

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 5” ประจำปี 2564
วันศุกร์ที่ 28 พฤษภาคม 2564 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : การพัฒนาบทเรียนทฤษฎีดนตรีเบื้องต้นในรูปแบบ Info Graphic

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย		✓		- เขียนวัตถุประสงค์ให้ชัดเจน - ตกลงศึกษาจากประชากรหรือกลุ่มตัวอย่าง - เพิ่มข้อความว่า สถิติทดสอบ One-Way ANOVA - จากผลการวิจัยเหมือนนักวิจัยทำการศึกษาเปรียบเทียบหลังเรียนกับเกณฑ์ - ควรปรับการเขียนบทคัดย่อใหม่ ตามหลักการ
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ		✓		- ปรับตามบทคัดย่อไทย
3. บทนำ		✓		- รวมน้อยหน้าที่ 1 และ 2 เข้าด้วยกัน - ควร review แนวคิด Infographic เพิ่มอีก - รวมน้อยหน้าที่ 4 และ 5 เข้าด้วยกัน - ควรเพิ่มบริบทสภาพปัญหาการจัดการเรียนการสอนรายวิชานี้ของ ม.รัตนบัณฑิต
4. วัตถุประสงค์การวิจัย		✓		- ปรับวัตถุประสงค์การวิจัยใหม่ 1. เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของสื่อการเรียนการสอน เรื่อง ทฤษฎีดนตรีเบื้องต้นในรูปแบบ Infographic 2. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา ก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยสื่อการเรียนการสอน เรื่อง ทฤษฎีดนตรีเบื้องต้นในรูปแบบ Infographic - แก้ไขวัตถุประสงค์ทุกๆ จุด
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)	✓			- ตัดหัวข้อ การทบทวนวรรณกรรม ขอบเขตการวิจัย กรอบแนวคิดงานวิจัย ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (นักวิจัยควรศึกษา template ของการประชุม)
6. วิธีดำเนินการวิจัย			✓	- นักวิจัยควรเขียนวิธีดำเนินการวิจัยให้ละเอียด ประกอบด้วย ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง - ควรอธิบายขั้นตอนการสร้างเครื่องมือวิจัยแต่ละประเภท และระบุค่าคุณภาพเครื่องมือ เช่น IOC ค่าความยาก คำอำนาจจำแนก และ KR-20 - อธิบายการเก็บรวบรวมข้อมูล
7. ผลการวิจัย		✓		- ควรนำเสนอผลการวิจัยเป็นตาราง
8. สรุปผลการวิจัย			✓	- ขาดการสรุปผลการวิจัย

9. อภิปรายผล		✓		- ย้ายข้อมูลอภิปรายผล ไปเป็นผลการวิจัย - นักวิจัยน่าจะสับสนการเขียนบทความแต่ละหัวข้อ - ยังขาดการอภิปรายผลการวิจัยตามวัตถุประสงค์ โดยมีการอ้างอิงความสอดคล้องกับแนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัย
10. ข้อเสนอแนะ		✓		- ควรเพิ่มเติมข้อเสนอแนะการนำผลการวิจัยไปใช้
11. เอกสารอ้างอิง		✓		- ตรวจสอบการเขียนอ้างอิงให้เรียบร้อยกว่านี้
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ		✓		บทความนี้ยังไม่เขียนตาม template

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์

หมายเหตุ : ปรับบทความตาม template ของการประชุมด้วย ใช้ขนาด font เนื้อหา 14 point

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 5” ประจำปี 2564
วันศุกร์ที่ 28 พฤษภาคม 2564 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : การพัฒนาบทเรียนทฤษฎีดนตรีเบื้องต้นในรูปแบบ Infographic
2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย		✓		- ควรปรับปรุงประสงคใหม่ ตามที่เสนอแนะในเนื้อหา - ผลการวิจัย เขียนเป็น 2 ข้อให้ชัดเจน เพื่อตามตามวัตถุประสงค์ - ตัดการอ้างความสอดคล้องทิ้ง เพราะเป็นบทคัดย่อไม่ใช้การเขียนอภิปรายผล
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ		✓		- ปรับตามบทคัดย่อไทย
3. บทนำ		✓		- รวมน้อยหน้าที่ 1 และ 2 เข้าด้วยกัน - ควร review ข้อมูลเกี่ยวกับ Infographic เพิ่มเติม - รวมน้อยหน้าที่ 4 และ 5 เข้าด้วยกัน - ยังขาดการกล่าวถึงสภาพปัญหาของ ม.รัตนบัณฑิต
4. วัตถุประสงค์การวิจัย		✓		ปรับปรุงประสงคใหม่ ดังนี้ 1. เพื่อหาประสิทธิภาพของบทเรียนทฤษฎีดนตรีเบื้องต้นในรูปแบบ Info Graphic ตามเกณฑ์ 80/80 2. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนด้วยบทเรียนทฤษฎีดนตรีเบื้องต้นในรูปแบบ Info Graphic กับเกณฑ์ร้อยละ 80
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)		✓		- ปรับใหม่เป็น 2 ข้อ ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่ปรับ - ตัดหัวข้อ การทบทวนวรรณกรรม/ของเขตการวิจัย/กรอบแนวคิดการวิจัย/ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ **** นักวิจัยควรศึกษา template การประชุมด้วยนะ
6. วิธีดำเนินการวิจัย		✓		- เพิ่มเติมหัวข้อ วิธีดำเนินการวิจัย - เพิ่ม ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง - นักวิจัยควรตรวจสอบข้อตกเบื้องต้นของสถิติ t-test ใหม่ เพราะจะใช้ได้ก็ต่อเมื่อมีการสุ่มจากประชากร และต้องมีจำนวนไม่ต่ำกว่า 30 คน - ควรอธิบายขั้นตอนการสร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือให้ละเอียด พร้อมระบุค่าคุณภาพ เช่น IOC ค่าความยาก ค่าอำนาจจำแนก ค่า KR-20 - ขาดการเก็บรวบรวมข้อมูล
7. ผลการวิจัย		✓		- ควรนำเสนอเป็นตาราง
8. สรุปผลการวิจัย			✓	- ขาดสรุปผลการวิจัย
9. อภิปรายผล			✓	- นักวิจัยน่าจะสับสนกับหัวข้อการนำเสนอ เพราะที่เขียนมาเป็นผลการวิจัย แต่ไม่มีการอภิปรายผลเลย

10. ข้อเสนอแนะ		✓		- เพิ่มข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป
11. เอกสารอ้างอิง		✓		- ใช้การเขียนเอกสารอ้างอิงจาก template
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ		✓		

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์

หมายเหตุ : ปรับหัวข้อบทความตาม template ที่กำหนด