

การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 5” ประจำปี 2564
วันศุกร์ที่ 28 พฤษภาคม 2564 (ผ่านระบบออนไลน์)

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่าน และแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย	✓			
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ		✓		ปรับคำศัพท์วิชาการให้ถูกต้อง เช่น ความเชื่อมั่น อำนาจจำแนก เส้นขนาน เป็นต้น
3. บทนำ	✓			
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	✓			
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)				
6. วิธีดำเนินการวิจัย		✓		ไม่ชัดเจน (มีเฉพาะสร้างแผน+แบบทดสอบ) ควรเพิ่ม การเก็บรวบรวมข้อมูล (แผนการทดลอง) และการ วิเคราะห์ข้อมูล
7. ผลการวิจัย		✓		ขาดรายละเอียดของข้อมูล
8. สรุปผลการวิจัย	✓			ควรตั้งเกณฑ์ให้สูงกว่าที่กำหนด
9. อภิปรายผล	✓			
10. ข้อเสนอแนะ	✓			
11. เอกสารอ้างอิง	✓			
12. องค์ความรู้ใหม่และ คุณค่าทางวิชาการ	✓			

☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์

✓ ☐ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ

☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 5” ประจำปี 2564
วันศุกร์ที่ 28 พฤษภาคม 2564 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง เส้นขนาน โดยใช้โปรแกรม The Geometer's Sketchpad ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา....

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย	✓			
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	✓			
3. บทนำ	✓			➤ ย่อหน้า 3 “ปัญหาในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง เส้นขนาน” เป็นวลี ... กรุณาเขียนให้เป็นประโยคครบ
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	✓			
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)	✓			➤ ควรตั้งสมมติฐาน เพื่อให้สอดคล้องกับการรายงานผลการวิจัย หน้า 6 บรรทัดสุดท้าย “โดยมีค่าประสิทธิภาพ 70.46/71.67 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐาน”
6. วิธีดำเนินการวิจัย			✓	➤ “2.7 คัดเลือกข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง เส้นขนาน ที่ปรับปรุงแล้วไป ทดลองใช้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2”. ... จัดให้นักเรียนได้เรียนเรื่องนี้ตอนไหนครับ เพราะเป็นระดับชั้นเดียวกันกับกลุ่มตัวอย่าง หากนักเรียนยังไม่ได้เรียน นักเรียนจะทำข้อสอบได้อย่างไร ➤ รวมทั้งการทดลองใช้เครื่องมือในหัวข้อ 2.9 ด้วยครับ ➤ โดยปกติ จะนำไปทดลองใช้กับนักเรียนชั้นที่สูงกว่า 1ชั้น (ในที่นี้คือ ม.3). แต่ก็ต้องระมัดระวังว่า นร.ที่เรียนมาแล้ว 1ปี อาจเกิดการลืมไปแล้วบ้าง ➤ ข้อ 2.9 “โดยใช้สูตร KR-20 ของคูเดอร์-ริชาร์ดสัน(Kuder-Richardson) โดยมีเกณฑ์ว่าค่าความเชื่อมั่นต้องมีค่า ตั้งแต่ 0.60 ขึ้นไป”. โดยทั่วไปจะยอมรับที่ 0.70 ขึ้นไป ... คุณมีเอกสารอ้างอิงไหมครับ
7. ผลการวิจัย	✓			➤ หน้า 6 บรรทัดสุดท้าย “โดยมีค่าประสิทธิภาพ 70.46/71.67 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐาน”. ในบทความนี้ ไม่ได้หัวข้อ “สมมติฐาน”. ดังนั้น เพื่อให้สอดคล้องกัน ควรเพิ่มหัวข้อสมมติฐาน
8. สรุปผลการวิจัย	✓			
9. อภิปรายผล	✓			➤ บรรทัด 8 “ความรับผิดชอบ”. พิมพ์ผิดครับ ➤ บรรทัด 2 จากค่า “1) สื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอน...” เมื่อมีเพียงอันเดียว ไม่ต้องใส่หัวข้อ “1)” ครับ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
10. ข้อเสนอแนะ	✓			
11. เอกสารอ้างอิง	✓			➤ การระบุปีในรายการบรรณานุกรม ... ให้ใส่ไว้ในวงเล็บ ➤ “มหาวิทยาลัยนราชนก ร้อย ยะเอียด.”... ผิดตรงไหนครับ
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	✓			

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์