

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 4” ประจำปี 2563
วันศุกร์ที่ 5 มิถุนายน 2563
(ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาดนตรีไทย เรื่อง ดนตรีไทยในประวัติศาสตร์ โดยใช้บอร์ดเกม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านคลองหลวง

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย		✓		- ขาดสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. Abstract		✓		- ปรับตามบทคัดย่อไทย
3. บทนำ		✓		- ขาดบริบทสภาพปัญหาชั้นเรียนที่ทำวิจัย - ท้ายย่อหน้าที่ 3 ควรเพิ่มงานวิจัยที่นำมาใช้แก้ปัญหาแล้วได้ผล
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	✓			
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)	✓			- ลดขนาด font เป็น 14 point
6. วิธีดำเนินการวิจัย		✓		- ควรระบุค่าคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ เช่น ค่าเฉลี่ย S.D. - ควรระบุค่าคุณภาพของเครื่องมือ เช่น IOC ค่าเฉลี่ย S.D. ค่า p ค่า r ค่า KR-20 มีค่าเท่าไร - ระบุจำนวนผู้เชี่ยวชาญ - ตารางแบบแผนการทดลอง ตัวอักษรไม่ชัด ควรพิมพ์ T และ X ใหม่
7. ผลการวิจัย		✓		- ควรนำเสนอเป็นตารางจะทำให้งานชัดเจนขึ้น
8. สรุปผลการวิจัย	✓			
9. อภิปรายผล		✓		- ปรับอภิปรายผลให้กระชับกว่านี้ เนื่องจากเป็นบทความวิจัย
10. ข้อเสนอแนะ	✓			
11. เอกสารอ้างอิง	✓			
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	✓			
13. ความถูกต้องตามรูปแบบ (Template)	✓			

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 4” ประจำปี 2563
วันศุกร์ที่ 5 มิถุนายน 2563
(ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาดนตรีไทย เรื่องดนตรีไทยในประวัติศาสตร์ โดยใช้บอร์ดเกม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านคลองหลวง

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย	✓			-
2. Abstract	✓			-
3. บทนำ	✓			-
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	✓			
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)	✓			-
6. วิธีดำเนินการวิจัย		✓		- ควรรายงานผลคุณภาพของแบบทดสอบ ทั้งค่าความตรง ความเที่ยง ความยาก อำนาจจำแนก ว่ามีค่าเท่าไร ในบทความผู้วิจัยระบุแต่เกณฑ์ แต่ไม่ได้ระบุค่าคุณภาพ
7. ผลการวิจัย			✓	- ควรรายงานผลการวิจัยที่ละเอียดกว่านี้ ได้แก่ ผลในแต่ละครั้งของการประเมิน E1 และผลการทดสอบค่าสถิติ
8. สรุปผลการวิจัย	✓			
9. อภิปรายผล	✓			-
10. ข้อเสนอแนะ		✓		- ข้อเสนอแนะข้อ 1 ไม่ควรนำเสนอเช่นนั้น แต่ควรนำเสนอว่าจากผลการวิจัยที่ได้ ควรนำไปต่อยอด หรือปรับปรุงแก้ไขอะไร
11. เอกสารอ้างอิง	✓			
12. องค์กรความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	✓			-
13. ความถูกต้องตามรูปแบบ (Template)	✓			

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์