอกสารอ้างอิง	✓			
12. องค์กรความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	✓			

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์

แบบประเมินบทความวิจัย

การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 7” ประจำปี 2566
วันศุกร์ที่ 26 พฤษภาคม 2566 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : รูปแบบการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครูเพื่อส่งเสริมความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีภูมิคุ้มกันที่ดีของ
นักเรียนโรงเรียนโนนสมบูรณ์ ประจักษ์รัฐ อำเภอนองพอก จังหวัดร้อยเอ็ด

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย	✓			-
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	✓			-
3. บทนำ	✓			-
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	✓			-
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)	✓			-
6. วิธีดำเนินการวิจัย		✓		- ควรระบุจำนวนประชากร หรือกลุ่มตัวอย่าง หรือกลุ่มเป้าหมาย ให้ชัดเจนเนื่องจากในการสรุปผลการวิจัยและอภิปรายมีการนำเสนอค่าเฉลี่ย - ควรนำเสนอวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลในขั้นตอนต่างๆ ดังนี้ 1. การศึกษาสภาพและความต้องการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครู 2. การแนวทางการพัฒนารูปแบบการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครู 3. การใช้รูปแบบการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครู
7. ผลการวิจัย	✓			-
8. สรุปผลการวิจัย	✓			-
9. อภิปรายผล		✓		การอ้างอิงของ ศาสตราจารย์ บุญเกิด และนันทกาญจน์ชินประสิทธิ์ (2551, หน้า 10-12) เก่าเกินไป ไม่ควร 10 ปี ย้อนหลัง
10. ข้อเสนอแนะ	✓			-
11. เอกสารอ้างอิง		✓		ควรทบทวนการเขียนรายการอ้างอิง ซึ่งในบางรายการไม่ปรากฏในบทความวิจัย เช่น - สำนักวิชาการและมาตรฐานวิชาชีพ. (2553). แนวทางการบริหารหลักสูตรตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : สำนักวิชาการและมาตรฐานวิชาชีพ - เสริมศักดิ์ วิชาลาภรณ์. (2550). ความเป็นครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ : จักรพรรด
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	✓			-

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์