

**แบบประเมินบทความวิจัย**  
**การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 8” ประจำปี 2567**  
**วันศุกร์ที่ 24 พฤษภาคม 2567 (ผ่านระบบออนไลน์)**

1. ชื่อบทความ : แรงจูงใจในการเป็นผู้ตัดสินฟุตบอลระดับไทยลีก3 โชนภาคใต้

2. หัวข้อการประเมินบทความ

| รายการประเมิน                          | ผลการประเมิน |              |         | ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ                                              |
|----------------------------------------|--------------|--------------|---------|--------------------------------------------------------------------|
|                                        | ผ่าน         | ผ่านและแก้ไข | ไม่ผ่าน |                                                                    |
| 1. บทคัดย่อภาษาไทย                     |              | √            |         | 1. เขียนวัตถุประสงค์ให้ตรงกับที่ตั้งไว้                            |
| 2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ                  |              | √            |         | 1. แก้ไขตามบทคัดย่อภาษาไทย                                         |
| 3. บทนำ                                |              | √            |         | 1. การอ้างอิงไม่ควรเกิน 10 ปี                                      |
| 4. วัตถุประสงค์การวิจัย                |              | √            |         | 1. วัตถุประสงค์เขียนให้ตรงกับชื่อเรื่อง                            |
| 5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)            |              | √            |         | 1. สมมติฐานการวิจัยเขียนให้ตรงกับชื่อเรื่อง                        |
| 6. วิธีดำเนินการวิจัย                  |              | √            |         | 1. การเก็บรวบรวมข้อมูลควรเขียนให้ชัดเจนกว่านี้                     |
| 7. ผลการวิจัย                          | √            |              |         |                                                                    |
| 8. สรุปผลการวิจัย                      |              | √            |         | 1. เขียนให้ตรงตามวัตถุประสงค์                                      |
| 9. อภิปรายผล                           |              | √            |         | 1. อภิปรายผลให้ตรงตามวัตถุประสงค์<br>2. การอ้างอิงไม่ควรเกิน 10 ปี |
| 10. ข้อเสนอแนะ                         |              | √            |         | 1. ข้อเสนอแนะทั้ง 2 ควรมาจากผลการวิจัย                             |
| 11. เอกสารอ้างอิง                      |              | √            |         | 1. ตรวจสอบการเขียนรายการอ้างอิงใหม่                                |
| 12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ |              | √            |         | 1. เพิ่มเติมด้วย                                                   |

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์

**แบบประเมินบทความวิจัย**  
**การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 8” ประจำปี 2567**  
**วันศุกร์ที่ 24 พฤษภาคม 2567 (ผ่านระบบออนไลน์)**

1. ชื่อบทความ : แรงจูงใจในการเป็นผู้ตัดสินฟุตบอลระดับไทยลีก3 โซนภาคใต้

2. หัวข้อการประเมินบทความ

| รายการประเมิน         | ผลการประเมิน |              |         | ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------|--------------|--------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | ผ่าน         | ผ่านและแก้ไข | ไม่ผ่าน |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1. บทคัดย่อภาษาไทย    |              | ✓            |         | <p>1. ถ้าจำนวนคำไม่เกินกำหนด ควรเพิ่มจำนวนประชากร และหลักเกณฑ์ในการกำหนดขนาดตัวอย่าง</p> <p>2. เครื่องมือ - ค่า IOC เท่าไร ?</p> <p>3. การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้สถิติอะไรในการเปรียบเทียบ ?</p> <p>4. ...นอกจากนี้ยังพบว่า ผลการเปรียบเทียบแรงจูงใจของผู้ตัดสินสมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ ระดับไทยลีก3 โซนภาคใต้ 1.)จำแนกตามตำแหน่งการปฏิบัติหน้าที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 2.)จำแนกตามคุณวุฒิทางการศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และ 3.)จำแนกตามประสบการณ์การตัดสิน ด้านความก้าวหน้าในอนาคตแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ส่วนด้านอื่นๆ ไม่แตกต่างกัน...</p> <p>สามารถปรับการเขียนข้อความให้กระชับและชัดเจน ได้ดังนี้</p> <p>...สำหรับ ผลการเปรียบเทียบแรงจูงใจของผู้ตัดสินสมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ ระดับไทยลีก3 โซนภาคใต้ พบว่า แรงจูงใจจำแนกตามตำแหน่งการปฏิบัติหน้าที่ และคุณวุฒิทางการศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนแรงจูงใจจำแนกตามประสบการณ์การตัดสิน เฉพาะด้านความก้าวหน้าในอนาคตแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านอื่นๆ ไม่แตกต่างกัน .....</p> <p>5. คำสำคัญ บางคำยาวเกินไป สามารถแบ่งคำให้สั้น กระชับได้ เช่น ผู้ตัดสินฟุตบอล</p> <p>6. ตรวจสอบและแก้ไขคำผิด การเว้นวรรคตอน เครื่องหมายวรรคตอน ให้ถูกต้อง</p> |
| 2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ |              | ✓            |         | <p>1. ปรับแก้ไขสอดคล้องกันกับบทคัดย่อภาษาไทย</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3. บทนำ               |              | ✓            |         | <p>1. ตรวจสอบรูปแบบการอ้างอิงแบบนาม-ปี ให้ถูกต้อง ดังนี้</p> <p>1.1 เครื่องหมายคอมม่า (,) และ การเว้นวรรคตอน เช่น (พิชัย ปีตุวงศ์ ,2556) แก้ไขใหม่เป็น (พิชัย ปีตุวงศ์, 2556)</p> <p>1.2 การอ้างอิงแบบนาม-ปี มี 2 แบบ คือ หน้าข้อความ และท้ายข้อความ ควรเลือกใช้ให้ถูกต้อง เช่น ...กล่าวในมุมมองปัญหาของผู้ตัดสินเมืองไทย ซึ่งสอดคล้องกับ (ภัทรารุช ขาวสนิท, 2554) ที่กล่าวว่า... แก้ไขใหม่เป็น</p> <p>...กล่าวในมุมมองปัญหาของผู้ตัดสินเมืองไทย ซึ่งสอดคล้องกับ ภัทรารุช ขาวสนิท (2554) ที่กล่าวว่า...</p> <p>2. ...ซึ่งยิ่งเมื่อเปรียบเทียบกับผู้ตัดสินไทยลีก3โซนภาคกลางและภาคตะวันออก ในฤดูกาลที่ผ่านมาผู้ตัดสินโซนภาคใต้มีจำนวนที่ลดลงอย่างเห็นได้ชัด...ลดลงแค่ไหน ? ควรใส่สถิติ และอ้างอิงของข้อมูลสถิติด้วย</p> <p>3. เพิ่มเติมเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับตัวแปรที่ศึกษา ต่อท้ายย่อหน้าที่กล่าวถึงความหมายของแรงจูงใจ เพื่อแสดงให้เห็นถึง แนวคิด ทฤษฎี ของการได้มาซึ่ง</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| รายการประเมิน                          | ผลการประเมิน |              |         | ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------|--------------|--------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | ผ่าน         | ผ่านและแก้ไข | ไม่ผ่าน |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                        |              |              |         | ตัวแปรที่ศึกษาในงานวิจัยนี้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                        |              |              |         | 4. ตรวจสอบและแก้ไขคำผิด การเว้นวรรคตอน เครื่องหมายวรรคตอนให้ถูกต้อง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 4. วัตถุประสงค์การวิจัย                | ✓            |              |         | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)            | ✓            |              |         | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 6. วิธีดำเนินการวิจัย                  |              | ✓            |         | 1. เครื่องมือ - ตอนที่ 1 เป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist) มีตัวเลือก 2 ตัว หรือ เป็นแบบเลือกตอบ (Multiple choice) มีตัวเลือกหลายตัว ?<br>2. การวิเคราะห์ข้อมูล – ควรเขียนเป็นรายชื่อให้สอดคล้องตามวัตถุประสงค์การวิจัย เพื่อความเข้าใจง่าย ชัดเจน<br>3. t-test / f-test เป็นสถิติทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยระหว่างกลุ่มประชากร มิใช่ความสัมพันธ์<br>4. ตรวจสอบและแก้ไขคำผิด การเว้นวรรคตอน เครื่องหมายวรรคตอนให้ถูกต้อง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 7. ผลการวิจัย                          |              | ✓            |         | 1. นำเสนอผลการวิจัย ตามวัตถุประสงค์การวิจัย ดังนี้<br><b>ตอนที่ 1</b> ผลการศึกษาแรงจูงใจในการเป็นผู้ตัดสินสมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ระดับไทยลีก3 โซนภาคใต้ โดยนำเสนอตารางผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติบรรยาย (ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย SD)<br><b>ตอนที่ 2</b> ผลการเปรียบเทียบแรงจูงใจของผู้ตัดสินสมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ระดับไทยลีก3 โซนภาคใต้ จำแนกตามตำแหน่งการปฏิบัติหน้าที่ คุณวุฒิทางการศึกษา และประสบการณ์การตัดสิน โดยนำเสนอตารางผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติ t-test และ f-test เช่น<br>ตารางที่ ... ผลการเปรียบเทียบแรงจูงใจ.....กับทุกด้าน โดยภาพรวม (t-test)<br>ตารางที่ ... ผลการเปรียบเทียบแรงจูงใจ จำแนกเป็นรายด้าน (t-test)<br>ตารางที่ ... ผลการเปรียบเทียบรายคู่ (f-test) (เฉพาะด้านที่แตกต่าง)<br>2. ตรวจสอบและแก้ไขคำผิด การเว้นวรรคตอน เครื่องหมายวรรคตอนให้ถูกต้อง |
| 8. สรุปผลการวิจัย                      |              | ✓            |         | สรุปผลตามวัตถุประสงค์การวิจัย เขียนเป็นรายชื่อ ชัดเจนดี แต่ไม่ต้องมีคำว่า “นอกจากนี้ ยังพบว่า...”                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 9. อภิปรายผล                           |              | ✓            |         | 1. เพิ่มอภิปรายผลในประเด็น ผลการเปรียบเทียบแรงจูงใจกับด้านต่างๆ กล่าวคือในแต่ละด้าน เน้นอภิปรายผลเฉพาะประเด็นระดับแรงจูงใจ แต่ควรเพิ่มประเด็นอภิปรายผลการเปรียบเทียบแรงจูงใจเข้าไปด้วยเลย โดยไม่ต้องแยกมาเขียนต่างหากในตอนท้าย<br>2. ตรวจสอบและแก้ไขคำผิด การเว้นวรรคตอน เครื่องหมายวรรคตอนให้ถูกต้อง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 10. ข้อเสนอแนะ                         |              | ✓            |         | 1. ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้ - ควรเพิ่มด้านอายุ ... นั้น ขอให้อธิบายเพิ่มเติมด้วยแนวคิด ทฤษฎี งานวิจัย มาสนับสนุนข้อเสนอแนะนี้<br>2. ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป – ปรับข้อความใหม่ให้เข้าใจชัดเจนในมุมของประเด็นวิจัย ดังนี้<br><b>จากผลการวิจัยพบว่า แรงจูงใจด้านความก้าวหน้าในอนาคตอยู่ในระดับน้อยที่สุด ดังนั้น ควรศึกษาเพิ่มเติมในประเด็น สภาพ ปัจจัยสนับสนุน หรือการส่งเสริมแรงจูงใจในด้านนี้ เพื่อยกระดับ.....</b><br>3. ตรวจสอบและแก้ไขคำผิด การเว้นวรรคตอน เครื่องหมายวรรคตอนให้ถูกต้อง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 11. เอกสารอ้างอิง                      |              | ✓            |         | ตรวจสอบความถูกต้องในการเขียนรายการอ้างอิง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ |              | ✓            |         | ไม่ได้ระบุไว้ในบทความอย่างชัดเจน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์