

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 5” ประจำปี 2564
วันศุกร์ที่ 28 พฤษภาคม 2564 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ: ผลการสอนเขียนแบบเน้นกระบวนการร่วมกับผังกราฟิกที่มีต่อความสามารถในการเขียนและเจตคติต่อการเรียน
 วิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย		✓		- แก้ไขสัญลักษณ์แสดงค่าเฉลี่ย ให้ถูกตำแหน่ง ปรับการเว้นบรรทัดให้เหมาะสม
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ		✓		- แก้ไขสัญลักษณ์แสดงค่าเฉลี่ย ให้ถูกตำแหน่ง ปรับการเว้นบรรทัดให้เหมาะสม
3. บทนำ	✓			
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	✓			
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)	✓			ข้อสังเกต หากตั้งสมมติฐานให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ก็จะต้องมี 3 ข้อ
6. วิธีดำเนินการวิจัย		✓		- ควรระบุจำนวนประชากร นร.ชั้น ป.6 ทั้ง 7 โรงเรียน ว่าแต่ละโรงเรียนมีกี่คน รวมทั้งหมดมีกี่คน - ตรวจสอบค่าว่า การสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งกลุ่ม หรือ แบบกลุ่ม ควรเขียนให้ถูกต้องตามหลักวิชาการ
7. ผลการวิจัย	✓			- ผลการวิจัยสอดคล้องกับวัตถุประสงค์
8. สรุปผลการวิจัย	✓			
9. อภิปรายผล		✓		ควรตรวจสอบการใช้ภาษาในการเขียนอภิปราย เช่น อ้าง Cohen ไว้นอกวงเล็บ ก็ควรจะแสดงค่าเชื่อมโยงว่า Cohen ทำอะไร หรือกล่าวอะไร แต่ถ้าเป็นการอ้างถึงข้อความในงานเขียนของ Cohen เท่านั้น ควรเขียนอ้างอิง Cohen ไว้ในวงเล็บ เช่น (Cohen, 1990: 105-107) เป็นต้น
10. ข้อเสนอแนะ	✓			
11. เอกสารอ้างอิง	✓			
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	✓			เป็นงานวิจัยที่มีกระบวนการน่าสนใจ ผลการวิจัยมีประโยชน์ต่อการ การศึกษา

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์

แบบประเมินบทความวิจัย

การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 5” ประจำปี 2564

วันศุกร์ที่ 28 พฤษภาคม 2564 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : ..ผลการสอนเขียนแบบเน้นกระบวนการร่วมกับผังกราฟิกที่มีต่อความสามารถ ในการเขียนและเจตคติต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6..

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย		✓		- เช็กคำตกหล่นในวงเล็บ บรรทัดที่ 9 ให้ถูกต้อง
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ		✓		- ย่อหน้าที่ 2 บรรทัดที่ 5 เช็กคำตกหล่นในวงเล็บ
3. บทนำ	✓			
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	✓			
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)	✓			
6. วิธีดำเนินการวิจัย		✓		- เช็กคำผิดให้ละเอียด เช่น คำว่าภาษาอังกฤษ มีพิมพ์ผิด
7. ผลการวิจัย		✓		- ผลการวิจัยตารางที่ 3 ค่าเจตคติอยู่ในระดับ มาก อยากให้ระบุ เกณฑ์ในการแปลผลหัวข้อนี้ในวิธีดำเนินการวิจัย
8. สรุปผลการวิจัย	✓			
9. อภิปรายผล		✓		- ควรอภิปรายผลในส่วนที่ว่าทำไมนักเรียนถึงได้คะแนนสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 70 ให้ชัดเจนขึ้น และอาจเพิ่มงานวิจัยที่เกี่ยวข้องอีก - อภิปรายว่าทำไมเด็กถึงได้เจตคติในระดับมาก มีปัจจัยด้านไหนที่ทำให้เด็กไม่ได้ในระดับมากที่สุด
10. ข้อเสนอแนะ	✓			
11. เอกสารอ้างอิง		✓		ตรวจสอบให้ครบถ้วน
12. องค์กรความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ		✓		ได้องค์ความรู้ใหม่ในการสอนเขียนแบบเน้นกระบวนการร่วมกับผังกราฟิกที่ส่งผลต่อการเรียนภาษาอังกฤษ นำไปใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอนต่อไปได้

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์