

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 8” ประจำปี 2567
วันศุกร์ที่ 24 พฤษภาคม 2567 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ทางดนตรี ด้วยชุดการสอนแอปพลิเคชันการจางแบนด์

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย	✓			
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	✓			
3. บทนำ	✓			
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	✓			
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)	✓			
6. วิธีดำเนินการวิจัย		✓		อธิบายเกณฑ์หรือลักษณะของกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง
7. ผลการวิจัย	✓			
8. สรุปผลการวิจัย	✓			
9. อภิปรายผล	✓			
10. ข้อเสนอแนะ	✓			
11. เอกสารอ้างอิง		✓		ตรวจสอบรายการอ้างอิงให้ครบและถูกต้องตามเนื้อหา
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ		✓		ตรวจสอบรูปแบบบทความ

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ✓ ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 8” ประจำปี 2567
วันศุกร์ที่ 24 พฤษภาคม 2567 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ทางดนตรี ด้วยชุดการสอนแอปพลิเคชันการจางแบนด์

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย		√		-ควรปรับคำศัพท์และการอธิบายให้สอดคล้อง/หรือมีความคงที่กับเนื้อหาในบทความ (ดูคำอธิบายและข้อเสนอแนะในบทความประกอบ) -ระบุวิธีการสุ่มกลุ่มตัวอย่างจากประชากร
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ		√		-ปรับการใช้คำศัพท์/สำนวนให้สอดคล้องกับความหมายของบทคัดย่อ
3. บทนำ		√		เนื้อหาบางตอนขาดความสมบูรณ์ และการจัดลำดับเนื้อหาสับสนไปมา จึงไม่สื่อถึงเหตุผลของการทำวิจัยครั้งนี้ ควรอธิบายให้สมบูรณ์แสดงความ เป็นเหตุผลและจัดลำดับเนื้อหาใหม่ (ดูคำอธิบายและข้อเสนอแนะในบทความประกอบ)
4. วัตถุประสงค์การวิจัย		√		ควรปรับสำนวนเขียนให้สอดคล้องกับสมมุติฐานการวิจัย
5. สมมุติฐานการวิจัย (ถ้ามี)	√			
6. วิธีดำเนินการวิจัย		√		-ระบุเกณฑ์การเจาะจงเลือกกลุ่มตัวอย่างการวิจัย -เครื่องมือวิจัยแต่ละชิ้น ควรเกริ่นนำลักษณะเฉพาะ และใช้คำเรียกชื่อเครื่องมือให้คงที่ (ดูคำอธิบายและข้อเสนอแนะในบทความประกอบ) -การเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้เครื่องมือที่ตรงกับที่ผู้วิจัยได้ระบุไว้ และต้องสื่อให้เห็นกระบวนการรวบรวมข้อมูลตามที่ระบุในวัตถุประสงค์การวิจัย ทั้งสามข้อ
7. ผลการวิจัย		√		-ย้ายคำอธิบายการวิเคราะห์ E1/E2ไปหัวข้อการวิเคราะห์ข้อมูล -ตาราง 1 ข้อมูลในตารางและคำอธิบายตารางไม่สอดคล้องกัน (ดูคำอธิบายและข้อเสนอแนะในบทความประกอบ) -ระหว่างตาราง 2 และตาราง 3 ผู้วิจัยต้องเลือกนำเสนอเพียงหนึ่งเดียวที่เป็นคำตอบตามวัตถุประสงค์ที่สอง และตัดแผนภูมิเปรียบเทียบออก เพราะวัตถุประสงค์เพียงต้องการศึกษา....ว่าไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ไม่ต้องการเปรียบเทียบ (ดูที่สมมุติฐานข้อ 2) -ควรแสดงตารางแสดงความพึงพอใจ (วัตถุประสงค์ข้อ 3)
8. สรุปผลการวิจัย	√			
9. อภิปรายผล		√		-เพิ่มการอธิบายเหตุผล/และงานวิจัยสนับสนุนความมีประสิทธิภาพของชุดการสอนฯ ที่มากกว่าร้อยละ 80/80

10. ข้อเสนอแนะ		√		ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยครั้งต่อไปข้อ 1 ย้ายไปข้อเสนอแนะเพื่อการนำไปใช้ และปรับสำนวนเขียนข้อ 2 ให้สื่อความตรงจุดประสงค์ (ดูคำอธิบายและข้อเสนอแนะในบทความประกอบ)
11. เอกสารอ้างอิง		√		ตรวจสอบความครบถ้วนของการอ้างอิงภายใน/นอก และรูปแบบการเขียนตามฟอร์มที่บรรณาธิการวารสารกำหนด
12. องค์กรความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	√			

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์