

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 4” ประจำปี 2563
วันศุกร์ที่ 5 มิถุนายน 2563
(ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : ทศนคติด้านคุณภาพการบริการที่ส่งผลต่อความจงรักภักดีของผู้โดยสารที่ใช้บริการสายการบินต้นทุนต่ำ.....

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน		ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน/แก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย	/		
2. Abstract	/		ตรวจสอบการใช้ภาษาอังกฤษให้ถูกต้อง
3. บทนำ	/		
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	/		
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)	/		
6. วิธีดำเนินการวิจัย	/		
7. ผลการวิจัย	/		- ควรลำดับการเขียนตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย (2 ข้อ)
8. สรุปผลการวิจัย	/		- ควรลำดับการเขียนตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย (2 ข้อ)
9. อภิปรายผล	/		- ควรลำดับการเขียนตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย (2 ข้อ)
10. ข้อเสนอแนะ	/		
11. เอกสารอ้างอิง	/		- การอ้างอิงในเนื้อความบางรายการไม่ระบุเลขหน้า
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	/		
13. ความถูกต้องตามรูปแบบ (Template)	/		

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์

แบบประเมินบทความวิจัย

การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 4” ประจำปี 2563

วันศุกร์ที่ 5 มิถุนายน 2563

(ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : ทศนคติด้านคุณภาพการบริการที่ส่งผลต่อความจงรักภักดีของผู้โดยสารที่ใช้บริการสายการบินต่ำเส้นทางภายในประเทศ

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย		✓		การนำเสนอผลการวิจัยควรสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัยทั้ง 2 ข้อ คือ ศึกษา และเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย และเนื้อหาที่มีในบทความเท่านั้น
2. Abstract		✓		บททวนความถูกต้องของไวยากรณ์ และปรับการเขียนให้สอดคล้องกับบทคัดย่อไทยแบบประโยคต่อประโยค
3. บทนำ		✓		การนำเสนอเนื้อหาบทนำควรกำหนด outline การเขียน และระบุปัญหาวิจัยให้ชัดเจน
4. วัตถุประสงค์การวิจัย			✓	1. วัตถุประสงค์ข้อ 1 ตัดข้อความ ...ที่ส่งผลต่อความจงรักภักดีจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล... ออก 2. วัตถุประสงค์ข้อ 2 ปรับสำนวนเป็น “เพื่อเปรียบเทียบทัศนคติด้านคุณภาพการให้บริการ และความจงรักภักดีในการใช้บริการของสายการบินต้นทุนต่ำภายในประเทศ ตามปัจจัยส่วนบุคคลของผู้โดยสาร
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)		✓		สมมติฐานไม่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และวิธีวิเคราะห์ข้อมูลที่ต้องการพิสูจน์ด้วยการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยตามตัวแปรปัจจัยส่วนบุคคล ควรปรับเป็น (1) ผู้โดยสารฯ มีทัศนคติต่อคุณภาพการบริการสายการบินฯ แตกต่างกันตามปัจจัยส่วนบุคคล และ (2) ผู้โดยสารฯ มีความจงรักภักดีในการใช้บริการสายการบินฯ แตกต่างกันตามปัจจัยส่วนบุคคล
6. วิธีดำเนินการวิจัย			✓	1. ผู้วิจัยต้องทำความเข้าใจเกี่ยวกับตัวแปรที่ศึกษาและเขียนชื่อตัวแปรให้คงที่ตั้งแต่ชื่อเรื่องวิจัยจนบรรทัดสุดท้ายของบทความ (ตัวแปรอิสระ ได้แก่ ปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ใช้บริการฯ และตัวแปรตาม ได้แก่ (1) ทัศนคติต่อคุณภาพการบริการของสายการบิน และ (2) ความจงรักภักดีในการใช้บริการของสายการบินฯ 2. การวิเคราะห์ข้อมูล ในข้อ 3) เพิ่มการวิเคราะห์ด้วย F-test
รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

	ผ่าน	ผ่าน และ แก้ไข	ไม่ ผ่าน	
7. ผลการวิจัย			√	1. การวิจัยนี้มีวิธีการศึกษาเพียงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของตัวแปรตาม จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล จึงไม่สามารถยืนยันผลการวิจัยได้ว่า ตัว แปรปัจจัยส่วนบุคคล “มีผลต่อ หรือส่งผลต่อ” ตัวแปรตามได้เลยจึง ควรปรับการอธิบายผลการวิจัยทุกที่ ให้อยู่ในขอบเขตของการพิสูจน์ว่า ค่าเฉลี่ยของตัวแปรตามมีความแตกต่างกันตามปัจจัยส่วนบุคคล หรือไม่อย่างไร (จึงจะสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และสมมุติฐาน) 2. ผลการวิจัยตามสมมุติฐานทั้งสองข้อควรนำเสนอด้วยตาราง ประกอบคำบรรยายเพื่อความชัดเจน
8. สรุปผลการวิจัย			√	ไม่พบการสรุปผลการวิจัย
9. อภิปรายผล		√		ควรเลือกวรรณกรรมที่สนับสนุนผลการวิจัยตามสมมุติฐานให้เกี่ยวข้องกับ กับประเด็นที่ศึกษามากกว่านี้ เช่น การใช้บริการแบบเดียวกัน
10. ข้อเสนอแนะ		√		ข้อเสนอแนะควรอยู่บนฐานของผลการวิจัยที่พบในบทความ
11. เอกสารอ้างอิง	√			
12. องค์ความรู้ใหม่และ คุณค่าทางวิชาการ	√			
13. ความถูกต้องตาม รูปแบบ (Template)		√		1. รูปแบบการเขียนระดับนัยสำคัญทางสถิติควรคงที่ คือ .05 2. คำสำคัญ “ทัศนคติ” เป็นคำที่กว้างมากควรปรับให้เฉพาะเป็น ทัศนคติด้านคุณภาพ 3. การเขียนระดับนัยสำคัญเปลี่ยนจาก 0.05 เป็น .05 ทุกที่

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์

√ ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ

☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์