

แบบประเมินบทความวิจัย

การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 7” ประจำปี 2566

วันศุกร์ที่ 26 พฤษภาคม 2566 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ: การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อการเรียนคณิตศาสตร์โดยใช้รูปแบบการสอนแบบร่วมมือด้วยเทคนิค Math League ร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย		✓		วัตถุประสงค์ ตัดเพื่่อออกก่อนข้อ 1 ปรับคำสำคัญ เช่น รูปแบบการสอนแบบร่วมมือ เทคนิค Math League การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ		✓		แนะนำว่า ชื่อเรื่องภาษาอังกฤษปรับการร้อยเรียง เช่น ... Technique Integrated with..... รายละเอียดใน Abstract ให้ตรวจสอบการใช้คำ เช่น การสอนแบบปกติ ก่อนเรียน และคำอื่น ๆ รวมถึงให้ตรวจสอบความถูกต้องทางไวยากรณ์ นอกจากนี้วิธีการสอนแบบปกติไม่พบในวัตถุประสงค์ฯ แก้ไขคำสำคัญ ตรวจสอบการใช้คำ และเพิ่มเติมให้ครบถ้วน
3. บทนำ		✓		ย่อหน้าที่สอง และย่อหน้าที่ 5 ให้เพิ่มรายการอ้างอิงทางวิชาการ ย่อหน้าที่เจ็ด ทำไม่ต้องการบูรณาการ ระบุเหตุผลโดยอิงหลักทาง วิชาการ ในส่วนของเจตคติ แม้ว่าจะมีการกล่าวถึง แต่ขาดความเชื่อมโยงว่าวิธีการ ที่จะใช้.... และบูรณาการ..... มีงานวิจัยก่อนหน้าได้แสดงผลหรือข้อ ค้นพบอะไรที่ทำให้ต้องไปศึกษา เป็นต้น
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	✓			
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)				ให้เพิ่มสมมติฐานของการวิจัย
6. วิธีดำเนินการวิจัย		✓		ให้เพิ่มรายละเอียดว่าประชากร มีกี่ห้องและลักษณะนักเรียนแต่ละห้อง เป็นอย่างไร การหาคุณภาพแบบทดสอบ ให้ระบุค่า p และ r ที่เป็นผลจากการทดลอง ใช้ (ข้อ 4) เพิ่มเกณฑ์การแปลความหมายค่าเฉลี่ย
7. ผลการวิจัย	✓			
8. สรุปผลการวิจัย	✓			
9. อภิปรายผล		✓		ให้อภิปรายผลเป็นข้อ ๆ ตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย ให้เพิ่มการอภิปรายผลเกี่ยวกับเจตคติ
10. ข้อเสนอแนะ		✓		ควรแยกเป็น 2 ส่วน เช่น ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้ และ ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย ตามด้วยรายละเอียดภายใต้หัวข้อนั้น ๆ

				เป็นต้น ข้อเสนอแนะในการวิจัยต่อไป ให้เน้นการต่อยอดงานวิจัยนี้ เพื่อให้ ได้ผล/หรือข้อค้นพบมีความครบถ้วนในทุกมิติต่อไป (เช่นข้อ 3)
11. เอกสารอ้างอิง		✓		ปรับปรุงการเขียนเอกสารอ้างอิงให้ถูกต้อง เช่น เรียงตัวอักษร ก่อนหลัง
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ		✓		การอภิปรายผลจึงไม่สะท้อนหรือแสดงถึงองค์ความรู้ใหม่

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 7” ประจำปี 2566
วันศุกร์ที่ 26 พฤษภาคม 2566 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. **ชื่อบทความ :** การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อการเรียนคณิตศาสตร์ โดยใช้รูปแบบการสอนแบบร่วมมือ ด้วยเทคนิค Math League ร่วมกับ การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

2. **หัวข้อการประเมินบทความ**

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย	✓			
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	✓			
3. บทนำ	✓			
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	✓			
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)	-	-	-	
6. วิธีดำเนินการวิจัย		✓		ควรระบุค่าคุณภาพเครื่องมือ ค่า IOC ค่าความยาก ค่าอำนาจจำแนก
7. ผลการวิจัย		✓		1. แก้ไขใส่เครื่องหมาย * ที่ค่า t ในตาราง 1 และเขียน * หมายถึงอะไรได้ตาราง 2. สรุปผลว่า เจตคติหลังการจัดการเรียนรู้สูงกว่าก่อนจัดการเรียนรู้ดังกล่าวอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แต่ขาดการนำเสนอผลค่าตัวเลขแสดงผลการวิเคราะห์ 3. อาจเพิ่มเติมการเปรียบเทียบเจตคติแยกรายด้าน
8. สรุปผลการวิจัย		✓		
9. อภิปรายผล		✓		ควรแยกประเด็นการอภิปรายระหว่าง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเจตคติต่อการเรียนคณิตศาสตร์
10. ข้อเสนอแนะ	✓			
11. เอกสารอ้างอิง	✓			
12. องค์กรความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	✓			

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์